



Atlas de la
Biodiversité
Communautaire



Atlas de la Biodiversité communautaire de la Communauté de communes Vallée de l'Hérault

Rapport intermédiaire
22/07/2022



UN PROJET PORTÉ PAR



AVEC LE SOUTIEN DE



Rapport intermédiaire de projet

Atlas de la biodiversité communautaire de la Vallée de l'Hérault			
Date de soumission du rapport	19/07/2022	Période couverte par ce rapport (période de référence)	Du 01/01/2020 au 19/07/2022 (18 mois)
Convention de subvention n°	OFB/2020/1070	Durée de mise en œuvre prévue par la convention	36 mois : (22/10/2020 – 22/10/2023)
Bénéficiaire de la subvention		Communauté de commune Vallée de l'Hérault	
Responsable du projet		Jason CREBASSA Chargé de mission Biodiversité	
Contact		jason.crebassa@cc-vallee-herault.fr 0750706094	
Auteur(s) du rapport		Jason CREBASSA	
Relecture		Mélina CHOUPIN, Pauline BOUSQUET	

Coût total prévisionnel du projet (rappel)	157 500 €		
Subvention accordée par l'OFB (rappel)	80 000 €		
Montant déjà versée par l'OFB (rappel)	24 000 € (30%)		
Montant des dépenses engagées sur la période de référence (à titre indicatif)	44 080 €	Consommation budgétaire (% du coût total)	28 %



Sommaire

I.	Contexte et objectifs	1
1.	La biodiversité, une préoccupation croissante pour la collectivité	1
2.	Une démarche transversale, en adéquation avec le projet de territoire de la collectivité.....	1
3.	Des enjeux forts en termes de connaissances de la biodiversité	2
4.	Des objectifs multiples, collectifs, individuels, privés, publics	4
5.	Des moyens mobilisés par la CCVH dès 2020 pour un projet co-construit.....	4
6.	Un financement OFB obtenu en 2020 pour 3 ans.....	5
II.	Gouvernance et planification.....	7
III.	Planning général du projet.....	9
IV.	Etat des lieux des connaissances	9
V.	Sciences participatives.....	14
1.	Public scolaire.....	14
2.	Grand Public	16
➤	Animations	16
➤	Enquêtes	17
3.	Formations agriculteurs	18
4.	Autres actions et outils.....	19
➤	iNaturalist.....	19
➤	Fête de la nature.....	20
➤	Enquête extinction des éclairages publics	20
VI.	Expertises scientifiques	22
1.	Cartographie des haies.....	23
2.	Amélioration des connaissances sur les insectes auxiliaires	25
3.	Amélioration des connaissances sur les chiroptères	27
VII.	Communication.....	29
1.	Dépliant.....	30
2.	Presse	31
3.	Liste de diffusion	31
4.	Réseaux sociaux.....	32
5.	Radio.....	32
6.	Concours photo	33
7.	Vidéo	34
8.	Synthèses communales.....	35
VIII.	Discussion et perspectives	37
1.	Autoévaluation.....	37
➤	Public scolaires.....	37
➤	Grand public	37
➤	Agriculteurs	38

➤	Inventaire chiroptères.....	38
➤	Inventaire insectes auxiliaires	38
➤	Actions.....	38
2.	Suite des actions prévues et perspectives post-ABC	38

I. Contexte et objectifs

1. La biodiversité, une préoccupation croissante pour la collectivité

Soucieuse de la qualité de son patrimoine naturel, la communauté de communes s'est dotée de la compétence « Protection et mise en valeur de l'environnement ». À ce titre, en 2004, elle a procédé à un inventaire des **Espaces Naturels d'Intérêt Communautaire** sur son périmètre, conduisant à l'identification de 26 sites remarquables.

A partir de 2010, la Communauté de communes Vallée de l'Hérault (CCVH) s'investit réellement dans la préservation de la biodiversité au travers de la **politique Natura 2000** sur son territoire (42% du territoire de la CCVH se trouve dans un ou plusieurs sites Natura 2000). Parmi les 6 sites, elle est désormais animatrice de trois d'entre eux : « Gorges de l'Hérault », « Montagne de la Moure et cause d'Aumelas » et « Garrigues de la Moure et d'Aumelas ».

En complément de cette démarche localisée sur des périmètres définis, une dizaine d'**animations de sensibilisation** à la biodiversité sont financées chaque année sur l'ensemble du territoire intercommunal depuis 2014, dans l'objectif de proposer des actions au-delà des sites Natura 2000.

Depuis 2019, la CCVH est lauréate de la reconnaissance « **Territoire Engagé pour la Nature** » (TEN) soutenue par le Ministère de la Transition écologique et Solidaire, Régions de France, l'Agence Française pour la Biodiversité et les Agences de l'eau. Cet engagement porte, entre autres, sur le déploiement d'un ABC sur son périmètre. Il reflète la volonté politique du territoire d'innover et de s'engager plus concrètement dans la transition écologique.

Le point commun de ces dispositifs est l'ancrage fort dans le **réseau associatif** : que ce soit pour les inventaires naturalistes ou pour l'éducation à l'environnement, la CCVH peut s'appuyer sur un tissu associatif compétent et particulièrement dynamique.

À l'échelle communale, une dynamique locale a été impulsée par deux associations, APNEE et LUS, pour la réalisation d'un **ABC sur la commune de Pouzols**. Initiée en 2018 avec l'appui du conseil municipal, cette initiative a fait naître un enthousiasme certain des habitants et des élus des communes alentour. De cet élan est né le projet de proposer un dispositif plus vaste à destination de tout le territoire intercommunal, coordonné par la collectivité.

2. Une démarche transversale, en adéquation avec le projet de territoire de la collectivité

Le périmètre de l'ABC porte sur **l'intégralité du territoire de la CCVH**, soit un territoire de 481 km² et 28 communes, qui compte 41 014 habitants (voir liste des communes et carte du périmètre en *annexe 1*). Il correspond à un bassin de vie à l'interface de la plaine viticole et des premiers reliefs des Cévennes, structuré autour de l'axe Nord/Sud constitué par le fleuve Hérault.

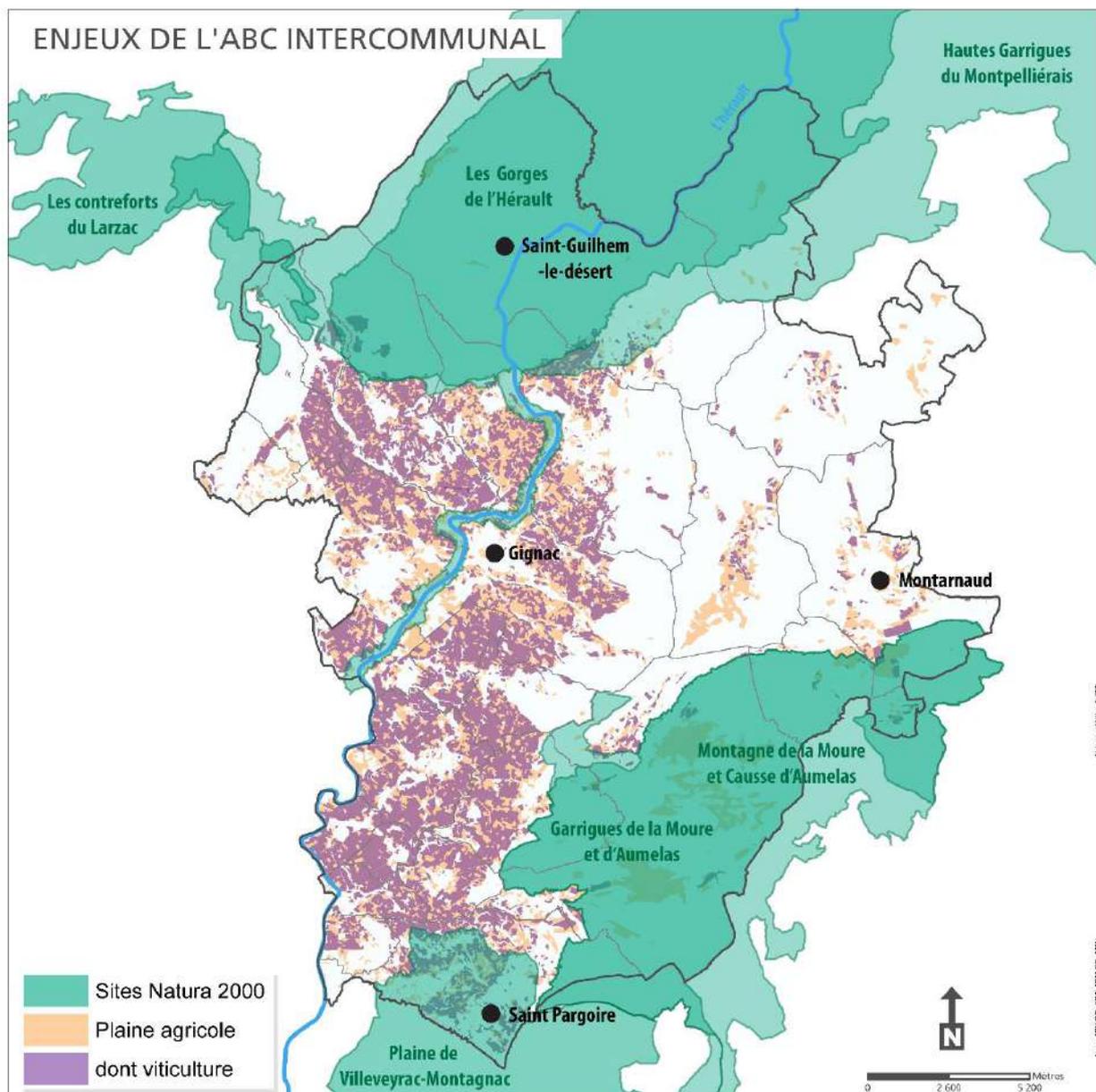
Cet Atlas de la Biodiversité s'inscrit pleinement dans le **projet de territoire**, document d'orientation politique qui cadre les actions de la collectivité, en s'appuyant sur le principe « 3D » : **Démocratique, Digital, Durable**. Ainsi, la mobilisation citoyenne et la restitution des résultats au grand public et aux élus font de cet Atlas un outil ancré démocratiquement. Les outils mobilisés font la part belle au numérique, notamment par le biais des dispositifs de sciences participatives. Enfin, par l'amélioration des connaissances et les outils qui sont développés pour une meilleure intégration dans les projets à venir, ces inventaires contribuent à leur plus grande durabilité.

En matière d'aménagement du territoire, le **SCOT Pays Cœur d'Hérault** est en cours de finalisation. Sa validation est attendue pour juillet 2022 ; il devrait être exécutoire d'ici fin 2022. Dans la foulée, les communes disposeront de 3 ans pour rendre compatibles leur PLU. La possible révision ou modification des PLU sera une opportunité pour intégrer les connaissances nouvellement acquises grâce à l'ABC.

Au-delà de la volonté de proposer des actions à tout le territoire, il a été néanmoins nécessaire d'identifier des priorités, afin que l'ABC soit orienté sur des sujets vecteurs d'avenir et notamment support **d'amélioration des pratiques**.

3. Des enjeux forts en termes de connaissances de la biodiversité

De par son histoire et ses engagements ces deux dernières décennies, la collectivité dispose d'**une connaissance partielle de la biodiversité**. Il s'agit majoritairement de connaissances acquises sur les sites Natura 2000 dont elle assure la gestion. La connaissance se concentre donc essentiellement sur les grands espaces naturels qui structurent le territoire, à savoir le Nord avec les prémices du causse du Larzac, le fleuve Hérault (amont uniquement) et l'Ouest avec le causse d'Aumelas.



Au printemps 2020, les premiers échanges avec les associations expertes et les élus ont abouti à l'identification de 4 enjeux thématiques, qui font l'identité du territoire intercommunal :

- La **plaine agricole** : cet espace, dominant en terme de surface, est un enjeu de premier plan d'un point de vue économique. La CCVH est déjà fortement investie sur la valorisation touristique et l'accompagnement économique de cette activité. A ce titre, elle bénéficie d'ores-et-déjà d'un réseau de viticulteurs susceptibles d'être intéressés (certains ont déjà manifesté leur intérêt). Elle organise annuellement un concours des vins, et compte dans son équipe une sommelière qui pourrait être mobilisée pour activer une dynamique.
- Le **fleuve Hérault** : véritable corridor écologique et élément structurant dans le paysage intercommunal, le fleuve est déjà partiellement connu grâce à Natura 2000. Néanmoins, le site n'incluant qu'une portion Nord du fleuve, l'inventaire sur la portion Sud du fleuve serait tout à fait opportune.

- Le **bâti** : la communauté de communes recèle d'une biodiversité particulière à l'intérieur même des villages (espèces bénéficiant de Plans Nationaux d'Actions, telles que les chiroptères ou encore le faucon crécerellette qui niche en toiture). L'ABC serait un outil pertinent pour mieux connaître ces populations, leurs dynamiques et accompagner la population dans une cohabitation sereine.
- La **garrigue et forêt** : quelques espaces naturels sur le Nord/Ouest de la communauté de communes sont peu connus, car hors périmètre Natura 2000. Un inventaire complémentaire pourrait être opportun (oiseaux, insectes, ...) et compléter les connaissances de la collectivité.

Afin de présenter un dossier qui soit financièrement et techniquement réaliste au regard des contraintes budgétaires (cf. budget national pour les ABC de 2.5 M° €), il a été décidé de prioriser fortement les actions d'inventaires sur l'enjeu n°1, c'est-à-dire la **plaine agricole**. Cette thématique est donc le fil conducteur du projet et tout l'enjeu est de mieux concilier les espèces et les activités humaines, parfois ancestrales, qui constituent l'identité du territoire et contribuent à son rayonnement.

4. Des objectifs multiples, collectifs, individuels, privés, publics

Les objectifs de l'ABC de la Vallée de l'Hérault sont les suivants :

- **Améliorer les connaissances** sur la biodiversité du territoire, en particulier en dehors des sites Natura 2000, pour bénéficier d'une vision plus exhaustive, au-delà des seuls « espaces naturels », déjà relativement bien connus et reconnus ;
- **Impliquer et mobiliser** les élus, les acteurs socio-économiques (notamment agricoles), les écoles et les habitants dans cette démarche pour favoriser la compréhension et l'appropriation des enjeux de biodiversité ;
- En interne, **associer les différents services de l'intercommunalité** (services communication, informatique, espaces verts, urbanisme, foncier, économique ...) dans la mise en œuvre du projet, afin que techniquement, l'enjeu biodiversité soit mieux abordé et intégré de manière transversale dans les projets portés par la collectivité ;
- **Partager** les connaissances acquises, rendre accessible une information naturaliste **sous forme cartographique**, avec l'ensemble des acteurs pour **faciliter l'appropriation des enjeux biodiversité**, notamment dans les **futurs PLU** ;
- **Mobiliser le réseau associatif**, très actif et moteur sur le territoire pour la montée en puissance des actions en faveur de la biodiversité ;
- Afin d'inscrire cet engagement dans la durée, en fin d'ABC, **identifier les actions concrètes** à mener (poursuite de certains inventaires, accompagnement des écoles, élaboration d'une stratégie foncière, aménagements en faveur des espèces...).

5. Des moyens mobilisés par la CCVH dès 2020 pour un projet co-construit

Afin de dessiner les contours de l'ABC Vallée de l'Hérault, la CCVH s'est fortement engagée dans le projet au travers des actions suivantes :

- Le 27 février 2020, une **réunion de lancement** était organisée. Rassemblant une trentaine de personnes parmi les élus et les associations du territoire, cette réunion a été l'occasion d'un premier échange sur les attentes des uns et des autres, l'émergence de premiers enjeux, les écueils à éviter, les retours d'expérience...

- Le 17 mars 2020, Benjamin ANDREU a été recruté pour une période de 6 mois en **Service Civique Volontaire**, pour contribuer à l'élaboration du projet. A ce titre, il a travaillé sur une première analyse des données SINP, a constitué un annuaire des associations du territoire qui pourraient être mobilisées sur l'ABC, a contacté toutes les communes pour identifier des personnes relais qui pourraient être moteurs dans la démarche (naturalistes amateurs par exemple). Une analyse de retours d'expériences d'ABC ainsi que des recherches sur les applications et autres outils d'inventaires ont été réalisées.
- Au printemps, de **nombreux échanges** téléphoniques et mails ont eu lieu **avec une dizaine de structures** pour l'identification des enjeux du territoire et les priorités de l'ABC :
 - Les Ecologistes de l'Euzière,
 - la Ligue pour la Protection des Oiseaux,
 - Demain la Terre !,
 - Lus,
 - APNEE,
 - le Conservatoire des Espaces Naturels,
 - l'Office pour la Protection des Insectes et de l'Environnement,
 - le Conservatoire Botanique National,
 - la Salsepareille,
 - le Groupement Chiroptères de Languedoc Roussillon.
- Le 8 septembre 2020, **un comité technique** avec les partenaires associatifs étaient réunis pour une présentation du présent projet de candidature, rassemblant une quinzaine de personnes.
- Le projet de candidature a été présenté en **réunion de coordination des services** du 15/09/2020, du **bureau simple** du 21/09/2020 et du **conseil communautaire** du 28/09/2020.

Toutes ces étapes témoignent de **l'adhésion très large du territoire**, des partenaires associatifs jusqu'aux élus de l'intercommunalité. Il est le fruit d'un **fort investissement** de la CCVH qui œuvre depuis sa reconnaissance TEN à la construction d'un projet partagé et fédérateur en faveur de la biodiversité intercommunale.

6. Un financement OFB obtenu en 2020 pour 3 ans

La candidature à l'Appel à Manifestation d'intérêt a été retenue le 22 octobre 2020 : la Communauté de communes Vallée de l'Hérault fait partie des 12 lauréats en Occitanie, et des 46 lauréats à l'échelle nationale, de l'Appel à projets « Atlas de la biodiversité communale » porté par l'Office français de la biodiversité (OFB), parmi 30 dossiers déposés en Région. L'OFB participe ainsi à l'atlas de la biodiversité de la vallée de l'Hérault à hauteur de 80 000 €, soit 51% du montant total du projet qui s'élève à 157 500 €. Ce budget permet de mettre en œuvre, avec les habitants et les associations locales, des inventaires de la biodiversité sur le territoire intercommunal durant trois ans. Il s'agit du budget le plus important de la Région Occitanie et cela témoigne également un engagement fort de l'intercommunalité.

A l'occasion du montage de ce projet, les acteurs associatifs ont fait preuve d'un enthousiasme marqué pour le projet. Sur ces 3 volets de l'ABC (grand public, scolaires, agriculteurs), les acteurs ont fait état d'un certain nombre d'autres dispositifs financiers mobiliser en complément des financements CCVH / OFB.

Ce constat témoigne de l'émergence d'une dynamique forte autour de l'ABC Vallée de l'Hérault.

II. Gouvernance et planification

La réussite du projet repose sur une animation locale solide. A cette fin, la CCVH a recruté un salarié qui a rejoint le service Espaces Naturels et a animé l'ABC sur un mi-temps. Dans ses missions, il a été épaulé par l'animatrice Natura 2000, ainsi que par la responsable du service Espaces Naturels, et par une chargée de communication.

L'animateur de l'ABC a été chargé de l'animation de la gouvernance et a coordonné les missions des prestataires, les services internes à la CCVH, a fait le lien avec les élus et le financeur.

Pour animer la gouvernance, plusieurs instances ont été mis en place :

Le « **Comité Technique** » a accompagné l'ABC sur le plan technique, et a eu vocation à coordonner et mettre en cohérence les différents volets de l'Atlas. Il était constitué par les techniciens des prestataires concernant les inventaires experts (Rosalia Expertise, Bastien Louboutin, Groupe Chiroptères Languedoc Roussillon et Olivier Belon), les techniciens des prestataires concernant les sciences participatives (LPO, Demain la Terre !, Ecologistes de l'Euzière). Egalement, d'autres partenaires se sont joints à la démarche tel que le Conservatoire d'Espaces Naturels.

Le « **Comité de Pilotage général** » a assumé la décision politique et la validation de chaque étape du projet. Il regroupait les acteurs suivants (en plus des membres du Comité technique) : l'Office Français pour la Biodiversité, l'Agence Régionale pour la Biodiversité ainsi que 5 élus intercommunaux désignés au sein de la Commission « cadre de vie » de la CCVH.

Un premier COPIL a été réalisé en avril 2021. Les élus des 28 communes ont été conviés. Le diaporama présenté lors du COPIL de lancement se trouve en [annexe 2](#) et le COPIL à mi-parcours en [annexe 3](#).

En parallèle du COPIL général, le territoire a été découpé en 3 secteurs pour proposer des **COPIL locaux** (voir carte gouvernance en [annexe 4](#)). Ceux-ci ont été l'occasion d'être au plus près des actions menées dans les communes et ont permis d'inviter les associations locales mobilisées, les directeurs d'établissements scolaires, ...

Les **Bureaux et les Conseils communautaires** de la Communauté de communes ont été informés des avancées au fil du projet et valideront à la fin du projet les documents de l'Atlas ainsi que les pistes d'orientations à donner pour la suite de l'ABC.

En plus du COPIL de démarrage, des réunions ont été réalisées avec les 28 communes lors de 12 réunions réparties sur le territoire afin de présenter l'état des lieux, le projet ABC.

Calendrier des instances de la gouvernance

Type de rencontre	Date	Nombre personnes présentes
Rencontre mairie St-Pargoire	03/03/2021	7
Rencontre mairie St-André-de-Sangonis	15/03/2021	7
Rencontre mairies St-Saturnin-de-Lucian, St-Guiraud, Jonquières, Arboras	17/03/2021	7
Rencontre mairies Tressan, Plaissan, Bélarga, Campagnan	17/03/2021	8
Rencontre mairies Pouzols, Popian, Le Pouget, Puilacher	17/03/2021	15
Rencontres mairie Aniane	18/03/2021	8
Rencontre mairies Montpeyroux, St-Jean-de-Fos, Lagamas, St-Guilhem-le-Désert	18/03/2021	10
Rencontre mairie Gignac	19/03/2021	8
Rencontre mairies Montarnaud/St-Paul-et-Valmalle	19/03/2021	16
Rencontre mairies St-Bauzille-de-la-Sylve, Aumelas, Vendémian,	19/03/2021	15
Rencontre mairies Argelliers, La Boissière, Puéchabon	25/03/2021	15
Rencontre mairie Bélarga 2	12/04/2021	5
COTECH Sciences participatives	12/04/2021	7
COFIL de lancement	15/04/2021	30
COTECH Sciences expertes	10/11/2021	9
COFIL territorial Bélarga	01/12/2021	18
COFIL territorial Puéchabon	07/12/2021	8
COFIL territorial Saint-Guiraud	15/12/2021	12
COFIL mi-parcours	12/04/2022	12

III. Planning général du projet

Le planning du projet se déroule dans les délais prévus initialement. Les sciences participatives avec les scolaires et le grand public ont été lancées dès la première année, afin de faire connaître le projet auprès de la population, et que les habitants contribuent durant les 3 années. L'animation auprès des agriculteurs a en revanche pris un léger retard faute de participants à la formation proposée (Cf. détail page 18). Les inventaires experts ont débuté au printemps 2022 pour une finalisation à l'automne 2022.

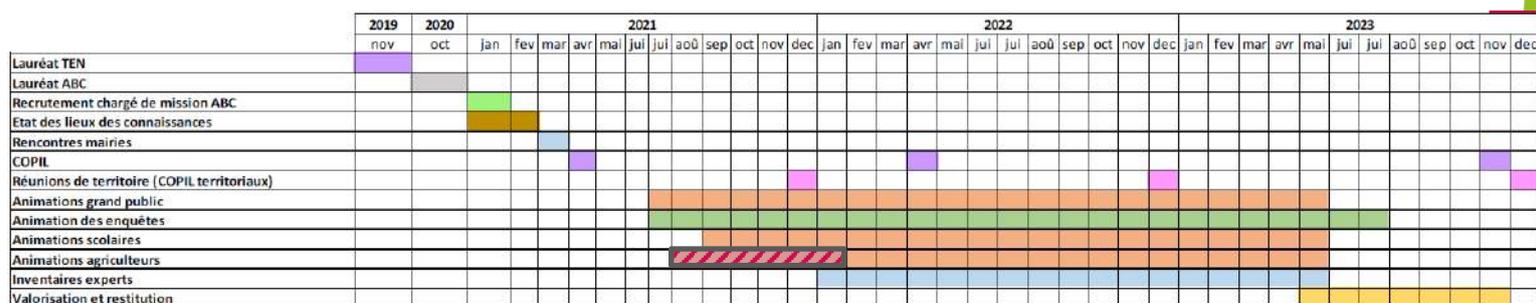


Figure 1: Planning général du projet d'ABC. Bande hachurée : Retard sur le projet

IV. Etat des lieux des connaissances

Conformément aux recommandations de l'OFB, la CCVH a adhéré au SINP au printemps 2020. Elle s'est donc vu transmettre plusieurs dizaines de milliers de données naturalistes. Pour compléter les informations, d'autres bases de données ont été récupérées.

Une extraction de données a été réalisée auprès du GBIF (Global Biodiversity Information Facility), de l'INPN (Institut National du Patrimoine Naturel), de la base de données iNaturalist et de la fondation Observation International.

Ces bases de données « communiquent » en partie entre elles. De ce fait, quelques doublons ont été supprimés.

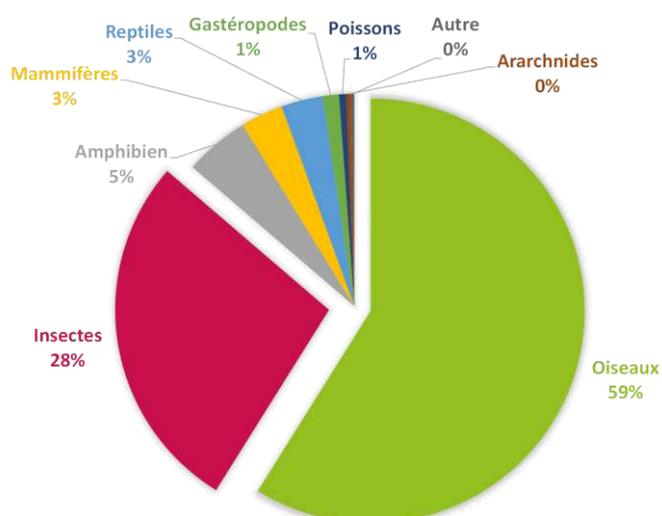
Grâce à ce travail, 153 000 données ont été compilées. Parmi celles-ci, 6160 espèces sont dénombrées sur le territoire intercommunal pour 3460 plantes, 2666 animaux et 33 champignons.

Après analyses des données, une disparité concernant les différents taxons est constatée :

Nombre de données (observations)

Plantes	73155
Champignons	47
Animaux	79851
<i>Oiseaux</i>	<i>47000</i>
<i>Insectes</i>	<i>21949</i>
<i>Amphibiens</i>	<i>3920</i>
<i>Mammifères</i>	<i>2571</i>
<i>Reptiles</i>	<i>2512</i>
<i>Gastéropodes</i>	<i>981</i>
<i>Poissons</i>	<i>444</i>
<i>Arachnides</i>	<i>259</i>
<i>Autres</i>	<i>215</i>

A titre d'exemple, concernant les animaux, près de 59% des observations de la base de données concerne les oiseaux, suivi des insectes avec 28 %. Des taxons comme les gastéropodes, arachnides, reptiles, mammifères représentent à eux tous moins de 8% des observations.



Les connaissances sont également hétérogènes dans l'espace. En effet, un nombre important d'observations se concentrent sur la ripisylve du fleuve Hérault et sur les sites Natura 2000. Des zones dans la plaine viticole sont quasiment vides d'observations. Cela ne veut évidemment pas dire qu'il y a moins d'espèces, mais que personne n'a relevé d'observation. En effet, les naturalistes ont plutôt l'habitude de prospecter des zones riches en biodiversité et délaissent les zones qui semblent le moins favorable.

Afin de mieux appréhender l'hétérogénéité des observations sur le territoire, le tableau suivant montre le nombre d'observations par commune, rapporté à la surface pour obtenir une « densité d'observations ».

Commune	Surface	Nbre obs	Densité (obs/km ²)
Montarnaud	27,53	27207	988,3
Saint-Guilhem-le-Désert	38,64	32999	854,0
Saint-Paul-et-Valmalle	12,72	7711	606,2
Gignac	29,85	11931	399,7
Vendémian	16,89	6588	390,1
Jonquières	2,05	679	331,2
Saint-Jean-de-Fos	14,19	4589	323,4
La Boissière	24,45	7060	288,8
Aniane	30,34	8447	278,4
Campagnan	3,75	980	261,3
Pouzols	2,96	759	256,4
Aumelas	58,26	14770	253,5
Montpeyroux	22,42	5555	247,8
Saint-André-de-Sangonis	19,6	3163	161,4
Puéchabon	31,26	4677	149,6
Saint-Guiraud	6,07	905	149,1
Lagamas	4,52	671	148,5
Saint-Saturnin-de-Lucian	9,83	1341	136,4
Le Pouget	13,91	1846	132,7
Tressan	3,92	517	131,9
Arboras	6,73	827	122,9
Bélarga	4,13	457	110,7
Argelliers	50,29	5217	103,7
Puilacher	2,68	266	99,3
Saint-Bauzille-de-la-Sylve	8,63	800	92,7
Saint-Pargoire	23,77	2174	91,5
Popian	5,86	523	89,2
Plaissan	5,79	395	68,2
Moyenne			266,6

Le tableau suivant propose la même analyse, cette fois pour le nombre d'espèces par commune.

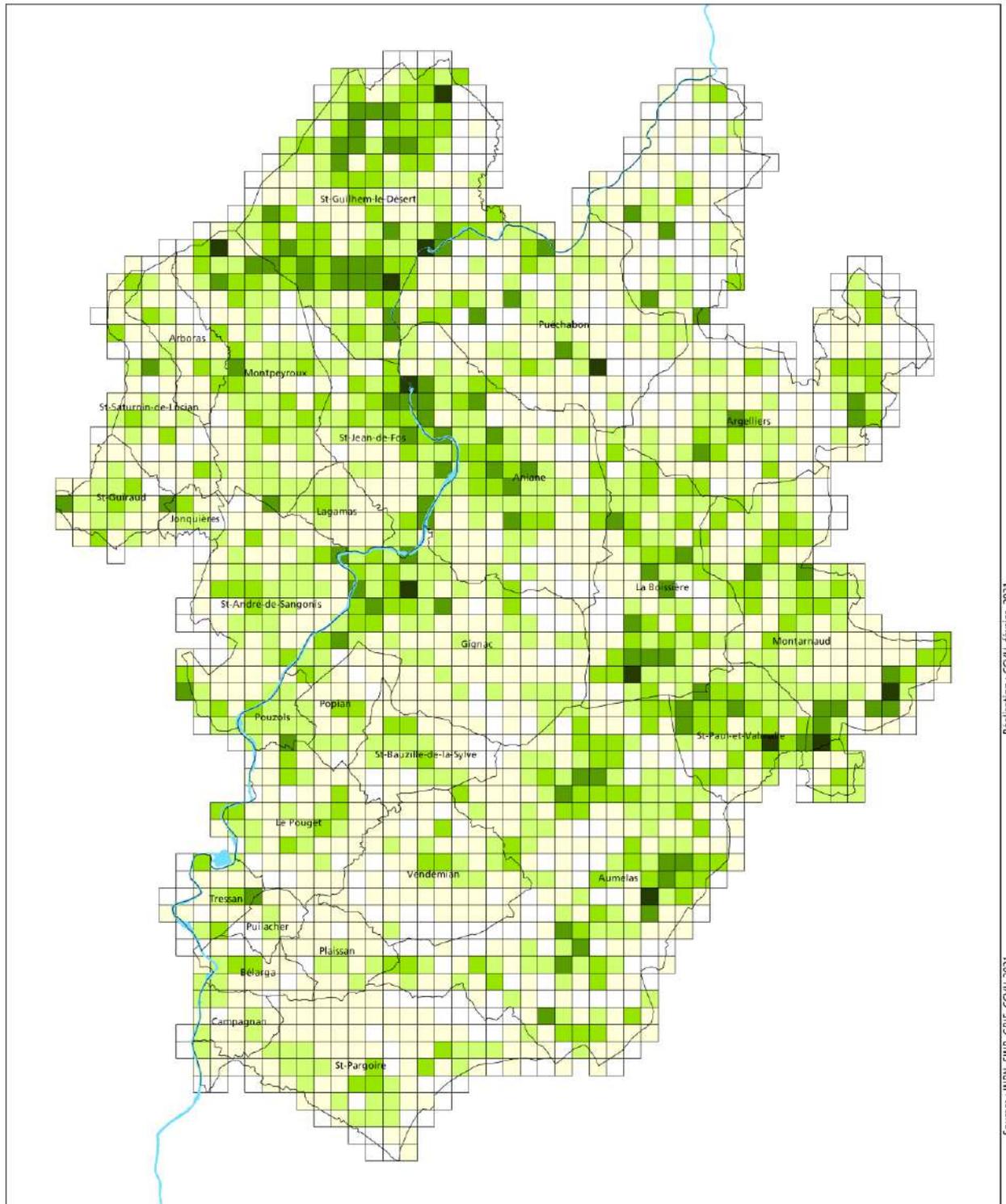
Commune	Nbr sp.	Densité sp. / km ²
Jonquières	432	210,7
Pouzols	364	123,0
Saint-Paul-et-Valmalle	1237	97,2
Saint-Guilhem-le-Désert	3278	84,8
Tressan	327	83,4
Saint-Guiraud	501	82,5
Saint-Jean-de-Fos	1145	80,7
Lagamas	361	79,9
Montarnaud	2121	77,0
Puilacher	206	76,9
Bélarça	303	73,4
Saint-Saturnin-de-Lucian	598	60,8
Gignac	1812	60,7
Montpeyroux	1353	60,3
La Boissière	1435	58,7
Aniane	1766	58,2
Popian	330	56,3
Saint-André-de-Sangonis	1075	54,8
Vendémian	906	53,6
Arboras	359	53,3
Le Pouget	730	52,5
Campagnan	181	48,3
Saint-Bauzille-de-la-Sylve	394	45,7
Plaisan	200	34,5
Puéchabon	1024	32,8
Aumelas	1640	28,1
Argelliers	1336	26,6
Saint-Pargoire	534	22,5
Moyenne		67,0

Afin de dresser une image cartographique de la densité d'observations naturalistes, un maillage avec des carrés de 500m a été constitué (Cf carte suivante). Cette représentation cartographique sera à nouveau produite en fin d'ABC afin de rendre compte de l'accroissement des connaissances.



Communauté de Communes Vallée de l'Hérault

OBSERVATIONS NATURALISTES - ETAT INITIAL JANVIER-2021



Nombre d'observations

- 1 à 10
- 10 à 50
- 50 à 150
- 150 à 500
- supérieur à 500

403 mailles contenant 0 observation sur un total de 2107

Mailles de 500m x 500m

Hors observations localisées au centre de la commune et de nature imprécise

1:102 434



Realisation : CCVH, février 2021

Sources : INFN, SIMP, GBIF, CCVH 2021

V. Sciences participatives

Afin de développer les sciences participatives, il a été décidé de s'appuyer sur trois prestataires principaux pour l'animation de chacun des piliers qui constituent l'ABC :

- Scolaires
- Grand public
- Agriculteurs

Une consultation sur la base d'un cahier des charges a été effectuée en début de programme. Trois associations locales ont répondu aux diverses thématiques : la LPO Occitanie délégation Hérault pour le volet grand public, Demain la Terre ! pour le volet scolaire, et les Ecologistes de l'Euzière pour le volet agriculteurs.

I. Public scolaire

Le MNHN a développé des outils de sciences participatives spécifiquement pour le public scolaire, à travers « Vigie-Nature-Ecole » (VNE). En 2020, aucune école du territoire n'était encore lancée dans ce dispositif. Par conséquent, la volonté de la CCVH est d'encourager la mise en œuvre de cet outil, à travers la mobilisation d'un animateur, chargé de présenter le programme, d'en faciliter l'appropriation par les enseignants, de récolter les données et de produire un outil de restitution pédagogique, type exposition qui pourrait circuler en fin d'ABC dans les écoles du territoire.

Par ailleurs, souhaitant que cet ABC, au-delà du simple inventaire, permette aux acteurs de mettre rapidement en œuvre des actions concrètes, l'outil « Aire Terrestre Educative » (ATE) a été mis en œuvre avec les scolaires. Ainsi, un espace naturel situé à proximité de l'établissement a été le support des inventaires, puis a donné lieu à des réflexions sur la gestion à mettre en œuvre, avec des élèves de Cycle 3.

Afin de sélectionner les écoles, un appel à participation a été réalisé en juin 2021 pour l'année scolaire 2021-2022. Plusieurs formats ont été proposés :

- 5 classes sur Vigie-Nature école (3 séances)
- 1 classe sur Aire Terrestre Educative (ATE) (5 séances)
- 2 classes sur Vigie-Nature école (1 séance)

En plus de ces interventions, l'association Demain la Terre ! a pu mobiliser d'autres financements afin d'étoffer l'offre.

Ainsi les écoles suivantes ont pu bénéficier de 3 séances sur le programme Vigie Nature Ecole :

- Montpeyroux
- Pouzols
- Le Pouget
- Saint Paul et Valmalle
- Et Saint-André-de-Sangonis avec 2 animations dans 2 classes supplémentaires via des financements Région

Une classe de l'école de Gignac a pu bénéficier du programme Aire Terrestre Educative (ATE) avec 5 séances, ainsi que deux autres classes via des financements OFB mobilisés par Demain la Terre

Enfin, l'école d'Aniane a bénéficié de 7 séances via des financements OFB mobilisés par Demain la Terre

Pour finir, deux classes ont pu découvrir Vigie-Nature école lors d'une séance à Saint-Bauzille-de-la-Sylve et Jonquières.

Commune	Financement ABC			Financement OFB		Financement Région
	ATE (5 séances)	VNE (3 séances)	VNE (1 séance)	ATE (5 séances)	ATE (8 séances)	VNE (3 séances)
Aniane					1	
Gignac	1			2		
Saint-André-de-Sangonis		1				1
Montpeyroux		1				
Pouzols		1				
Le Pouget		1				
Saint-Paul-et-Valmalle		1				
Saint-Pargoire			1			
Saint-Bauzille-de-la-Sylve			1			

ATE : Aire Terrestre Educative / VNE : Vigie Nature Ecole

Rapport détaillé du programme de sciences participatives du public scolaire en [annexe 5](#).

2. Grand Public

➤ Animations

Afin de fédérer l'ensemble du territoire intercommunal sur cette démarche vertueuse, un programme de sciences participatives a été proposé veillant à couvrir l'ensemble des communes du territoire. L'accent a été volontairement mis sur l'utilisation d'outils existants : programme du MNHN « Vigie-Nature », utilisation d'applications qui bénéficient déjà de systèmes de validations et de transmission au SINP telles que iNaturalist. En effet, il n'a pas paru opportun de créer un nouvel outil d'inventaire spécifique à la CCVH, tant l'offre existante est vaste.

Une volonté forte sur ce volet est d'accompagner les habitants pour des inventaires concrets (sorties), et va bien au-delà de la simple « promotion » de dispositifs. En complément des sorties-terrain, les habitants sont invités à poursuivre l'inventaire en autonomie. Des interlocuteurs (CCVH ou associations locales) restent mobilisés pour les accompagner, répondre aux interrogations sur les outils ou encore aider à identifier les espèces.

Des cycles de 3 animations sont proposés sur le territoire : une même animation est proposée systématiquement en 3 points du territoire. L'idée est de sensibiliser et former les habitants à la détermination des espèces, à leur écologie et de les inciter à participer aux inventaires.

	Calendrier	Thématiques	Communes
2021	Mai		
	Juin		
	Juillet	Chauves-souris	Montarnaud / St Guéraud / Tressan
	Août		
	Septembre		
	Octobre	IAE* Petits coins de biodiversité	Argelliers / St Jean de Fos / Pouzols
	Novembre Décembre		
2022	Janvier		
	Février	Escargots et co	Plaisan / Arboras / Vendémian
	Mars		
	Avril		
	Mai	Sauvages de ma rue	Puéchabon / Jonquières / St Baurille
	Juin		
	Juillet	Coléoptères saproxyliques	Aniane / St Guilhem le Désert / Bélarga
	Août		
	Septembre		
	Octobre		
	Novembre	Oiseaux des jardins	La Boissière / Lagamas / Puilacher
	Décembre		
2023	Janvier		
	Février	Amphibiens	Gignac / Montpeyroux / Aumelas
	Mars		
	Avril	Papillons / SPIPOLL	St Pargoire / St Saturnin / Campagnan / Popian
	Mai		
	Juin	Libellules	St Paul et Valmalle / St André de Sangonis / Le Pouget

Thématique	Nombre de participants
Chauves-souris (3 sorties)	37
Petits coins de biodiversité (3 sorties)	25
Escargots et co (3 sorties)	25
Sauvages de ma rue (2 sorties)	30

La participation aux sorties n'est pas optimale. En effet, les sorties étant limitées à 20 personnes, il pourrait théoriquement y avoir 60 personnes sensibilisées par thématique. Dans l'avenir, plus de lien sera fait entre les animations scolaires, qui permettent de toucher et sensibiliser beaucoup d'élèves, et les animations et enquêtes proposées au grand public.

Rapport détaillé du programme de sciences participatives du grand public en [annexe 6](#).

➤ Enquêtes

Suite aux animations, des enquêtes ciblées sont réalisées.

Elles ont pour but de proposer aux habitants d'inventorier la faune, la flore et les habitats présents sur le territoire.

Celles-ci sont communiquées lors des animations, sur le groupe facebook de l'ABC, sur la liste de mails de diffusion...

Les enquêtes



Enquête hirondelles juin - juillet 2021

Dans le cadre de l'atlas de la biodiversité porté par la Communauté de communes Vallée de l'Hérault avec le soutien de l'Office français de la...



Enquête chauves-souris avril - septembre 2021

Dans le cadre de l'atlas de la biodiversité porté par la Communauté de communes Vallée de l'Hérault avec le soutien de l'Office français de la...



Enquête mares - janvier 2022

Dans le cadre de l'atlas de la biodiversité porté par la Communauté de communes Vallée de l'Hérault avec le soutien de l'Office français de la...



Enquête mollusques - de janvier à avril 2022

Dans le cadre de l'atlas de la biodiversité porté par la Communauté de communes Vallée de l'Hérault avec le soutien de l'Office français de la...



Enquête plantes sauvages de nos rues mai - juin 2022

Dans le cadre de l'atlas de la biodiversité porté par la Communauté de communes Vallée de l'Hérault avec le soutien de l'Office français de la...



Enquête Rosalie, Lucane et Rhinocéros juin - septembre 2022

Dans le cadre de l'atlas de la biodiversité porté par la Communauté de communes Vallée de l'Hérault avec le soutien de l'Office français de la...

Le détail des enquêtes est présenté en [annexe 7](#).

3. Formations agriculteurs

Dominée par la vigne, mais accueillant également des surfaces oléicoles ou quelques grandes cultures, la plaine agricole de la Vallée de l'Hérault représente un enjeu fort en termes économique et touristique. A ce titre, la CCVH intervient d'ores-et-déjà auprès de ces acteurs et bénéficie donc d'une bonne connaissance du réseau d'acteurs. Un travail de mobilisation en interne aux services de la CCVH a donc été réalisé.

Afin d'animer le projet avec les agriculteurs, les Ecologistes de l'Euzière ont été retenus pour la mise en œuvre du dispositif. De plus, cette association a pu mobiliser le fond de formation VIVEA, dont les principales missions sont l'orientation et l'évaluation de l'offre de formation, le développement des compétences et le financement des formations des actifs non-salariés agricoles.

Suivant la même ligne de conduite que les autres publics, il a été envisagé de faire la part belle à un dispositif de sciences participatives existant, à savoir « l'Observatoire Agricole de la Biodiversité » (OAB). Cependant, après analyse approfondie du programme, il n'a pas semblé opportun de mettre en œuvre l'OAB car les retours d'expériences montrent que les agriculteurs n'ont pas le temps de mettre en place les protocoles de terrain. De plus, les résultats locaux de l'OAB ne permettent pas de dégager des actions à l'échelle locale.

Un ajustement de la proposition a alors été réalisé pour se tourner vers un diagnostic de la biodiversité au sein des exploitations. Concrètement, l'objectif est d'aider les viticulteurs à se questionner sur leurs parcelles et à identifier celles adéquates pour intégrer la biodiversité au sein de leur exploitation.

Plusieurs formats de formation sont prévus :

- Formation de 3 jours d'un groupe pilote de 5 agriculteurs
- Formation de 1 journée pour 10 agriculteurs

Afin de cibler les agriculteurs, le choix a été de mobiliser les communes n'ayant jamais bénéficié du programme BiodivEau. Une sollicitation de ces communes a été réalisée pour proposer aux agriculteurs locaux de participer à la formation. Une première session a été proposée en novembre 2021. Cependant, les retours ont été peu nombreux, comprenant des viticulteurs non éligibles au fond de formation VIVEA.

Une seconde sélection de viticulteurs plus ciblée a alors été entreprise pour proposer la formation en mars 2022. Elle a permis de former 4 personnes et diagnostiquer 2 exploitations.

Au vu du résultat et de la difficulté à mobiliser sur 3 jours des viticulteurs, le format sera changé pour proposer des formations par thématique (mares, haies, chauves-souris) sur une journée. De plus, ce dispositif pourra venir en complément de BiodivEau.

Compte rendu de la formation des viticulteurs en [annexe 8](#).

4. Autres actions et outils

➤ iNaturalist

Afin de mobiliser les citoyens via les sciences participatives, la promotion de l'application iNaturalist a été réalisée. Cette application, à l'initiative conjointe de la California Academy of Sciences et de la National Geographic Society permet d'identifier des plantes et des animaux. Pour cela, il suffit de prendre un animal ou une fleur en photo avec un smartphone et l'application trouvera la photo la plus similaire dans la banque de données. Suite à cela, la communauté iNaturalist valide ou invalide la donnée. Enfin, elle intègre la base de données du Gbif (Système mondial d'information sur la biodiversité). Les données du Gbif sont alors récupérées par l'INPN, et doivent théoriquement redescendre au SINP régional.

En plus de pouvoir contribuer au projet, les habitants peuvent consulter les observations du territoire via le lien projet suivant :

<https://www.inaturalist.org/projects/abc-communaute-de-communes-vallee-de-l-herault>

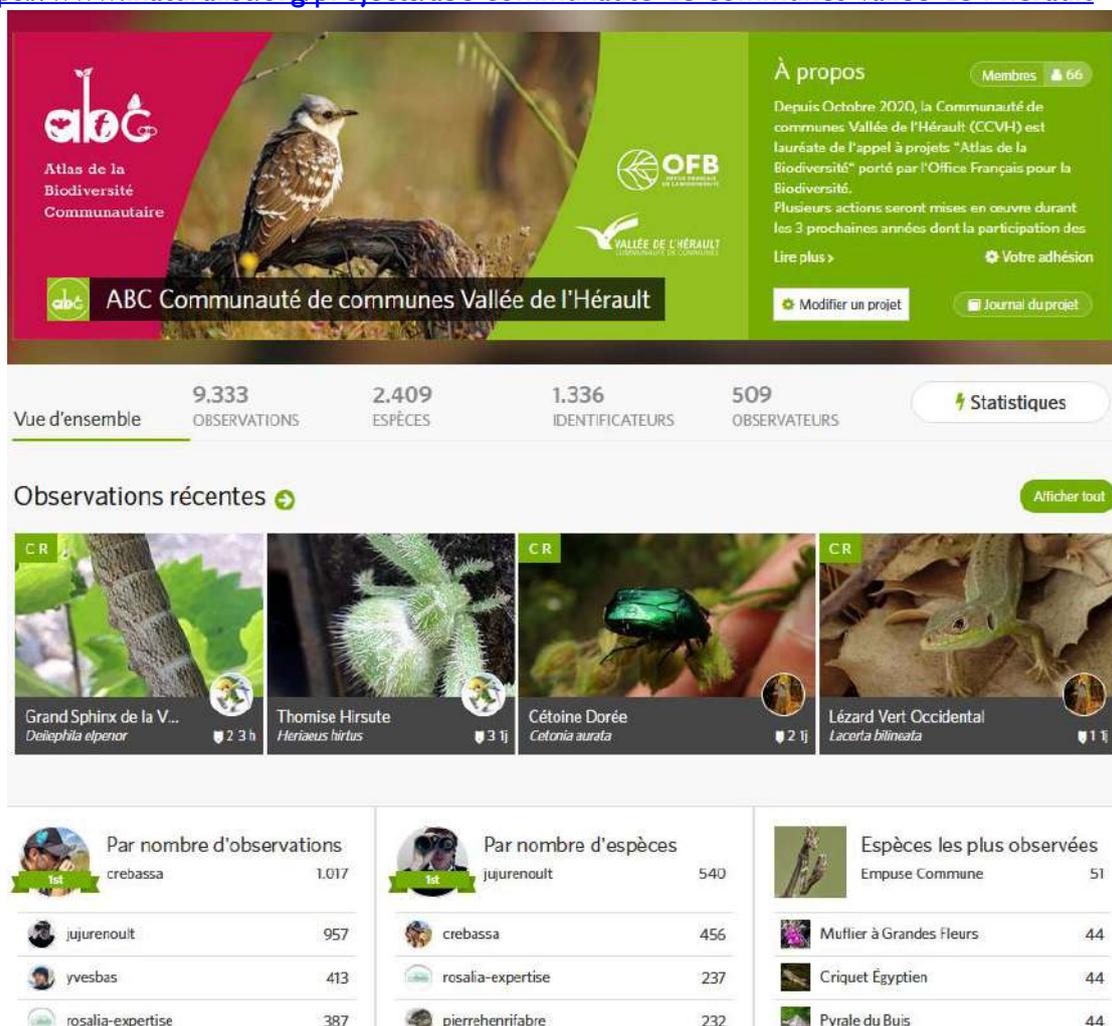
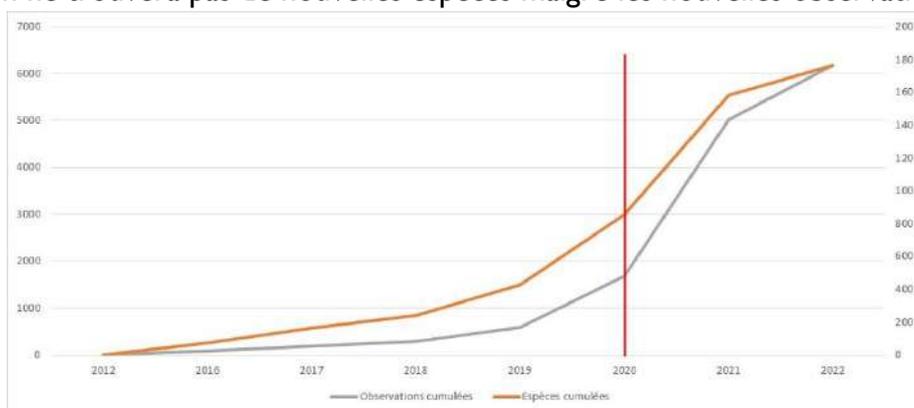


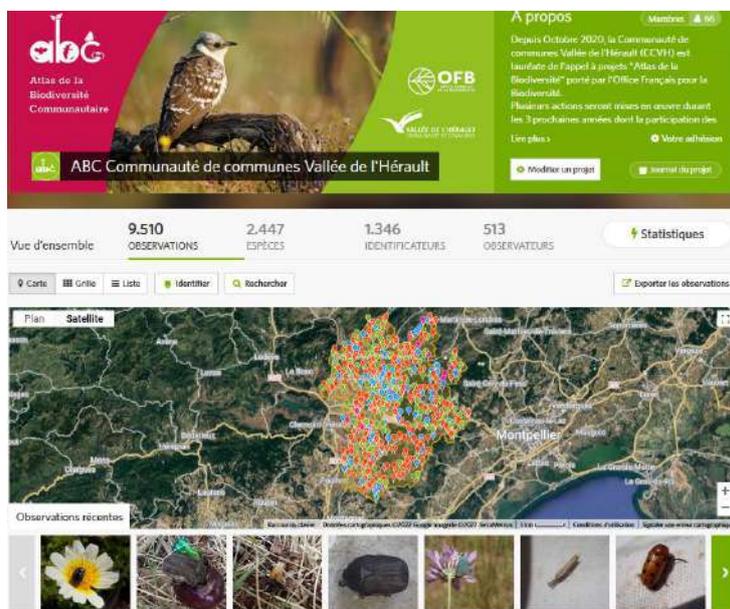
Figure 2: Interface projet iNaturalist (09/06/2022)

Au début du projet, la base de données concernant le territoire comptait 2536 observations pour 650 espèces, et 208 observateurs. Aujourd'hui, la barre des 9000 observations pour 2400 espèces, avec 509 observateurs a été dépassée. Nous constatons sur le graphique suivant l'« effet » ABC avec une augmentation rapide du nombre d'observations et de nouvelles espèces depuis le début du projet. L'infléchissement de la courbe en 2022 est normal car il comptabilise seulement les données jusqu'à juin, pour le rendu du rapport intermédiaire.

Au vu du profil de la courbe, il reste encore de nombreuses espèces à découvrir via iNaturalist sur le territoire. En effet, celle-ci va s'infléchir progressivement pour atteindre un pallier, c'est-à-dire qu'on ne trouvera pas de nouvelles espèces malgré les nouvelles observations.



L'avantage de cette application est qu'elle peut vivre seule, c'est-à-dire que même à la fin du projet, cette base continuera d'être alimentée, validée, pour intégrer le SINP.



➤ Fête de la nature

Depuis 2010, la communauté de commune participe avec l'office de tourisme à l'organisation de la fête de la nature sur le site du Pont du Diable à Aniane. Dans le contexte de l'ABC intercommunal, la fête de la nature a été déclinée sur l'ensemble du territoire en 2021 et 2022. Elle a pu rassembler chaque année près de 1300 personnes réparties sur une quinzaine de communes. Sous forme de stands, balades, conférences, la biodiversité a pu être expliquée au grand public, et les habitants ont été incités à participer à l'ABC via l'application iNaturalist et le groupe facebook.

➤ Enquête extinction des éclairages publics

Afin de passer au plus vite à l'action, une enquête sur l'extinction des éclairages public a été réalisée. Elle avait pour but de susciter l'intérêt des communes, les mettre en relation afin qu'elles échangent sur leurs retours d'expériences. Cette enquête a pu être valorisée dans le magazine du territoire vallée de l'Hérault et sur la page facebook de la Communauté de

commune. A l'automne 2021, lors de l'enquête, sur les 28 communes de la vallée de l'Hérault, 6 pratiquaient l'extinction des éclairages publics, 3 expérimentaient le dispositif, et 11 réfléchissaient dans sa mise en œuvre. Suite à la présentation des résultats aux COPIL de l'ABC, d'autres communes portent maintenant une réflexion sur le sujet grâce aux échanges constructif avec les autres communs précurseurs.

EN VALLÉE DE L'HÉRAULT, SUR 28 COMMUNES :

6

pratiquent l'extinction nocturne des éclairages publics

3

expérimentent l'extinction des éclairages

11

réfléchissent à la mise en œuvre de cette expérience



VI. Expertises scientifiques

Dans la logique de l'ensemble du projet d'ABC de la Vallée de l'Hérault, le focus a été centré sur la plaine agricole. Le choix des taxons s'est restreint aux espèces auxiliaires du monde agricole permettant ainsi de valoriser les résultats auprès des viticulteurs. En effet, l'amélioration des connaissances et leur transmission, permettront ainsi de déboucher sur des actions concrètes favorables tant à la biodiversité, qu'à l'activité économique.

Le deuxième paramètre pour sélectionner le taxon a été l'état actuel des connaissances sur celui-ci. Enfin, les derniers paramètres de choix ont été le coût financier, ainsi que les compétences naturalistes disponibles.

Conformément aux attentes de l'OFB, les inventaires ont porté sur 3 taxons minimum. Le choix précis de ces 3 taxons et les protocoles scientifiques à mettre en œuvre se sont faits sur la base d'une concertation avec les associations expertes du secteur. A cet effet, un comité technique composé de 9 personnes a été réuni en novembre 2021 afin de lancer une consultation dès le début d'année 2022.

Une pré-sélection de taxons a été proposée, puis débattue en COTECH. Au vu de la taille du territoire, la cartographie exhaustive des habitats était impossible. Le choix a été de se concentrer sur la **cartographie des haies**, en lien avec le monde agricole, et les auxiliaires qu'elles abritent.

Les **Chiroptères** ont été le deuxième taxon retenu car particulièrement intéressant pour les agriculteurs en tant qu'auxiliaires précieux qui consomment les papillons du vers de la grappe. De plus, le lien avec les haies, utilisées pour leurs déplacements, n'est plus à démontrer. Enfin, les connaissances sur la biodiversité de la plaine sont limitées.

Pour finir, une liste d'**arthropodes auxiliaires** a été proposée et débattue. En effet, certains groupes sont difficiles à déterminer. L'ensemble de la liste a donc été proposé lors de la consultation laissant les prestataires répondre en fonction de leurs compétences.

- Coccinellidae
- Chrysopidae et Hemerobiidae
- Syrphidae
- Miridae et autres punaises prédatrices
- Carabidae
- Forficulidae
- Araneae

Voir diaporama présentant la méthodologie du choix de sélection des taxons en [annexe 9](#)

Pour réaliser ces inventaires, des prestations ont été confiées à des experts ; leur mission comprend la réalisation des inventaires, la production/mise en forme des données conformément au cadre SINP, la restitution des résultats sous forme d'un dossier complet, incluant un résumé synthétique et pédagogique diffusable aux acteurs agricoles.

I. Cartographie des haies

Problématique de première ordre pour l'activité agricole, représentant un maillage important de la trame verte et bleue, les haies nécessitent une amélioration des connaissances.

En effet, les haies et les bocages sont des trésors de biodiversité. Dans ces habitats vivent de nombreuses espèces animales et végétales, qui participent à la richesse du territoire.

En plus d'être utile à la biodiversité, les haies ont une fonction de régulation du climat. Elles protègent les cultures du vent, les bandes herbeuses maintiennent sur les terres agricoles les pollinisateurs et les prédateurs utiles à l'agriculture. Les arbres et arbustes, ressources naturelles renouvelables, permettent la production locale de bois de chauffage et de bois d'œuvre, une matière première biodégradable.

Avec l'augmentation des gaz à effet de serre, les haies et bosquets qui maillent le territoire participent au stockage du carbone. Elles représentent des zones tampons qui contribuent à filtrer les produits phytosanitaires de l'eau.

Mieux connaître la répartition des haies, leurs continuités et états, permettra de proposer des actions de conservation et de restauration. De plus, couplé avec les données insectes auxiliaires et chiroptères, cela permettra de mieux appréhender la fonctionnalité de l'écosystème.

La cartographie des haies a été réalisée en interne afin de laisser davantage de financements à l'inventaire des Chiroptères et Arthropodes auxiliaires.

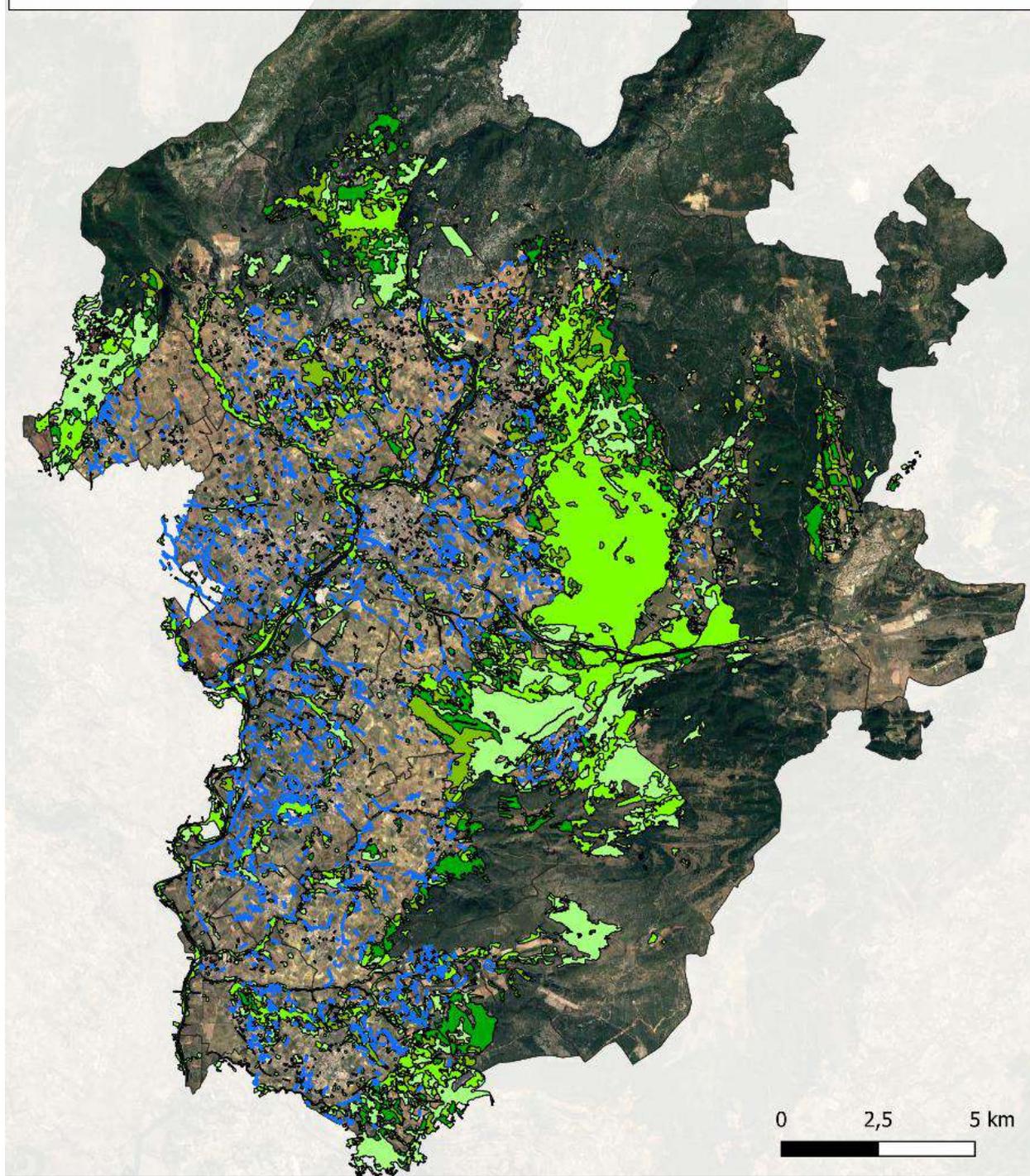
L'objectif initial était de compléter la couche SIG Bd Haies de l'IGN. Cependant, après un test, la modification de la couche a pris plus de temps que la création d'une nouvelle.

Le logiciel Qgis 3.18 a été utilisé pour parcourir visuellement les photos satellites Google 2021 du territoire. De plus, la couche BD OccSol a été utilisée pour afficher les bois, bosquets, haies d'une largeur supérieure à 20m. Afin d'être rigoureux et visualiser la totalité du territoire, une grille de 500mX500m a été créée permettant ainsi d'analyser visuellement 2 mailles à l'écran à l'échelle du 1/2500.

Les haies, les alignements d'arbres dont le houppier n'était pas espacé de plus de 30 mètres, les linéaires de cannes de Provence et de platanes ont été digitalisés.

Après 10 heures de travail, près de 1600 haies pour 184km ont été digitalisées.

Cartographie des haies de la Communauté de communes Vallée de l'Hérault



OCCUPATION_SOL

-  CS2.1.1.1 - Peuplements de feuillus
-  CS2.1.1.2 - Peuplements de conifères
-  CS2.1.1.3 - Peuplements mixtes

-  CS2.1.2 - Formations arbustives et sous-arbrisseaux
-  CS2.2.1 - Formations herbacées
-  CS2.2.2 - Autres formations non ligneuses
-  Haies

Wms_googlemaps_sat_tms



2. Amélioration des connaissances sur les insectes auxiliaires

Afin d'améliorer les connaissances sur les insectes auxiliaires, une consultation a été réalisée fin 2021. Le bureau d'étude Rosalia Expertise a répondu avec Bastien Louboutin, entomologiste indépendant.

➤ Carabidae

Rosalia-expertise a proposé un protocole standard et approuvé pour inventorier les Carabidae : l'utilisation de pièges à « fosse » (piège Barber). Les pièges Barber sont très utiles pour mesurer l'activité et l'abondance des invertébrés édaphiques (liés au sol). Ce type d'échantillonnage vise l'exhaustivité et permet une analyse fine de l'entomofaune sur le périmètre d'attraction des pièges. Les insectes concernés par ce piégeage sont majoritairement des Carabidae car ces derniers sont très mobiles et se déplacent essentiellement à la surface du sol. Toutefois d'autres taxons sont aussi interceptés par ce type de piège. Un tri a été effectué et les spécimens appartenant aux autres familles en vue d'identifications ultérieures ont été conservés.

Une stagiaire de Rosalia Expertise a été affectée à la pose et au relevage des pièges Barber sur deux sessions de 1 mois, aux périodes optimales à la phénologie du plus grand nombre d'espèces. La première session s'est déroulée en avril et la deuxième en juin 2022.

Un total de 24 jours de terrain sur 18 à 24 communes et de 22 jours de tris et d'identification ont été programmés pour cette étude.

➤ Coccinellidae et Forficulidae

Lors de chaque passage sur chaque station, une demi-heure à une heure a été consacrée à la recherche des Coccinellidae et des Forficulidae. Des prélèvements ont été effectués à vue, par fauchage et par battage.

Le matériel ainsi récolté a été identifié au laboratoire. Un maximum d'espèces a été photographié afin d'enrichir le projet **Inaturalist** de l'ABC.

➤ Syrphidae

Il a été choisi de suivre en priorité un **échantillon de 4 sites représentatifs de la zone d'étude** avec pour chacun 4 passages (avril, mai, juin, et septembre). Les périodes ciblées ont été calées sur le maximum de floraison dans ces milieux méditerranéens. Le printemps, optimal pour la plupart des espèces en contexte méditerranéen a été priorisé. Le premier passage a été réalisé avant le gyrobroyage des inter-rangs fleuris. Un dernier passage va être réalisé en septembre pour les espèces bivoltines ou tardives et lors de la seconde floraison dans les vignes.

Sur **chaque site**, un temps a été consacré à la prospection de **(1) la parcelle de vigne et de ses inter-rangs et (2) un temps consacré à la prospection des lisières et infrastructures agroécologiques attenantes** (bande enherbée, haie, friche, mare). De façon à avoir un effort de prospection assez homogène entre sites, des placettes de 10 x 10 m (vigne ou friche) ou de transects de 50 m x 2 m (lisière, haie) ont été ciblés avec au moins un individu de chaque espèce collectée par unité inventoriée.

- Collectes

Au vu des objectifs de l'étude et du budget dédié, la méthode principale a consisté en de la **chasse active à vue au filet entomologique**, en particulier sur les sites favorables (fleurs

de la strate herbacée, vignes ou strate arbustive et arborée, sol nu, arbres sénescents ou à cavités, abords de mares). En complément et durant la présence sur site, des assiettes jaunes et blanches (attractives pour les insectes pollinisateurs) avec un liquide piègeur (eau savonnée) pourront être déposées.

L'objectif de cette étude n'est pas de réaliser des tests et traitements statistiques, cependant l'abondance de syrphidae visibles a été estimée au-delà des relevés qualitatifs ciblés.

En parallèle, des **collectes opportunistes de syrphes** ont été réalisées par la stagiaire du partenaire Rosalia sur ces sites ou d'autres sites et déterminées dans la mesure du temps imparti.

- Détermination

Les spécimens collectés ont été montés sur épingles et étalés dans un objectif de conservation et détermination au laboratoire sous la loupe binoculaire (seule méthode fiable). Les pièces génitales des mâles ont été extraites (obligatoires pour certains genres).

- Analyses

Diverses analyses seront présentées : Courbe d'accumulation des taxons au cours de l'inventaire ; Bilan des espèces identifiées par placette et par site ; Habitats et dates de collecte des différentes espèces ; Traits de vie des espèces : dont la distribution, l'habitat préférentiel de l'adulte, l'habitat larvaire et le régime alimentaire de la larve. Liens entre la gestion, la qualité et la diversité des habitats et les espèces observées. Des mesures visant à favoriser la diversité et l'abondance des syrphes seront proposées. Une présentation vulgarisée de ce groupe d'insecte et des résultats obtenus sera proposée.

➤ **Autres arthropodes**

Afin de contribuer de façon plus générale à l'ABC et à la connaissance des auxiliaires, l'ensemble des coléoptères récoltés ont été identifiés. D'autres taxons ont aussi été notés (données opportunistes d'autres ordres d'insectes – orthoptères, lépidoptères, hémiptères et hyménoptères -) et photographiés (photos saisies dans le projet Inaturalist de l'ABC : <https://www.inaturalist.org/projects/abc-communaute-de-communes-vallee-de-l-herault>)

➤ **Livrables étude insectes**

Afin de valoriser au maximum les résultats, le rapport définitif qui comprendra :

- un récapitulatif du contexte et des enjeux de l'étude ;
- les aires d'études choisies et leurs justifications : analyse des aires d'études proposées en dissertation avec le chargé de mission ;
- les méthodes utilisées pour l'inventaire de chaque groupe d'espèces ;
- les périodes choisies pour les inventaires de terrain et leurs justifications ;
- les résultats ;
- une analyse fine des résultats ;
- des mesures visant à favoriser la diversité et l'abondance des taxons auxiliaires en présence.

Une synthèse pédagogique qui permettra de présenter les résultats aux acteurs locaux. Des supports photographiques seront produits.

3. Amélioration des connaissances sur les chiroptères

Afin d'améliorer les connaissances sur les Chiroptères, une consultation a été réalisée fin 2021. Le Groupe Chiroptères Languedoc-Roussillon et Olivier Belon, expert Chiroptères indépendant, ont répondu conjointement à l'offre pour proposer plusieurs méthodes d'inventaires.

➤ Travail préparatoire au terrain

Un premier travail a été de compiler les données existantes. Pour cela, une consultation du SINP a été réalisée. A partir de ce constat, une analyse des photos aériennes a permis d'identifier les secteurs de prospection qui semblaient favorables (vieux bâtis). La cartographie des cavités (grottes, tunnels...) a également été consultée. Enfin, l'enquête Chiroptère réalisée en 2021 a été à nouveau proposée aux habitants (Cf. *annexe 7*).

➤ Organisation d'un week-end de prospection à l'aide des bénévoles du GCLR

Afin d'augmenter la pression d'inventaire, le GCLR a proposé un week-end bénévole avec au programme :

- porte-à-porte à la rencontre des habitants du territoire sur le bâti dispersé des zones viticoles en vue de découvrir de nouvelles colonies d'espèces anthropophiles (caves, greniers etc.) ;
- Inventaire acoustique et à vue à la tombée de la nuit dans les villages de Saint Pargoire, Saint-Jean-de-Fos et Saint-Bauzille-de-la-Sylve.

- capture et radiopistage opportuniste de chiroptères sur la commune du Pouget et de Pouzols dans le but de découvrir par la télémétrie de nouveaux gîtes d'espèces d'intérêt et à enjeux, notamment les espèces arboricoles et du bâti.

➤ Recherches de gîtes ciblées sur la base des connaissances acquises durant le week-end de prospection et des signalements recueillis dans le cadre de la campagne de communication.

En complément du week-end bénévole, les gîtes identifiés ont été vérifiés (identification de l'espèce et comptage des effectifs en sortie de gîte).

➤ Compréhension de l'utilisation des Infrastructures Agro-Écologiques du territoire (haies, mares) par les espèces en lien avec les surfaces viticoles

Un minimum de 20 stations d'enregistrement de type SMBat ont été posées au cours de la période de mise-bas et d'élevage des jeunes durant au moins deux nuits consécutives selon un plan d'échantillonnage visant à cibler les infrastructures agro-écologiques représentatives du territoire (haies et mares). Le plan d'échantillonnage a été déterminé sur la base des habitats. Des focus visant à déterminer la fonctionnalité locale autour de gîtes découverts au cours des investigations estivales ou déjà connus ont également été réalisés.

Des analyses qualitatives et semi-quantitatives ont été réalisées dans le but de déterminer la richesse spécifique du territoire ainsi que les taux d'activité des différents groupes d'espèces sur les points clés de transit et de chasse des chiroptères.

Les données ont été traitées via la plateforme Tadarida du programme Vigie Chiro du MNHN.

➤ **Apport de connaissances vulgarisées et pédagogiques pour les viticulteurs sur le rôle des Chiroptères dans les vignes et les façons de les favoriser**

Un livret de vulgarisation sera rédigé sur la base du rapport d'étude. Celui-ci sera établi de manière à mettre en valeur le rôle d'auxiliaire de culture des chiroptères et de l'intérêt des infrastructures agro-écologiques à destination des viticulteurs du territoire. Des préconisations visant à favoriser les chiroptères seront données de manière pédagogiques.

VII. Communication

Afin de favoriser l'adhésion du territoire, le projet s'est appuyé sur la mobilisation des outils de communication déjà existants à la CCVH (site web, page Facebook, ...) et a développé dans la continuité des outils adaptés au projet.

Ainsi, le service communication est mobilisé :

- ➔ en début de projet pour faire connaître la démarche (par exemple, via la radio locale, la création d'une page web dédiée sur le site web de la CCVH, ou encore via l'instauration d'une liste de diffusion)
- ➔ en cours de projet pour faire connaître les « sorties Nature » qui vont s'égrainer sur le territoire, valoriser les viticulteurs investis, organiser un concours photo, favoriser les aides à l'identification à travers un groupe facebook, ...
- ➔ en fin de projet pour transmettre de manière pédagogique les résultats de l'Atlas, à travers des outils diversifiés, qu'ils soient numériques (Atlas en ligne, vidéo de bilan, ...) ou physique (synthèse papier des résultats, production d'une exposition, ...)

I. Dépliant



Un dépliant a été édité au tout début du projet. Il a eu pour objectif de présenter le projet aux élus, mais aussi aux habitants. Il a été imprimé en 2500 exemplaires afin d'être distribué dans les mairies, les bibliothèques, et lors des animations.

2. Presse

Lors de chaque lancement d'enquête, un communiqué est réalisé afin d'être transmis à la presse. Les retombées presse sont assez efficaces car au 1^{er} juillet 2022, près de 52 articles sont parus dans différents journaux et magazines.

3. Liste de diffusion

Afin de communiquer sur le projet, les événements et enquête, une liste de diffusion a été créée. Cette liste s'est complétée durant les différentes rencontres lors des animations, stands, réunions, COPIL...

De plus, il est possible de rejoindre cette liste en s'inscrivant sur le site web de la CCVH : <https://www.cc-vallee-herault.fr/environnement/atlas-de-la-biodiversite-communautaire/comment-contribuer-689.html>

Envie de vous tenir informé sur le projet ?

Inscrivez-vous via le formulaire de contact

NOM (OBLIGATOIRE)

PRÉNOM

COMMUNE (OBLIGATOIRE)

MAIL (OBLIGATOIRE)

A ce jour (01/07/2022), 150 personnes sont inscrites sur la liste.

4. Réseaux sociaux

Le principal réseau social utilisé est Facebook. Pour cela, le groupe Atlas de la Biodiversité Communautaire de la Vallée de l'Hérault a été créé. L'objectif du groupe est de fédérer une dynamique autour de l'ABC. L'idée est que les informations ne soient pas que descendantes, mais également montantes et transversales.

Les membres peuvent interagir entre eux sur l'identification d'espèces, la proposition de sorties nature, présenter les enquêtes.

<https://www.facebook.com/groups/abcvalleeheraul>

Au 20/07/2022, 1060 membres ont rejoint le groupe.

Afin de relayer les informations du groupe ABC, les groupes locaux des villages locaux ont été rejoints et des publications des événements et enquêtes sont régulièrement réalisées afin de faire découvrir le projet, suivre les posts naturalistes

Enfin, le service communication de la CCVH relaie également les informations de l'ABC sur la page facebook de la Communauté de communes Vallée de l'Hérault suivie par 7823 personnes.

5. Radio

L'Atlas a été valorisé sur les ondes radio. En effet, des communications ont été réalisées sur Radio Pays d'Hérault, Radio Lodève et RCF.

<https://rcf.fr/actualite/frequence-nature?episode=111822>

6. Concours photo

De petites cartes ont été réalisées afin de communiquer simplement sur l'ABC mentionnant quelques informations :

- Le groupe facebook de l'ABC
- Le site et projet iNaturalist
- Adresse mail de l'ABC
- Numéro de téléphone du chargé de mission
- Page ABC du site de la Communauté de Communes

Pour illustrer ces cartes, un concours photo a été organisé demandant aux participants de saisir leurs photos sur iNaturalist. Cela a permis de faire découvrir l'application. Ces photos ont ensuite été soumises au vote sur facebook, permettant aux photographes de relayer le groupe facebook de l'ABC.

19 participants

8 participants déjà utilisateurs de iNaturalist

7 nouveaux participants qui n'ont pas continué à saisir

4 participants qui ont continué à saisir sur iNaturalist

5 photos de faune et 5 photos de flore retenues

477 « j'aime » pour le vote des photos et 26 partages



Lien vers les photos lauréates :

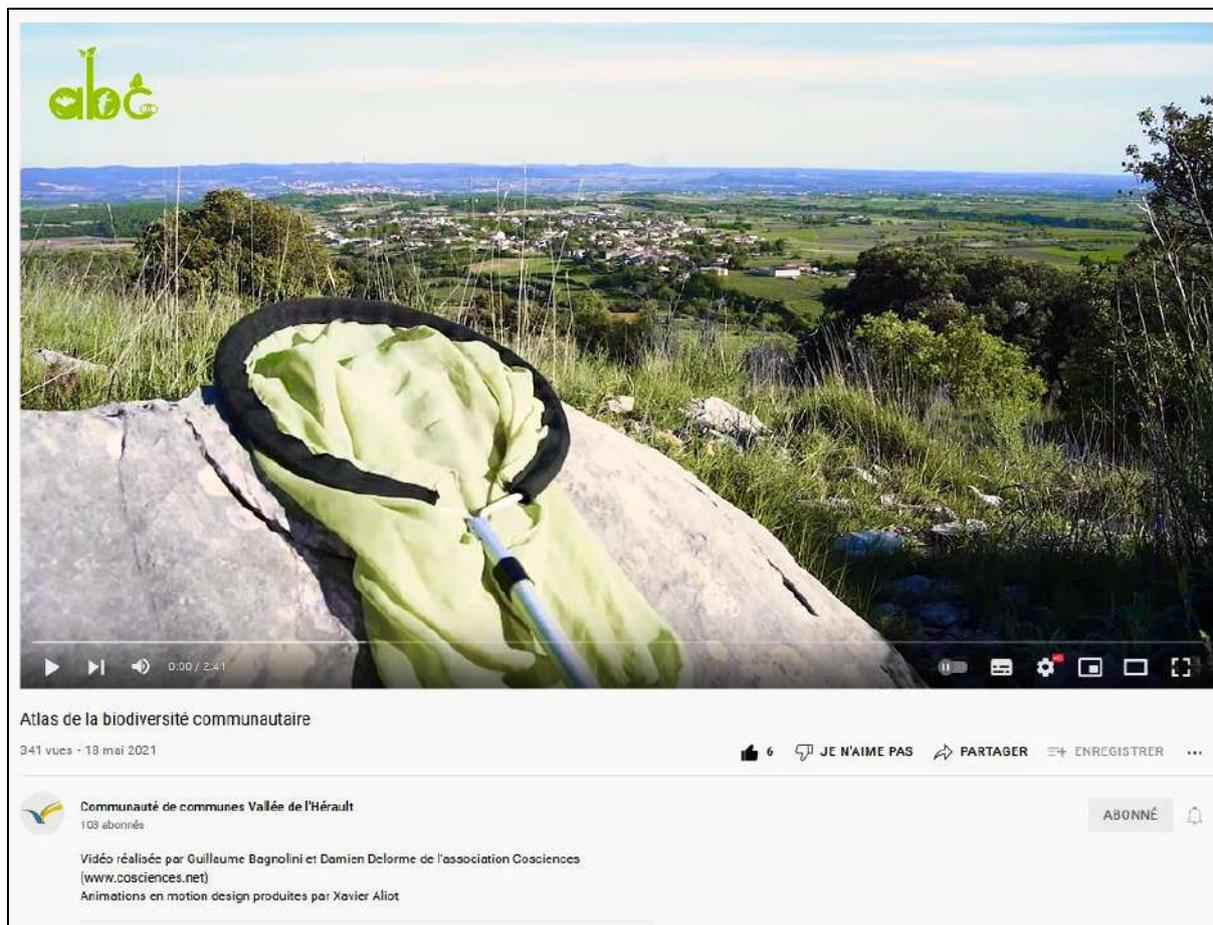
<https://www.cc-vallee-herault.fr/commun/galeries-photos-et-videos-128/atlas-de-la-biodiversite-communautaire-10-cartes-concues-avec-les-habitants-3563.html?cHash=c31c4461c83f198ea565bd8d5d2ecc3b>

7. Vidéo

Afin de lancer et dynamiser la participation au projet, une vidéo de 2 minutes 30 a été réalisée. L'association Cosciences a été retenue pour la réalisation.

Les objectifs de celle-ci ont été de :

- présenter le projet et ses objectifs
- émouvoir sur la biodiversité du territoire
- inciter les habitants à participer



<https://www.youtube.com/watch?v=8IHjPY8j2pM>

Cette vidéo a été publiée sur YouTube et vue par 341 personnes.

Elle a également été vue 4 600 fois sur la page Facebook de la CCVH :

10 830 personnes touchées

1216 interactions avec la publication

366 j'aime / réactions

25 commentaires

32 partages

8. Synthèses communales

Suite aux rencontres avec les mairies, un besoin d'informations à diffuser à la population a été mis en évidence. Au vu de cette demande, des synthèses communales de 3 pages ont été réalisées afin que les mairies puissent communiquer directement auprès de leurs concitoyens ou bien reprendre la synthèse afin de l'intégrer tout ou en partie dans leurs bulletins municipaux.

Ces fiches synthétisent le projet ABC, et font un état des lieux communal de la biodiversité via un graphique et une carte de répartition des observations. Enfin, elles expliquent la façon dont participer au projet.

Atlas de la Biodiversité Communautaire
« Un projet participatif pour une vallée durable »

La fiche communale : Aniane

Fortée par la Communauté de communes Vallée de l'Hérault avec le soutien de l'Office français de la biodiversité, l'élaboration de l'Atlas de la biodiversité du territoire intercommunal a débuté, en vue d'un rendu fin 2023, après trois ans d'investissements et d'analyses.

À quoi sert un ABC ?
 Un atlas de la biodiversité permet de connaître, préserver et valoriser le patrimoine naturel (faune et flore) d'un territoire. Grâce aux connaissances rassemblées dans le cadre de l'atlas, la biodiversité pourra mieux être intégrée dans les projets privés ou publics, individuels ou collectifs, menés sur le territoire.

Un projet participatif
 Pour élaborer l'Atlas de la biodiversité communautaire, la Communauté de communes Vallée de l'Hérault s'appuie sur la participation des communes, des associations locales, des agriculteurs, des scolaires et plus largement des habitants du territoire.
 Des inventaires participatifs se dérouleront durant trois ans pour recenser les espèces et mammifères tels que les chèvres-sauvages, les sangliers et les porcins. En plus de cette contribution de la population, des scientifiques vont compléter les inventaires.
 La pratique est double à la plaine agricole et viticole car l'agriculture biodiversité qui s'y agit est peu connue. Pourtant, de nombreuses espèces peuvent se révéler utiles à l'agriculture, notamment dans le cadre de la régulation des insectes ravageurs de la vigne ou de l'olive.

Comment contribuer ?
 Triquez en autonomie, accompagnés avec des experts, observations libres, vous avez le choix !
 1 | Les espèces sont notées en ligne sur le site de la communauté de communes : www.co-cc-herauld.fr / Actions et projets / Atlas de la biodiversité communautaire / Communauté communale. Il est possible de télécharger le guide d'observation, la fiche de planification de l'espèce concernée et la fiche de relevé terrain. Découvrez également la manière à suivre pour retourner vos contributions en service rendu.
 2 | Les observations de groupe sont régulièrement organisées sur l'agenda du site de la communauté de communes.
 3 | Vous pouvez partager toutes vos contributions, quelle que soient l'espèce et la période, sur [Instagram](https://www.instagram.com/abc.herault), [Facebook](https://www.facebook.com/abc.herault) ou via votre site web et de partager vos plus belles observations sur le réseau Facebook www.facebook.com/abc.herault.
 Pour contribuer, c'est simple ! Sortez avec votre appareil photo ou votre smartphone et photographiez la biodiversité qui vous entoure, dans les rues de votre village ou lors d'une promenade en pleine nature. Et pensez à vous inscrire aux invitations proposées si vous souhaitez être guidé dans cette démarche.

Un projet porté par Vallée de l'Hérault avec le soutien de OFB
 Renseignements : 07 50 76 40 94 | abc@cc-vallée-herault.fr
www.co-cc-herauld.fr / Actions et projets / Atlas de la biodiversité communautaire

Atlas de la Biodiversité Communautaire
« Un projet participatif pour une vallée durable »

La fiche communale : Aniane

L'état des lieux de votre commune
 Un premier état des lieux a été réalisé à l'échelle du territoire. Sur la commune d'Aniane, une douzaine d'IMA séparés pour 827 observations observées issues de la base de données du SEMP LR, INPN et CBPP. La connaissance sur la commune est inégalement répartie : sur certaines mailles plus de 100 observations ont été notées, tandis qu'une observation n'a été notée sur 19 mailles de la commune.
 Les observations ont peu nombreuses concernant certains groupes d'espèces comme les poissons, crustacés, mammifères... A l'inverse, plus de 70 % des observations concernent les insectes et les oiseaux.

Carte de répartition des observations
 Cette carte illustre la répartition des observations par maille communale. Les mailles sont colorées en fonction du nombre d'observations notées. Les zones à forte densité d'observations sont en vert foncé, tandis que les zones à faible densité sont en vert clair.

Graphique circulaire
 Ce graphique illustre la répartition des observations par groupe d'espèces. Les insectes et les oiseaux sont les groupes les plus représentés.

Legend
 Nombre d'observations par maille :
 0 à 10
 11 à 20
 21 à 30
 31 à 40
 41 à 50
 51 à 60
 61 à 70
 71 à 80
 81 à 90
 91 à 100
 Plus de 100

Projet communautaire
 Atlas de la biodiversité communautaire
 Vallée de l'Hérault
 Office français de la biodiversité
 Office national de la chasse et de la faune sauvage
 Office national de l'eau et de la pêche
 Office national de la forêt et du bois
 Office national de la mer, de la pêche et de l'aquaculture
 Office national de la protection de la nature
 Office national de la protection des paysages et de l'habitat rural
 Office national de la protection des zones littorales
 Office national de la protection des zones littorales et de la mer
 Office national de la protection des zones littorales et de la mer
 Office national de la protection des zones littorales et de la mer

Un projet porté par Vallée de l'Hérault avec le soutien de OFB
 Renseignements : 07 50 76 40 94 | abc@cc-vallée-herault.fr
www.co-cc-herauld.fr / Actions et projets / Atlas de la biodiversité communautaire



Et après les inventaires ?

Une concertation publique

Suite aux inventaires, une concertation publique rassemblera l'ensemble des contributeurs volontaires à participer à une réflexion commune. Elle devra permettre, d'ici fin 2023, d'identifier les actions qui seront menées pour mieux préserver le biodiversité à l'échelle de la vallée de l'Hérault.

Des actions concrètes pour préserver la faune et la flore locales

Plantation de haies, petits aménagements pour faciliter le passage ou le maintien de la faune, poursuite de certains inventaires, prise en compte de l'eau dans les plans locaux d'urbanisme... de nombreuses propositions d'actions concrètes seront élaborées en concertation avec la population et les acteurs du territoire.

Des résultats partagés avec la population

Les résultats des inventaires et réflexions concrètes seront partagés avec la population en 2023. Au cours de ce processus participatif, des outils concrets seront mis à la disposition du public afin que ces données communales soient utiles et utilisées par tous.



Leau d'ocelle (Ophisops apollinaris) espèce observée à Aniane

VIII. Discussion et perspectives

I. Autoévaluation

Afin d'évaluer l'efficacité de la mise en œuvre de l'ABC, plusieurs indicateurs pourront être à terme évalués :

➤ Public scolaire

○ Nombre d'écoles qui ont pu être sensibilisées

Actuellement, 9 écoles pour 12 classes ont pu bénéficier des animations. Ce nombre va augmenter au cours de l'année 2022.

○ Nombre d'écoles qui continuent les projets hors financement ABC

L'idée du projet d'ABC est d'impulser une motivation auprès des enseignants, dans l'espoir qu'ils continueront d'animer les programmes sur fonds propres.

➤ Grand public

○ Nombre de participations lors des animations :

En moyenne 9.7 personnes ont participé aux animations grand public. Cet effectif est relativement faible malgré la communication réalisée mais difficilement explicable. Certaines sorties affichent complet, avec 20 participants, alors que d'autres peinent à se remplir.

L'importance de relais locaux peut toutefois être évoqué. En effet, dans certaines communes, lorsque des élus ou habitants sont motivés par la thématique, ils peuvent faire la promotion localement et inciter à la participation.

Dans ce contexte, il est important d'identifier des personnes locales ressource.

Enfin, pour sensibiliser davantage de monde, la communication pourra être accentuée auprès des scolaires pour inciter les enfants à se rendre aux animations proposées.

○ Participation aux enquêtes

La participation aux enquêtes est hétérogène en fonction des lieux et en fonction des thématiques. En effet, l'enquête sur les hirondelles a permis de comptabiliser plus de 1700 observations, tandis que seulement 393 observations ont été saisies sur iNaturalist pour 72 observateurs dans le cadre de l'enquête sur les sauvages de ma rue. A l'instar des animations grand public, un travail auprès des scolaires pourrait être réalisé afin d'inciter les parents à participer à l'ABC.

○ Nombre de membres et participation sur le groupe facebook

Une augmentation régulière du nombre de membres (1065 en date du 22/07/2022) est observée sur le groupe facebook de l'ABC avec une participation mensuelle importante. Ce groupe permet aux habitants de partager leurs observations, poser des questions, et nous permet de communiquer sur les animations proposées et sur les enquêtes.

○ Nombre d'observateurs, d'observations et d'espèces sur iNaturalist

L'effet du projet ABC impulsant une augmentation de la participation est visible sur iNaturalist. Depuis le début du projet, le nombre d'observateurs, d'observations et d'espèces ne cessent d'augmenter. Cette participation est satisfaisante, bien qu'elle pourrait être bien plus élevée si l'ensemble des membres du groupe facebook participaient sur l'application. Pour ce faire, une communication « valorisant » les participants d'iNaturalist va être mise en place sur Facebook.

➤ **Agriculteurs**

○ **Nombre de personnes formées**

Actuellement, le nombre de personnes formées est de seulement 4 personnes. Toutefois, ces personnes ont mis en place des actions (plantation de haies, pierriers...) donc l'effet de la formation qui était plus qualitative que quantitative a été très bénéfique.

Il faudra en revanche porter une réflexion sur le recrutement des prochains agriculteurs pour sensibiliser et mettre en œuvre des actions sur le terrain.

➤ **Inventaire chiroptères**

○ **Nombre d'observations réalisées et nombre de colonies découvertes**

Plusieurs colonies ont été découvertes. Toutefois, les données sont encore en cours d'analyse par les prestataires.

➤ **Inventaire insectes auxiliaires**

○ **Nombre d'espèces inventoriées et nombre de nouvelles espèces pour le territoire**

Les données sont encore en cours d'analyse par les prestataires. Le fait d'avoir recherché des taxons méconnus aura permis de découvrir de nombreuses espèces nouvelles pour le territoire intercommunal, voire départemental ou régional.

➤ **Actions**

○ **Liste des actions mises en œuvre**

La liste des actions à mettre en œuvre sera l'aboutissement de ce premier diagnostic afin d'évaluer les enjeux et pressions qui pèsent sur le territoire.

2. Suite des actions prévues et perspectives post-ABC

Comme prévu au planning en page 9, les **inventaires experts** se termineront à l'automne 2022 afin d'élaborer un rapport technique et une synthèse pédagogique.

Concernant le volet **sciences participatives** (grand public, scolaires, agriculteurs), il va se poursuivre jusqu'en juillet 2023.

Valorisation des données :

Enfin, à l'automne 2023, sur la base d'une synthèse des données récoltées les trois années, avec l'appui des prestataires, une réflexion locale impliquant élus, socio-professionnels, scolaires et habitants, sera animée pour identifier les **orientations et un programme d'actions** concrètes à mettre en œuvre.

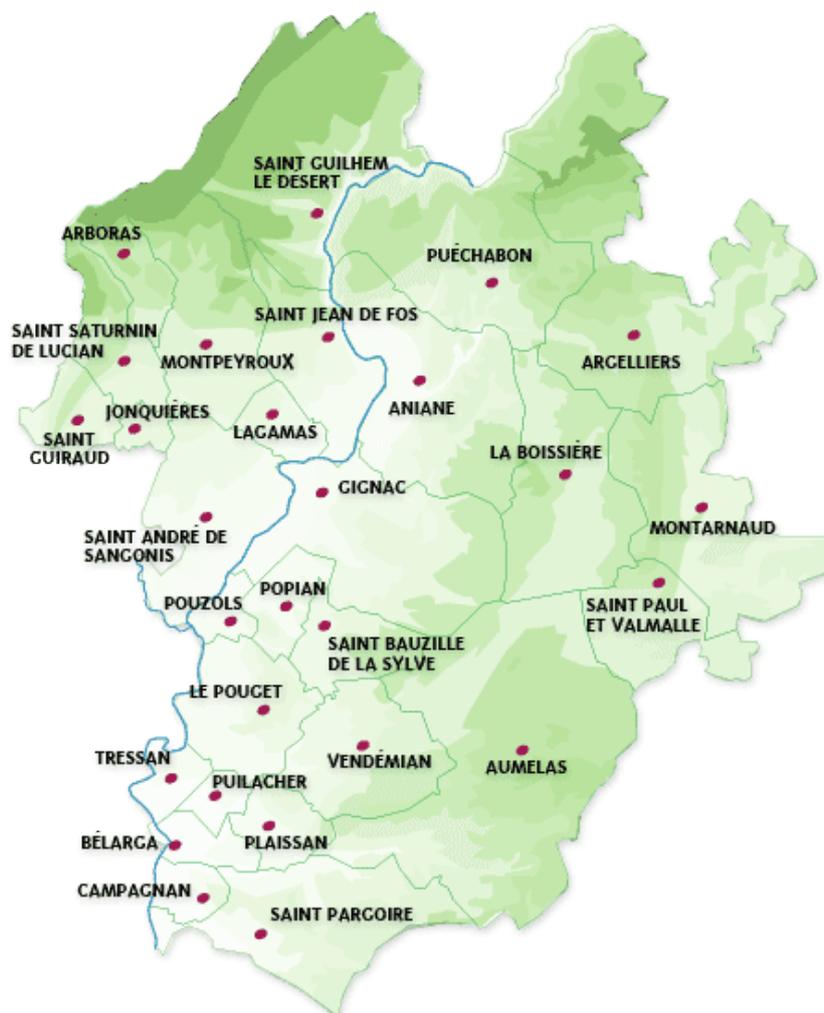
Seront ainsi étudiés les inventaires à poursuivre, les actions de restauration à initier, la faisabilité technique et financière d'une stratégie d'acquisition foncière, ...

Concernant les agriculteurs, une synthèse des données concernant les auxiliaires de culture leur sera transmise. Elle permettra de découvrir les différentes espèces vivant sur le territoire, leur utilité, la façon de les favoriser...

Au-delà de la simple restitution de données, afin d'optimiser leur intégration dans les **futurs documents d'urbanisme**, il est envisagé en fin d'ABC de produire et transmettre un petit guide synthétique pour « le bon usage » de ces données naturalistes. Seront ainsi explicités les moyens dont disposent les élus à travers leur PLU pour tenir compte de cette biodiversité, que ce soit en identifiant des « Espaces Boisés Classés » ou des « éléments du patrimoine à protéger » (cela permet des prescriptions plus ou moins fortes), en préconisant l'usage de haies comme limites parcellaires, en préservant les continuités écologiques ou en les restaurant, ...

Ce guide sera spécifique à la communauté de communes, rédigé avec l'appui du service Urbanisme, et présentera aussi les outils SIG mis à la disposition des élus pour connaître la localisation des espèces (cf GEO-SIG).

Annexe 1 : Listes des 28 communes concernées par l'ABC



ANIANE
ARBORAS
ARGELLIERS
AUMELAS
BELARGA
CAMPAGNAN
GIGNAC
JONQUIERES
LA BOISSIERE
LAGAMAS
LE POUGET

MONTARNAUD
MONTPEYROUX
PLAISSAN
POPIAN
POUZOLS
PUECHABON
PUILACHER
SAINT-ANDRE-DE-
SANGONIS
SAINT-BAUZILLE-DE-LA-
SYLVE

SAINT-GUILHEM-LE-
DESERT
SAINT-GUIRAUD
SAINT-JEAN-DE-FOS
SAINT-PARGOIRE
SAINT-PAUL-ET-
VALMALLE
SAINT-SATURNIN-DE-
LUCIAN
TRESSAN
VENDEMIAN





Historique

Historique

Contexte

Les actions de la CCVH jusqu'à présent :

→ **Politique Natura 2000, restreinte géographiquement et thématiquement (espèces les plus rares uniquement)**

→ **Soutien aux associations locales qui interviennent dans l'éducation à l'environnement**

Volonté de se saisir de nouvelles opportunités d'actions



Historique



Sollicitation de la commune de Pouzols pour favoriser la dynamique ABC sur d'autres communes de la CCVH suite à l'engouement des habitants et communes voisines

566
Nombre d'ABC depuis 2010

1812
Nombre de communes concernées par un ABC

Les ABC en 2021



Historique



1^{er} étape : Candidature Territoire Engagé pour la nature (TEN)

→ **Candidature TEN de la CCVH déposée en juillet 2019**

→ **CCVH lauréate, officiellement le 22 novembre 2019**



Historique

 **2^{es} étape : Candidature Appel à Manifestation d'Intérêt (AMI) Atlas de la Biodiversité Communale (ABC)**

→ **Candidature AMI ABC le
15 septembre 2020**



→ **CCVH lauréate, le 27
octobre 2020**



Définition et objectif

Définition

 Qu'est ce qu'un ABC?



« **A** » comme **Atlas**
Recueil de cartes géographiques



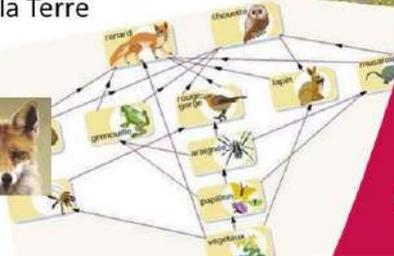
abc

Définition



« **B** » comme **BIODIVERSITE**

Diversité de la vie sur la Terre
Et ses interactions !



abc

Définition



« C » comme **Communale** ou **Communautaire**
Qui appartient à la commune



Un ABC pour quoi faire ?

2 objectifs principaux :

- améliorer les connaissances faune / flore
- sensibiliser les habitants en les associant par exemple aux inventaires, et permettre une appropriation des enjeux écologiques ...

→ vers un plan d'actions !





Etat des lieux

Etat des lieux CCVH

**Nos connaissances
sont actuellement
limitées et
hétérogènes**

Concernant le nombre d'espèces
Environ 6160 espèces sur le territoire CCVH

Plantes	Animaux	Champignons
3460	2666	33

Contre 97 014 en métropole
(espèces connues)

**Moins
De 6%**

Nombre de données (observations)

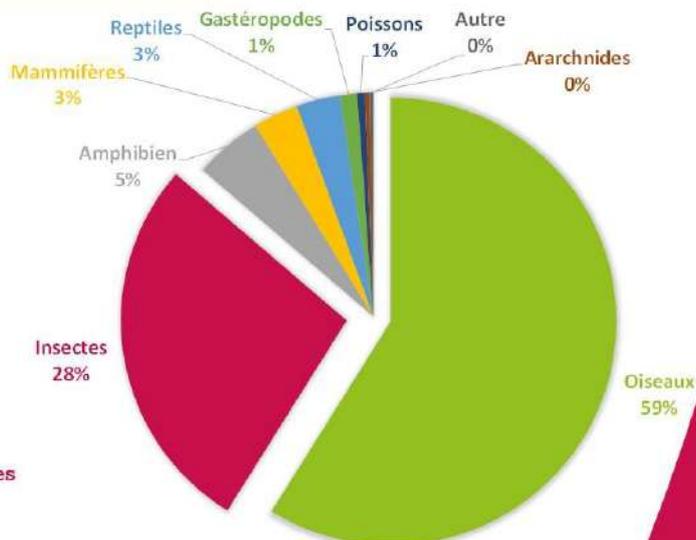
Plantes	73155
Champignons	47
Animaux	79851
<i>Oiseaux</i>	47000
<i>Insectes</i>	21949
<i>Amphibiens</i>	3920
<i>Mammifères</i>	2571
<i>Reptiles</i>	2512
<i>Gastéropodes</i>	981
<i>Poissons</i>	444
<i>Arachnides</i>	259
<i>Autres</i>	215



Etat des lieux CCVH

Nos connaissances
sont actuellement
limitées et
hétérogènes

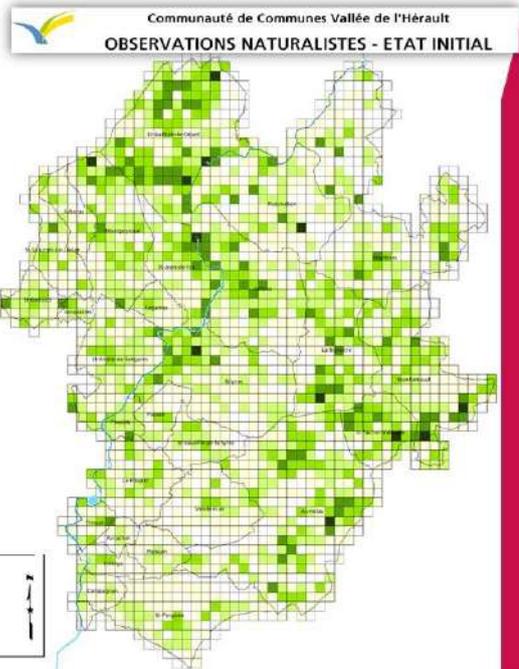
Concernant les groupes d'espèces
connus (taxons)



Etat des lieux CCVH

Nos connaissances
sont actuellement
limitées et
hétérogènes

Concernant la répartition des observations
403 / 2107 mailles ne contenant aucune information
naturaliste



Etat des lieux CCVH

Nos connaissances sont actuellement limitées et hétérogènes

Nombre d'observations naturalistes rapportées à la surface

Commune	Surface	Nbre obs	Densité (obs/km ²)
Montamaud	27,53	27207	988,3
Saint-Guilhem-le-Désert	38,64	32999	854,0
Saint-Paul-et-Vairmalle	12,72	7711	606,2
Gignac	29,85	11931	399,7
Vendémian	16,89	6588	390,1
Jonquières	2,05	679	331,2
Saint-Jean-de-Fos	14,19	4589	323,4
La Boissière	24,45	7060	288,8
Aniane	30,34	8447	278,4
Campagnan	3,75	980	261,3
Pouzols	2,96	759	256,4
Aumelas	68,28	14770	253,5
Montpeyroux	22,42	5555	247,8
Saint-André-de-Sangonis	19,6	3163	161,4
Puéchabon	31,26	4677	149,6
Saint-Guiraud	6,07	905	149,1
Lagamas	4,52	671	148,5
Saint-Saturnin-de-Lucian	9,83	1341	136,4
Le Pouget	13,91	1846	132,7
Tressan	3,92	517	131,9
Arboras	6,73	827	122,9
Bélarga	4,13	457	110,7
Argeliers	50,29	5217	103,7
Puilacher	2,68	266	99,3
Saint-Bauzille-de-la-Sylve	8,63	800	92,7
Saint-Fargoire	23,77	2174	91,5
Popian	5,66	523	89,2
Plaisan	5,79	395	88,2
Moyenne			266,6

Commune	Nbr sp.	Densité sp. / km ²
Jonquières	432	210,7
Pouzols	364	123,0
Saint-Paul-et-Vairmalle	1237	97,2
Saint-Guilhem-le-Désert	3278	84,8
Tressan	327	83,4
Saint-Guiraud	501	82,5
Saint-Jean-de-Fos	1146	80,7
Lagamas	361	79,9
Montamaud	2121	77,0
Puilacher	206	76,9
Bélarga	303	73,4
Saint-Saturnin-de-Lucian	598	60,8
Gignac	1812	60,7
Montpeyroux	1353	60,3
La Boissière	1435	58,7
Aniane	1766	58,2
Popian	330	56,3
Saint-André-de-Sangonis	1075	54,8
Vendémian	906	53,6
Arboras	359	53,3
Le Pouget	730	52,5
Campagnan	181	48,3
Saint-Bauzille-de-la-Sylve	394	45,7
Plaisan	200	34,5
Puéchabon	1024	32,8
Aumelas	1640	28,1
Argeliers	1336	26,6
Saint-Fargoire	534	22,5
Moyenne		67,0

Nous avons rencontré entre le 3 mars et le 12 avril les 28 communes

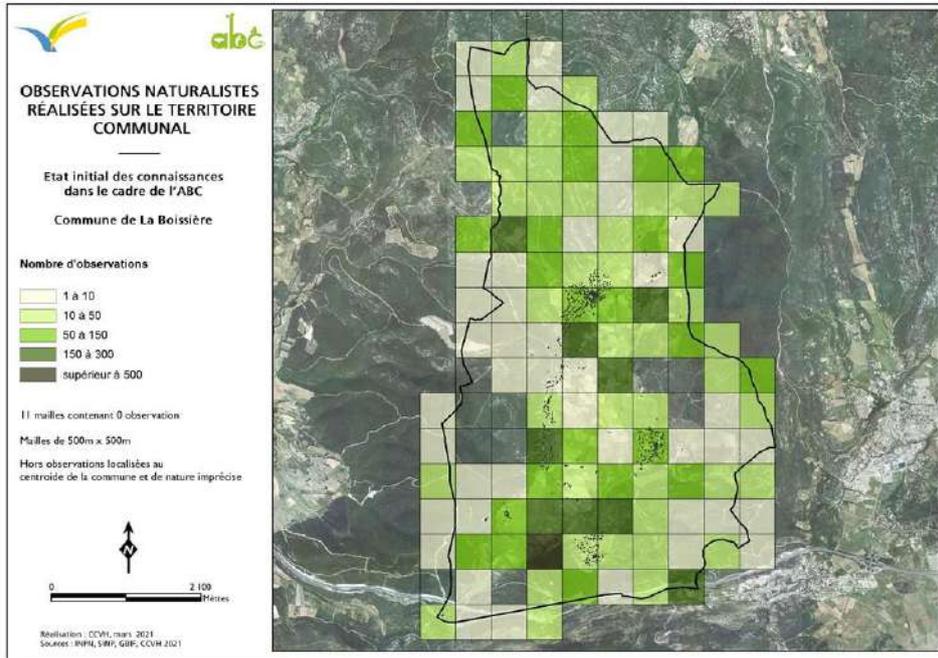
Enthousiasme général et quelques points de vigilance

- Vigilance à ne pas opposer socialement les populations

- Maintenir un discours accessible au grand public



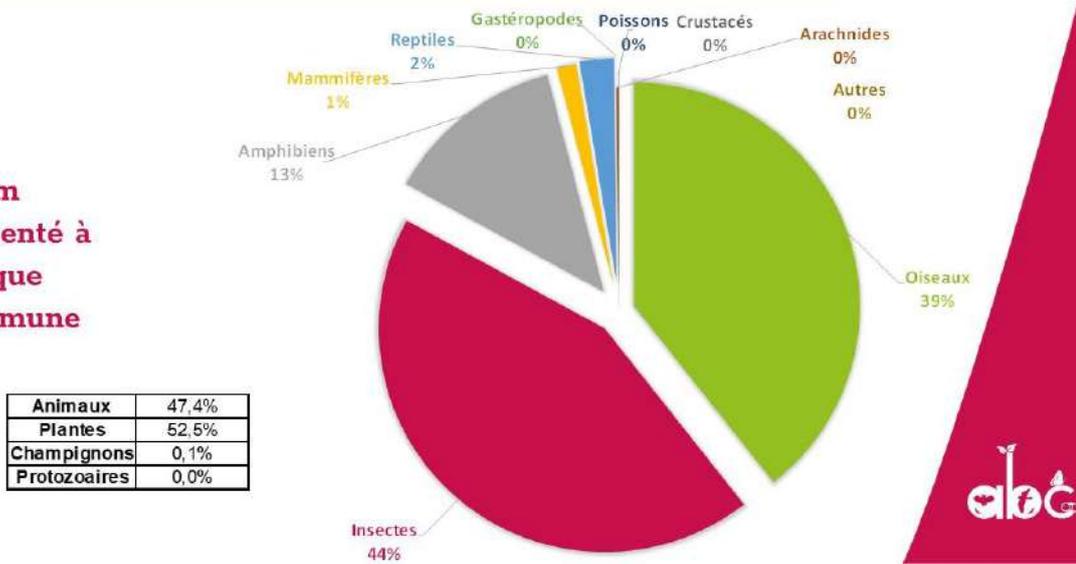
aloc



**Zoom
présenté à
chaque
commune**

Etat des lieux La Boissière

**Zoom
présenté à
chaque
commune**



Etat des lieux La Boissière

Espèce
la plus
observée



Le triton palmé
87 observations

aloc



Déroulement

Déroulement

Planning

	2019		2020												2021												2022												2023											
	nov	oct	jan	fév	mar	avr	mai	juin	juil	aoû	sep	oct	nov	dec	jan	fév	mar	avr	mai	juin	juil	aoû	sep	oct	nov	dec	jan	fév	mar	avr	mai	juin	juil	aoû	sep	oct	nov	dec												
lauréat FEH																																																		
lauréat ABC																																																		
Recrutement chargé de mission ABC																																																		
Etat des lieux des connaissances																																																		
Rencontres mairies																																																		
COPIL																																																		
Réunions de territoire (COPIL territoriaux)																																																		
Animations grand public																																																		
Animation des enquêtes																																																		
Animations scolaires																																																		
Animations agriculteurs																																																		
Inventaires experts																																																		
Valorisation et restitution																																																		

Début sciences participatives via communication interne : depuis fin mars
Début animations grand public : à partir de juin
Début animations scolaires : rentrée des classes de septembre
Début animation avec agriculteurs : dès dispo des agriculteurs après vendanges
Début inventaires experts : début 2022 suite à concertation



Déroulement

Gouvernance

Création d'un Comité de pilotage

COPIL mi-avril réunissant :

- les 28 communes
- Les 3 associations partenaires
- Les financeurs
- 5 élus représentants de la commission environnement « groupe biodiversité »

Objectif :

- présentation synthétique des retours sur les réunions avec les communes
- Choix des groupes d'espèces à inventorier
- Réflexion stratégie de communication

Création de 3 COPIL territoriaux



Déroulement

Budget

	POSTES	MONTANT	%
Dépenses	Salaires valorisés en interne	25 000 €	15,9 %
	Recrutement	52 500 €	33,3 %
	Toutes prestations	80 000 €	50,8 %
	Total	157 500 €	100 %

plafonné à 20 %

½ ETP sur 3 ans

41 000 € de sciences participatives
24 000 € d'inventaires scientifiques
15 000 € pour communication (et
conception/diffusion Atlas).

Recettes	Subvention OFB	80 000 €	50,8 %
	Autofinancement CCVH	77 500 €	49,2 %
	Total	157 500 €	100 %



Sciences participatives

Déroulement

Volet sensibilisation et sciences participatives

🌿 **Trois publics ont été ciblés**

→ **Les agriculteurs**



→ **Les scolaires**

→ **Le grand public**



aloc

Déroulement

Volet sensibilisation et sciences participatives

🌿 **Trois associations retenues suite à la consultation**

→ **Les agriculteurs :**

Ecologistes de l'Euzière



→ **Les scolaires :**
Demain la terre !

→ **Le grand public : LPO**



aloc

Déroulement

Volet sensibilisation et sciences participatives

Début de l'action après le mois de juin

Le grand public



Un programme de sciences participatives couvrira le territoire. L'accent sera mis sur l'utilisation d'outils existants :

→ programme du MNHN « Vigie-Nature », notamment « sauvage de ma rue », oiseaux des jardins

→ utilisation de l'application « Inaturalist »

Des cycles d'animations seront proposés :

Exp : Animation sur les amphibiens, proposée sur 3 communes du territoire

Succède du lancement d'une enquête « A la recherche du crapaud commun »

Attente d'un retour des participants et habitants



Objectif au terme des 3 ans : au moins une animation par commune



Contribuez à
l'Atlas de la Biodiversité Communautaire
« Un projet participatif pour une vallée durable »



A la recherche des criquets et sauterelles...

Samedi 27 février 2021 | 14h-16h
Lieu-dit La Sauterelle | Aumelas

Février : chapeau ou casquette, lunettes de soleil, crème solaire, bottes ou chaussures de marche, jumelles...

Renseignements et inscriptions avant le 22 février 2021 à 12h :
06 00 01 03 03 | abc@vallee-herault.fr

Un projet porté par :
VALLEE DE L'HERAULT
www.vallee-herault.fr
OFB
OFB
Observatoire Français de la Biodiversité

LOGOS PARTENAIRES—ASSO



Contribuez à
l'Atlas de la Biodiversité Communautaire
« Un projet participatif pour une vallée durable »



A la recherche des criquets et sauterelles...

Suite au cycle de sorties autour des criquets et sauterelles, vous avez désormais toutes les clés en main pour poursuivre l'enquête !

- 1 Téléchargez la présentation des espèces recherchées et le guide d'acquisition sur www.vallee-herault.fr
- 2 Observez vous-même, seul, en famille ou entre amis les criquets et sauterelles dans les zones d'habitat favorables (prairies, champs, zones humides, etc.)
- 3 Partagez facilement vos observations avec les autres participants sur www.inaturalist.org/obs/vallee-herault

Renseignements :
06 00 01 03 03 | abc@vallee-herault.fr

Un projet porté par :
VALLEE DE L'HERAULT
www.vallee-herault.fr
OFB
OFB
Observatoire Français de la Biodiversité

LOGOS PARTENAIRES—ASSO



Déroulement

Volet sensibilisation et sciences participatives

Début de l'action dès septembre

Les scolaires



Le MNHN a développé un outil de sciences participatives pour le public scolaire « **Vigie-Nature-Ecole** »

En 2020, aucune école de la CCVH n'a rejoint le dispositif

Objectif au terme des 3 ans :

- impliquer 10 classes avec un projet pédagogique (3 interventions / classe)
- impliquer 4 classes lors d'interventions ponctuelles (accompagnement des professeurs pour la saisie des observations par exemple).



Déroulement

Volet sensibilisation et sciences participatives

Début de l'action dès septembre

Les scolaires



Afin d'impliquer les scolaires sur du long terme, souhait de mettre en œuvre l'outil « **Aire Terrestre Educative** »

Objectif : Initier une gestion d'un espace naturel par les élèves

Objectif au terme des 3 ans :

- impliquer 3 classes (une par sous-territoire)



Déroulement

Volet sensibilisation et sciences participatives

Début de l'action dès l'automne

Les agriculteurs



Formation 1 « Diagnostic de la biodiversité sur mon exploitation » 2021

Animation de « l'Observatoire Agricole de la Biodiversité » Ciblé chauves-souris

+ Accompagnement de 5 agriculteurs à titre expérimental



Objectif : faire connaître ce dispositif en mobilisant des structures relais (caves coopératives, appellation, chambre d'agriculture, ...),

Et accompagner les agriculteurs dans les inventaires + diagnostic de leur exploitation pour mettre en place des actions (haies, mares, murets...)



Déroulement

Volet sensibilisation et sciences participatives

Début de l'action dès l'automne

Les agriculteurs



Formation 2 « Diagnostic de la biodiversité sur mon exploitation » 2022 (10 agriculteurs)

Formation 3 « Diagnostic de la biodiversité sur mon exploitation » 2023 (10 agriculteurs)

1^{er} ateliers « OAB, chauves souris et Infrastructures Agro-écologiques » 2022 (15 agriculteurs)

2^{ème} ateliers « OAB, chauves souris et Infrastructures Agro-écologiques » 2022 (15 agriculteurs)



→ Objectif au terme des 3 ans : impliquer 55 agriculteurs

Déroulement

Sollicitation des chasseurs



Inventaires par pièges photo par les associations de chasse



Fête de la nature

Fête de la nature

Evènement national prévu du 19 au 23 mai



Objectif :

Proposer une offre d'évènements répartis sur la CCVH

Co-organisé par l'Office du Tourisme Intercommunal Et le service Espace Naturel



Fête de la nature

Programme à trouver prochainement sur le site de l'Office du Tourisme

Evènement au pont du diable

Organisé par l'OTI

- **Diverses activités de pleine nature**
- **Modelage à l'Argileum**
- **Balade trottinettes électriques**
- **Animation contée...**

Sur le territoire de la CCVH seront aussi proposé

- **Des stands animés (recherche petites bêtes, découverte de la biodiversité...)**
- **Jeux de piste**
- **Maraudage faune des falaises**
- **Stands ABC et biodiversité sur les marchés...**





Les inventaires experts

Déroulement

Inventaires d'experts

Concertation en septembre pour inventaires début 2022



Les inventaires seront centrés autour de l'agriculture

Une concertation aura lieu avec des experts pour définir les groupes d'espèces à inventorier

Quelques pistes envisageables :

- Les Infrastructures Agro-Ecologiques

Inventaire des haies, mares, fossés, murets
L'objectif est de faire un état des lieux cartographique afin de pouvoir proposer des actions de restauration et préservation de ceux-ci

- Les insectes auxiliaires

Certaines espèces comme les carabes et araignées permettent la régulation de ravageurs. Leur étude permettra de comprendre les techniques pour les favoriser pour permettre une lutte biologique.

- Les chauves-souris

Ces espèces sont des auxiliaires agricoles qui consomment de nombreux ravageurs. Connaître leurs répartitions afin de les préserver est nécessaire





La communication

La communication à ce jour



Dépliant



Presse midi libre



Article magazine territoire Vallée de l'Hérault



Communiqué de presse

RPI
RADIO
LODEVÈS
Radio Pays d'Hérault
Et Radio Lodève



Site internet CCVH

En ligne depuis le 01 mars 2021

11 inscriptions

Notre carnet d'adresse est pour le moment trop petit pour lancer une newsletter

Facebook

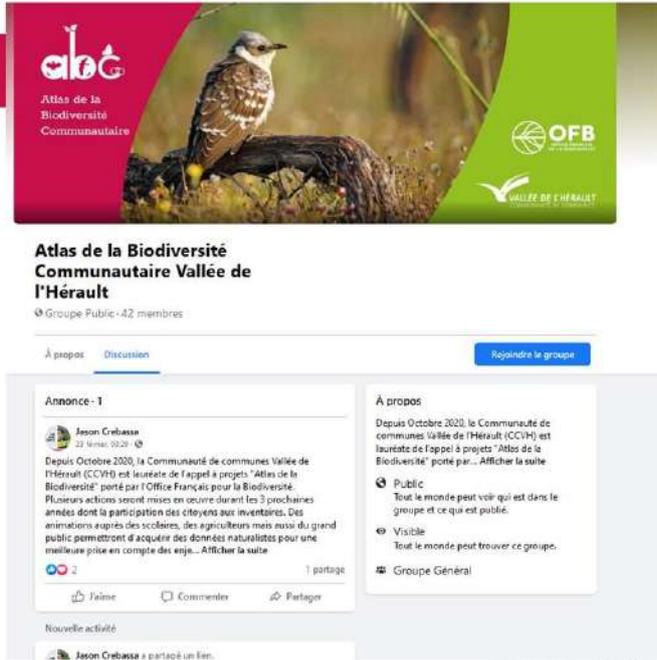
42 → 370 membres inscrits



Facebook

Depuis le 3 mars

 **42 → 353 membres inscrits**



Atlas de la Biodiversité Communautaire Vallée de l'Hérault
Groupe Public - 42 membres

Annonce - 1

Jason Crebassa
23 mars 2021

Depuis Octobre 2020, la Communauté de communes Vallée de l'Hérault (CCVH) est lauréate de l'appel à projets "Atlas de la Biodiversité" porté par l'Office Français pour la Biodiversité. Plusieurs actions seront mises en oeuvre durant les 3 prochaines années dont la participation des citoyens aux inventaires. Des animations auprès des scolaires, des agriculteurs mais aussi du grand public permettront d'acquies des données naturalistes pour une meilleure prise en compte des enjeux... Afficher la suite

1 partage

À propos
Depuis Octobre 2020, la Communauté de communes Vallée de l'Hérault (CCVH) est lauréate de l'appel à projets "Atlas de la Biodiversité" porté par... Afficher la suite

- Public
Tout le monde peut voir qui est dans le groupe et ce qui est publié.
- Visible
Tout le monde peut trouver ce groupe.

Groupe Général

Facebook

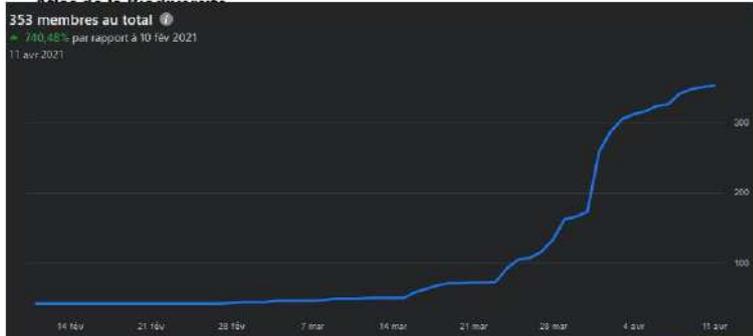
Depuis le 3 mars

 **42 → 353 membres inscrits**



Atlas de la Biodiversité Communautaire Vallée de l'Hérault

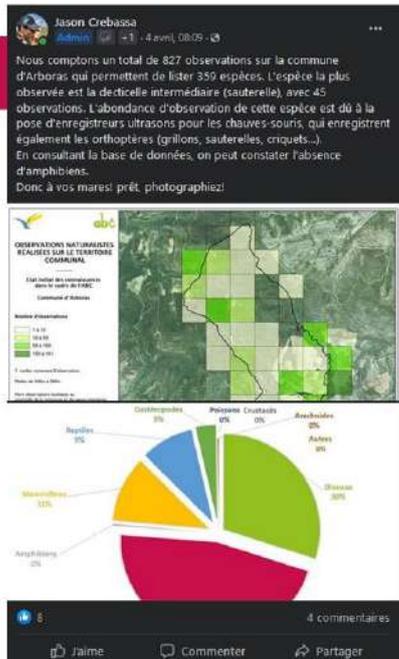
353 membres au total
→ 740,48% par rapport à 10 fév 2021
17 avr 2021



14 fév 21 fév 28 fév 7 mar 14 mar 21 mar 28 mar 4 avr 11 avr

17 avr 2021

Facebook





Depuis le 3 mars

208 → 254
observateurs

2536 → 3463
observations

- Les observations dans ce projet doivent correspondre aux critères suivants :
- Taxons : Tous les taxons
 - Engagement : Communauté de communes Vallée de l'Hérault
 - Utilisateurs : Tous
 - Projets : Tous
 - Niveau de qualité : Niveau de recherche, Métrique une ID
 - Type de média : Tous
 - Date : Toutes
 - Établissement : Tous

Carte des observations

Plan Satellite

Observations récentes

Cartes mapagrégiées ? Signaler une carte non agrégiée

Vue d'ensemble 2,536 OBSERVATIONS 1,132 ESPÈCES 668 IDENTIFICATEURS 208 OBSERVATEURS Statistiques

Observations récentes

Par nombre d'observations	Par nombre d'espèces	Espèces les plus observées
crebosca 550	crebosca 254	Empusa Commune 18
b-b 300	j-grenouille 157	Fombé 18
j-grenouille 299	b-b 140	Monte Reliquate 13
crebosca 192	baucrochardelle 10	Colibri de l'Émirat 05



January 15, 2021 - 4:10 PM
Lancement des inscriptions!
Bonjour à tous, Petit test pour voir si vous ne venez bien ce message? Possiblement faux, sauf en cas de confirmation du pt...

Vue d'ensemble 2,536 OBSERVATIONS 1,132 ESPÈCES 668 IDENTIFICATEURS 208 OBSERVATEURS Statistiques

Empusa Commune	Flambé	Monte Reliquate	Sphinx de l'Églantine	Pyralis du houx
Derisiphe à front blanc	Muller à Girardin Pines	Acrida Degenera	Azore Common	Marchais
Spharagaster	Pantia Verta Brecheux	Épigramme des Vignes	Rouge-gorge l'année	Arctonax
Sotagorilla	Facha à Deux Queue	Crasped Epineux	Bryson Marfilons	Tanerula Radula



Vidéo de lancement

Consultation réalisée : Association Coscience retenue



 Vidéo de 2min30

- pour émouvoir sur la biodiversité du territoire
- pour présenter le projet et ses objectifs
- pour inciter les habitants à participer



Sollicitation des communes et associations locales

-  **Communication autour du projet**
 - Facebook
 - Journal municipal
 - Impression et Affichage lors des animations
 - Impression et distribution des flyers pour les enquêtes
 - Newsletter
-  **Organisation d'un évènement lors de la fête de la nature**
-  **Financement d'animations supplémentaires**
-  **Participation aux inventaires**



L'atlas de la Biodiversité Communautaire

Comment suivre le projet?

-  **Site internet de la CCVH** <https://www.cc-vallee-herault.fr/actions-et-projets/environnement/titre-par-defaut-687.html>
-  **Groupe facebook** <https://www.facebook.com/groups/abcvalleeherault>
-  **Liste mail de diffusion** ABC@cc-vallee-herault.fr
-  **Inscription et participation sur iNaturalist**
<https://www.inaturalist.org/projects/abc-communaute-de-communes-vallee-de-l-herault>
-  **Téléphone**
Chargé ABC Jason Crebassa : 07 50 70 60 94



Un projet porté par :



www.cc-vallee-herault.fr

Avec
le soutien de :







Rappels

Un ABC pour quoi faire ?

2 objectifs principaux :

- améliorer les connaissances faune / flore
- sensibiliser les habitants en les associant par exemple aux inventaires, et permettre une appropriation des enjeux écologiques ...

→ vers un plan d'actions !



Planning

	2019		2020												2021												2022												2023											
	nov	oct	jan	fev	mar	avr	mai	juin	juil	août	sep	oct	nov	dec	jan	fev	mar	avr	mai	juin	juil	août	sep	oct	nov	dec	jan	fev	mar	avr	mai	juin	juil	août	sep	oct	nov	dec												
Lauréat TEN																																																		
Lauréat ABC																																																		
Recrutement chargé de mission ABC																																																		
Etat des lieux des connaissances																																																		
Rencontres mairies																																																		
COPIL																																																		
Réunions de territoire (COPIL territoriaux)																																																		
Animations grand public																																																		
Animation des enquêtes																																																		
Animations scolaires																																																		
Animations agriculteurs																																																		
Inventaires experts																																																		
Valorisation et restitution																																																		



Etat des lieux

Etat des lieux CCVH

**Nos connaissances
sont actuellement
limitées et
hétérogènes**

Concernant le nombre d'espèces
Environ 6160 espèces sur le territoire CCVH

Plantes	Animaux	Champignons
3460	2666	33

Contre 97 014 en métropole
(espèces connues)

**Moins
De 6%**

Nombre de données (observations)

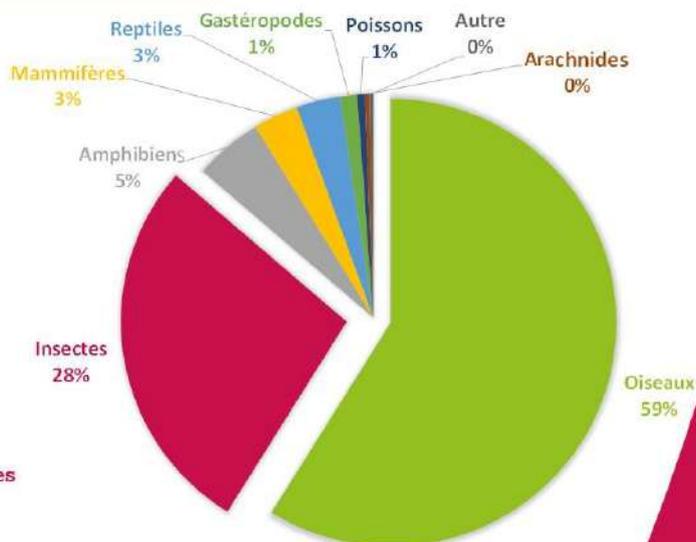
Plantes	73155
Champignons	47
Animaux	79851
Oiseaux	47000
Insectes	21949
Amphibiens	3920
Mammifères	2571
Reptiles	2512
Gastéropodes	981
Poissons	444
Arachnides	259
Autres	215



Etat des lieux CCVH

**Nos connaissances
sont actuellement
limitées et
hétérogènes**

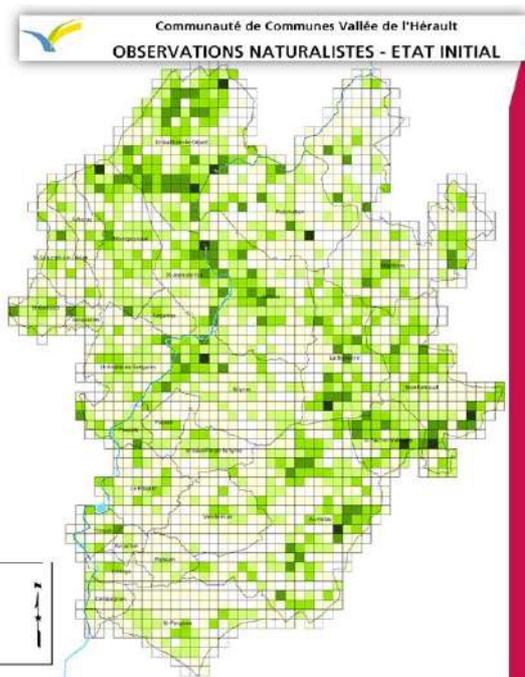
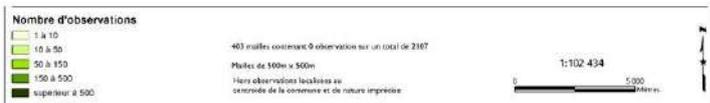
Concernant les groupes d'espèces
connus (taxons)



Etat des lieux CCVH

**Nos connaissances
sont actuellement
limitées et
hétérogènes**

Concernant la répartition des observations
403 / 2107 mailles ne contenant aucune information
naturaliste



**Nous avons rencontré entre le 3 mars et le
12 avril 2021 les 28 communes**

**Enthousiasme général et quelques
points de vigilance**

- **Vigilance à ne pas opposer
socialement les populations**

- **Maintenir un discours
accessible au grand public**



aloc



Déroulement



Sciences participatives

Sciences participatives

Trois associations retenues suite à la consultation pour trois publics

→ **Les agriculteurs :**
Ecologistes de l'Euzière



→ **Les scolaires :**
Demain la terre !

→ **Le grand public : LPO**



Sciences participatives

Les scolaires
Demain la terre !

Appel à participation auprès des écoles en juin 2021

Notre objectif : Répartir les animations sur les 3 territoires de la CCVH

Pour 2021/2022 :

- 5 classes sur Vigie-Nature école (3 séances)
 - 2 classes sur Vigie-Nature école (1 séance)
 - 1 classe sur Aire Terrestre Educative (ATE) (5 séances)
- ↳
- 8 classes

« Un projet participatif pour une vallée durable »

Atlas de la Biodiversité Communautaire
Appel à participation pour les écoles
année scolaire 2021-2022

Porté par la Communauté de communes Vallée de l'Hérault (CCVH) avec le soutien de l'Office Français de la Biodiversité, l'élaboration de l'Atlas de la Biodiversité Communautaire (ABC) a débuté en préliminaire, en vue d'un rendu fin 2021, après trois ans d'inventaires et d'analyses.

Objectifs : sensibiliser et impliquer les habitants de tous âges, améliorer notre connaissance de la faune et de la flore locales et ensemble protéger la biodiversité de notre territoire.

Les scolaires, les agriculteurs et plus largement l'ensemble des habitants de la vallée de l'Hérault sont invités à participer à ce programme de sciences participatives.

L'association Demain la Terre ! a été retenue par la CCVH pour mener les inventaires avec les scolaires (CPE ou CM2) à partir de septembre 2021 jusqu'à mai 2022.

Il est proposé aux élèves de participer à **Vigie, Nature, École**, un programme de sciences participatives qui permet aux enseignants de sensibiliser les élèves à la biodiversité tout en participant à un véritable dispositif de recherche. L'accompagnement par Demain la Terre ! peut comprendre toute intervention en classe pour initier et accompagner le projet.

Autre dispositif proposé (pour CMI et CM2 uniquement) : réaliser son **Atlas Biodiversité Éducative**. Il s'agit d'une série de cartes de points telles que terrain, forêt, zone humide, bois, rivière, etc... qui demandent le support d'un projet pédagogique de connaissances et de préservation de la nature. Cinq interventions par Demain la Terre ! sont prévues.

Pour l'année scolaire 2021-2022, Demain la Terre ! accompagnera gratuitement :

- 5 classes sur Vigie Nature école (3 séances par classe). L'inventaire des vers de terre, des escargots ou des plantes sera privilégié.
- 2 classes sur Vigie Nature école (1 séance par classe).
- 1 classe sur Aire Terrestre Educative (5 séances par classe).

Les classes candidates (1 seule par école) sont invitées à se manifester par mail ou téléphone auprès de l'association Demain la Terre ! avant le 31 juillet.

Si le nombre de candidats est supérieur à l'offre, une priorisation sera réalisée en faveur des écoles n'ayant pas bénéficié d'interventions d'éducation à l'environnement ces dernières années.

Un nouvel appel à candidature aura lieu pour l'année scolaire 2022-2023.

Renseignements :
04 67 97 23 44 | thomas.michon@demainlaterre.fr

Un projet porté par

avec le soutien de

Sciences participatives

Les scolaires

Plusieurs écoles ont répondu favorablement :

- Saint-André-de-Sangonis	3 animations (Vigie-Nature)
- Montpeyreux	3 animations (Vigie-Nature)
- Pouzols	3 animations (Vigie-Nature)
- Le Pouget	3 animations (Vigie-Nature)
- Saint-Paul-et-Valmale	3 animations (Vigie-Nature)
- Gignac	5 animations (ATE*) → + 2 ATE (5 animations) via OFB
- Aniane	7 animations (ATE*) via financement OFB
- Saint-Bauzille-de-la-Sylve	1 animation
- Janquières	1 animation

Mobilisation d'autres financements
par Demain la Terre !

+ 2 x 2 animations à des classes
supplémentaires via des
subventions Région

* Aire Terrestre Educative



Sciences participatives

Les scolaires



Séance 1 : Vigie Nature Vers de terre, oiseaux, escargots
Séance 2 : Vigie Nature Sauvages de ma rue
Séance 3 : Synthèse

ATE : Lancement du programme à Aniane et Gignac



Sciences participatives

Rappel de nos objectifs

Le grand public

LPO



Un programme de sciences participatives couvrira le territoire

Des cycles d'animations sont proposés :

Exp : Animation sur les chauves-souris, proposée sur 3 communes du territoire

Succédée d'une enquête « A la recherche des chauves-souris »

Attente d'un retour des participants et habitants



Sciences participatives

Calendrier général

	Calendrier	Thématiques	Communes
2021	Mai		
	Juin		
	Juillet	Chauves-souris	Montarnaud / St Gueraud / Treassen
	Août		
	Septembre		
	Octobre	IAE* Petits coins de biodiversité	Argeliers / St Jean de Fos / Pouzols
2022	Novembre		
	Décembre		
	Janvier		
	Février	Escargots et co	Plaisan / Arberas / Vendémian
	Mars		
	Avril		
	Mai	Sauvages de ma rue	Puéchabon / Jonquières / St Sauville
	Juin		
	Juillet	Coléoptères saproxyliques	Amiane / St Guilhem le Désert / Bélarça
	Septembre		
2023	Octobre		
	Novembre	Oiseaux des jardins	La Boissière / Legnan / Pullacher
	Décembre		
	Janvier		
	Février	Amphibiens	Gignac / Montpeyroux / Ausous
	Mars		
	Avril	Papillons / SPIPOLL	St Fargeois / St Saturnin / Campagnan / Popian
	Mai		
Juin	Libellules	St Paul et Valmeille / St André de Sangonis / Le Pouzet	

* Infrastructures Agro-Ecologiques
* Suivi Photographique des Insectes Pollinisateurs

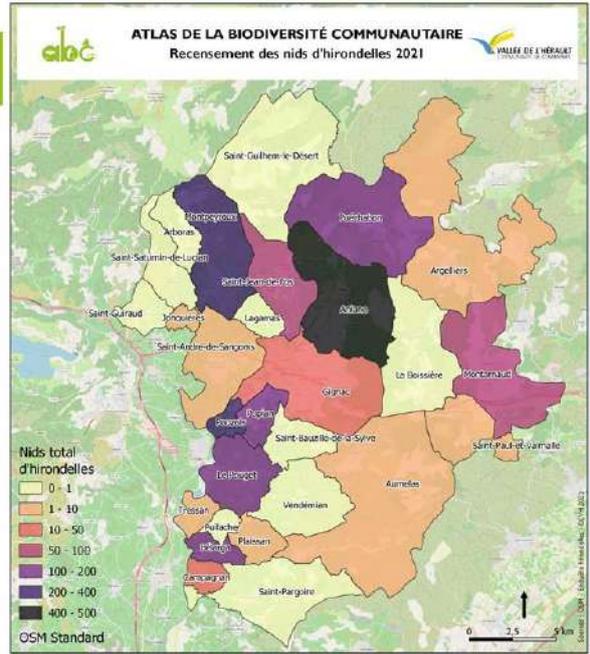
Puéchabon : 13/04/2022
Jonquières : 23/04/2022
Pouzols : 30/04/2022
Saint Sauville de la Sylve : 04/05/2021



Sciences participatives

Résultats Enquête hirondelles

	Hirondelle de fenêtre			Marinette	Hirondelle rustique		Total
	Occupé	Vacant	Détruit	Occupé	Occupé		
Ariane	313	86	96	2			497
Angelières	2						2
Aumelas	1						1
Éranga	65	5	23	23	6		122
Campagnan	18	2		2	8		30
Gignac	14	3	1				18
Jonquières					1		1
Le Pouget	72	49	1		4		126
Montmaud	56	24	12		1		85
Montpeyroux	172	45	87	2	4		290
Planvies		1			9		10
Popian	63	29	11		2		105
Pouzole	88	46	104		16		254
Puéchabon	120						120
Saint-André-de-Sangonis					3		3
Saint-Jean-de-Fos	41	10					51
Saint-Paul-et-Vernhet	1						1
Tressan	6				2		8
TOTAL	1032	297	317	29	56		1731



Sciences participatives

3 animations chauves-souris

- Saint-Guiraud
- Tressan
- Montarnaud

37 participants



Sciences participatives

Enquête chauves-souris de juillet à septembre

abc « Un projet participatif pour une vallée durable »

Atlas de la Biodiversité Communautaire : Fiche espèce

Les chauves-souris

En France métropolitaine, on dénombre 35 espèces de chauves-souris. Elles sont toutes protégées par la loi, c'est-à-dire qu'il est interdit de les détruire ou de perturber leurs habitats.

Les chauves-souris ne sont ni insectes ni mammifères comme les chauves-souris de la vallée de la Sarthe. Elles occupent différents habitats de vie selon les espèces. On peut les trouver dans les grottes l'hiver, mais aussi dans les champs durant l'été, période de reproduction.

LES MENACES

Les chauves-souris sont très vulnérables en raison de certains facteurs individuels dont elles ne sont pas toujours conscientes :

- Destruction des gîtes
- Fragmentation de leurs habitats (aménagement des routes)
- Utilisation de pesticides
- Développement touristique et urbain
- Développement des parcs éoliens
- Pollution par les déchets domestiques

Comment les protéger ?

- Maintenir des arbres et surtout des arbres matures (arbre morts, arbres déracinés, logs de pins...)
- Ne pas laisser les chats errer aux alentours des espèces dans lesquels elles vivent
- Favoriser la présence d'insectes et de la biodiversité en général dans les jardins
- Laisser sa soie ou sa corde et ses cordes pour les chauves-souris
- Maintenir des habitats existants (haies, vergers, vides)
- Fabriquer des abris à chauves-souris

Pour aller plus loin et fabriquer un abri :

www.vallee-herault.fr

abc

07 90 70 60 94 | abc@vallee-herault.fr

abc « Un projet participatif pour une vallée durable »

Atlas de la Biodiversité Communautaire : Le guide d'enquête

Les chauves-souris

Objectif de l'enquête

Une enquête chauves-souris vise à cartographier la répartition des gîtes de chauves-souris, c'est-à-dire leur site de reproduction ou de repos durant la période dans laquelle elles sont présentes et donc en vol. On recense plus de 20 espèces aux différentes vallées de la Communauté de Communes Vallée de l'Herault. Connaître la répartition de celles-ci permettra d'adapter les politiques locales pour les préserver.

Comment ?

Il vous faudra la présence de chauves-souris dans un bâtiment, votre présence sera suffisante par mail à l'adresse abc@vallee-herault.fr.

Quand ?

La période idéale pour repérer les colonies de reproduction est de fin septembre à début octobre. Mais quelle que soit la période, la localisation des chauves-souris est intéressante pour elles.

Comment les localiser ?

Plusieurs espèces utilisent les habitations. En effet, on peut les retrouver dans les caves, les greniers. Elles peuvent être isolées en groupe. On peut également les trouver derrière les volets, sous les tables des maisons ou dans les fissures des murs, mais il est plus difficile de les localiser.

Attention !

Ces espèces sont sensibles au dérangement. Il faut donc éviter de les déranger ou de faire du bruit à proximité.

abc

07 90 70 60 94 | abc@vallee-herault.fr

Sciences participatives

Résultats chauves-souris

9 colonies découvertes dont :

- 1 colonie de 25 sérotines communes
- 1 colonie de 360 pipistrelles pygmées
- 1 colonie de 15 petits rhinolophes



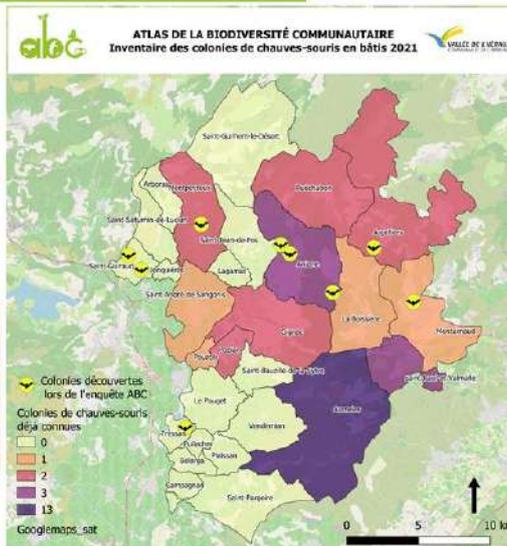
Petit rhinolophe
Rhinolophus hipposideros



Sérotine commune
Eptesicus serotinus



Pipistrelle pygmée
Pipistrellus pygmaeus



Sciences participatives

Animations spots de biodiversité

Contribuez à l'Atlas de la Biodiversité Communautaire
« Un projet participatif pour une vallée durable »

Oh se cache la nature sur votre commune ?

Samedi 9 octobre 2021 | 14h30-16h30
Parc de la source à Frouard

Mercredi 27 octobre 2021 | 14h30-16h30
Route de Moulvaux à Argeliers

Mercredi 3 novembre 2021 | 14h30-16h30
Parc de la source à St-Jean-de-Fos

Un tout petit espace naturel peut parfois accueillir une faune et une flore riches. Au lieu d'une habitude, trouvez différents habitats naturels de la commune, nous découvrirons quelques uns de vos spots pour la biodiversité et leur richesse.

Service animé par la LPO Occitane
Premier observateur de mares, référent adapté à la vallée.

Financement et logistique assurés par la LPO Occitane
Thérèse Marchal | 05 42 99 73 43 — biodiversite@lpo.fr

- St-Jean-de-Fos
- Pouzols
- Argeliers

25 participants



Sciences participatives

Enquête mares

Atlas de la Biodiversité Communautaire : Fiche habitat

Les mares

Ces espaces riches en biodiversité participent activement au maintien et à l'entretien des mares.

Leurs menaces

- Comblement avec des déchets végétaux ou de construction, peuplement herbacé / buisson.
- Réalisation de travaux qui détruisent la flore aquatique et comblent la mare.
- Infiltration par les particules agricoles.
- Inondations d'espèces exotiques envahissantes (juncs, bulbes, ...)
- Défaunation (espèces exotiques).
- Pratiques agricoles (engrais, pesticides) qui impactent la flore rivulaire de ces habitats.

Pourquoi construire une mare au jardin ?

- Elle favorise le développement des grenouilles et crapauds qui combattent les insectes et les araignées.
- Elle est le lieu de vie des libellules qui limitent la prolifération de moustiques.
- Elle permet à de nombreuses espèces de s'épanouir (amphibiens, insectes, oiseaux, ...).
- Observer tout ce petit monde est un vrai plaisir pour les enfants comme pour les adultes.
- Elle favorise le déplacement et la fraîcheur des espèces libellules et des libellules. Via ce réseau de mares constructives écologiques.

Rejoignez-nous : 07 30 70 60 94 | aloc@cc-vallee-barraut.fr

« Un projet participatif pour une vallée durable »

Atlas de la Biodiversité Communautaire Les mares Le guide d'enquête

Objectif de l'enquête

Enquête sur les mares vise à cartographier la répartition des mares sur le territoire. Nous pouvons trouver ces habitats tout le long du fleuve Barraut, du au pas de la source, mais nous pouvons aussi en trouver dans le garrigue liée au pâturage ou à la chasse. Connaître la répartition de ces habitats permet de mieux appréhender leurs rôles dans la répartition et le déplacement des espèces animales comme les libellules ou encore les amphibiens (grenouilles, tritons, crapauds). En effet, les populations d'amphibiens vivent grâce à des réseaux de mares qui doivent être maintenus voire favorisés.

Comment les localiser ?

Une première phase de travail peut être réalisée directement sur Open Street Map par observation de photos satellites. Il suffit de pointer les mares sur la carte : <http://fr.openstreetmap.org/fr/#map=17/44.444444/10.444444>

Bulle à côté, il suffit de se rendre sur le terrain et de renseigner les informations suivantes :

- Date d'observation
- Fond (sableux/argileux/bétons/ brique/roque/plastique)
- Surface (m²)
- Présence d'eau (Oui/Non)
- Présence de poissons (Oui/Non)
- Présence de déchets (Oui/Non)
- Espèces animales ou végétales observées
- Contact de l'observateur
- Une photo de la mare peut-être envoyée à l'adresse aloc@cc-vallee-barraut.fr

Attention !

Certains mares peuvent être localisées sur des propriétés privées. Il est donc impératif de respecter les lieux et demander l'avis des propriétaires avant de s'y rendre.

Rejoignez-nous : 07 30 70 60 94 | aloc@cc-vallee-barraut.fr

Sciences participatives

Résultats mares

58 mares cartographiées à ce jour



Sciences participatives

Animations gastéropodes

- Arberas
- Vendémian
- Plaissan

25 participants



Sciences participatives

Enquête gastéropodes en cours

aboc « Un projet participatif pour une vallée durable »

Atlas de la Biodiversité Communautaire : Fiche espèce

Les escargots et limaces

En France, sous presque toutes les conditions (00 espèces), deux centaines d'espèces et menacées.

LES MENACES
 Plusieurs menaces pèsent sur nos espèces :
 • La pollution lumineuse peut dérégler leur système circadien et perturber les phases d'activité et d'hibernation.
 • Les pesticides : les gastéropodes y sont sensibles et ont du mal à se reproduire.
 • La destruction de leurs habitats (agricultures, forêts, etc.)
 • La pollution chimique (pesticides, produits ménagers, etc.)
 • La pollution sonore (trafic, etc.)
 • La pollution thermique (réchauffement climatique, etc.)

Quelles sont les vertus des escargots ?
 • **Caractéristique** : la trace de certaines espèces comme le Petit gris sert de effet bio-indicateur quand elle est appliquée sur la peau pour la prévention du vieillissement cutané.
 • **Culinaire** : les escargots sont très appréciés dans le sud de la France. Le petit gris, le gros gris et l'escargot de Bourgogne.
 • **Indicateur de la pollution** : l'escargot a la particularité de mousser dans ses tubes les substances chimiques présentes dans son environnement. Par exemple, il peut être utilisé pour tester la présence de pesticides (qui sont capables de décolorer avec une solution classique d'analyse du sol).
 • **Neurologie de la mémoire** : les escargots ont des neurones très simples et sont utilisés pour étudier la mémoire.
 • **Recherche scientifique** : les escargots sont un modèle important des animaux modèles. Ils ont de nombreuses particularités qui les rendent intéressants pour la recherche scientifique.

Pour aller plus loin et découvrir les espèces :

07 30 70 60 94 | aboc@vallee-herault.fr
www.vallee-herault.fr / Aboc et projet / Atlas de la Biodiversité Communautaire

aboc « Un projet participatif pour une vallée durable »

Atlas de la Biodiversité Communautaire

Les escargots et limaces Le guide d'enquête

Objectif de l'enquête
 Nous pouvons les trouver dans tous types d'habitats (jardins, forêts, garrigues, massifs, rivières, etc.). Actuellement, 39 espèces ont été recensées sur le territoire de la vallée de l'Hérault. Cette enquête permettra de mieux connaître la répartition des espèces dans certaines zones menacées comme les Bédoulières et d'autres zones comme l'Oratoire de Calongue. Les escargots et limaces sont des mollusques que l'on peut trouver sous les pierres, planches, boîtes de bois ou dans les fissures des murs et façades.

Pour participer, 3 photos suffisent !
 Afin d'identifier les espèces, nous avons besoin de 3 photos :
 • Vue de dessus / profil (vue supérieure / vue de dessus)
 • Vue de côté / profil (vue latérale / vue de côté)
 • Vue de dessous / profil (vue inférieure / vue de dessous)

Pour obtenir la table, il faut mettre une échelle à côté de l'escargot ou de la limace (mettre un pièce de monnaie par exemple).

Les intégrer à iNaturalist
 Cherchez vos photos sur iNaturalist en renseignant :
 • La date
 • L'espèce ou laissez (iNaturalist) le renseignier pour vous

Attention !
 Une photo d'avez bonne qualité nette et rapprochée est nécessaire afin que nous puissions les identifier.

Autre solution, envoyer les photos par mail
 À l'adresse : aboc@vallee-herault.fr en précisant :
 • L'espèce si vous la connaissez
 • La date
 • La date

Rechercher les photos
 07 30 70 60 94 | aboc@vallee-herault.fr
www.vallee-herault.fr / Aboc et projet / Atlas de la Biodiversité Communautaire

Sciences participatives

Enquête gastéropodes en cours

Observations Gastéropodes Emplacement Confiance Filtres

Le monde **152** OBSERVATIONS **45** ESPÈCES **49** IDENTIFICATEURS **38** OBSERVATEURS

Carte Grille Liste

Pseudolimaco de Méditerranée
(*Albia riparia*)

1 photo

Bulime tronqué
(*Bulimus truncatus*)

1 photo

Troque élégante
(*Hydrobia ulvae*)

1 photo

Cornet étroit
(*Limacina stagnalis*)

1 photo

Sciences participatives

Volet agriculteurs

Rappel de nos
objectifs

Les agriculteurs Écologistes de l'Euzière



Formation « Diagnostic de la biodiversité sur mon exploitation » 2022

Animation de « l'Observatoire Agricole de la Biodiversité » Ciblé chauves-souris
+ Accompagnement de 5 agriculteurs à titre expérimental

Objectif : Accompagner les agriculteurs dans les inventaires + diagnostic de leur exploitation pour mettre en place des actions (haies, mares, murets...)



Sciences participatives

Volet agriculteurs

Sélection des communes :

Objectifs / Contraintes :

- Répartir sur les 3 territoires
- Éviter les communes avec **GDON** (Groupement de Défense contre les Organismes Nuisibles)
- Éviter les communes de la vicomté d'Aumelas
- Éviter les communes où il y a déjà eu des formations BiodivEau



Car le programme
BiodivEau est déjà
proposé



Sciences participatives

Volet agriculteurs

Sélection des communes :

Courrier envoyé aux communes sélectionnées pour relayer l'information auprès des viticulteurs

- Peu de retours
- Problèmes concernant les conditions d'éligibilité au fond de formation VIVEA
- Nombre de participants insuffisant
- Pas disponibles à cette date
- Format long sur 3 jours



- 1) Être ressortissant de VIVEA
- 2) Être à jour de sa contribution formation
- 3) Être en activité

- Formation de novembre 2021 reportée à janvier 2022
- Sélection plus large à l'échelle des 28 communes
 - Appui sur l'ensemble des structures relais (caves, syndicats...)



Sciences participatives

Volet agriculteurs

15 - 16 février 2022
1^{er} mars 2022

Seulement 4 personnes pour 2 exploitations ont bénéficié de la formation

- Domaine des Conquêtes → Aniane
- Domaine Daumas Gassac

Retours positifs

- Formation sur mesure. Visite des deux exploitations.
- Participants motivés et engagés
- Mise en place des actions en cours

Retours négatifs

- L'utilisation de l'ordinateur n'est pas adaptée



Sciences participatives

Volet agriculteurs

Ajustement de la méthodologie en concertation avec les Écologistes de l'Euzière et acteurs locaux

Proposition de formations plus courtes (1 journée) sur des thématiques précises :

- Favoriser les Chauves-souris au sein de l'exploitation
- Accueillir et aménager des gîtes à Reptiles
- Créer une mare pour les amphibiens et la biodiversité
- Plantes associées aux cultures et gestion
- Gestion des fossés
- ...

Prévues de novembre
à Février



Les inventaires experts

Déroulement

Inventaires d'experts

Concertation en
novembre pour
inventaires début
2022



Les inventaires seront centrés autour de l'agriculture

1) Proposition de groupes à inventorier sur la base d'études bibliographiques

- Les Infrastructures Agro-Écologiques

Inventaire des haies, mares, fossés, murets

L'objectif est de faire un état des lieux cartographique afin de pouvoir proposer des actions de restauration et de préservation de ceux-ci

- Les arthropodes auxiliaires

Certaines espèces comme les carabes et araignées permettent la régulation de ravageurs. Leur étude permettra de comprendre les techniques pour les favoriser et permettre une lutte biologique.

- Les chauves-souris

Ces espèces sont des auxiliaires agricoles qui consomment de nombreux ravageurs. Connaître leur répartition afin de les préserver est nécessaire



2) Réalisation d'un comité technique avec des experts en novembre



Déroulement

Inventaires d'experts



Les inventaires seront centrés autour de l'agriculture

3) Propositions retenues :

Infrastructures Agro-Écologiques (en interne)

- Compléter les connaissances existantes à partir d'un travail cartographique
- Evaluer la qualité des IAE sur quelques secteurs (en lien avec formation des agriculteurs)



Haies digitalisées en vert



Déroulement

Inventaires d'experts

 **Les inventaires seront centrés autour de l'agriculture**

3) Propositions retenues :

Chiroptères (prestation au GCLR et Olivier Belon expert Chiroptérologue)

Objectifs

- Inventorier les gîtes sur la plaine viticole
- Appréhender la fonctionnalité des habitats autour des gîtes

Méthodes

- Pose d'enregistreurs acoustiques
- Week-end bénévole
- Captures

Résultats

- Réalisation d'un rapport de synthèse et contenus pédagogiques à destination des viticulteurs





Déroulement

Inventaires d'experts

 **Les inventaires seront centrés autour de l'agriculture**

3) Propositions retenues :

Arthropodes auxiliaires (prestation à Rosalia Expertise et Bastien Loubloutin)

Objectifs

- Inventaires partiels sur certains secteurs ciblés sur les auxiliaires
- Ciblé sur les Carabidae, Syrphidae, Coccinellidae et Forficulidae

Méthodes

- Pièges Barber
- Chasse à vue

Résultats

- Réalisation d'un rapport de synthèse et contenus pédagogiques à destination des viticulteurs







La communication

La communication à ce jour

Dépliant

Presse (44 articles)

Articles magazine territoire Vallée de l'Hérault

Communiqués de presse

RADIO LODEVÈS
Radio Pays d'Hérault,
Radio Lodève, RCF

abc



Communication Communes

Fiches de synthèse communales



Vidéo de lancement

Association Cosciences retenue pour la réalisation

- Vidéo de 2min30**
- pour émouvoir sur la biodiversité du territoire
- pour présenter le projet et ses objectifs
- pour inciter les habitants à participer



Atlas de la biodiversité communautaire

Porté par la Communauté de communes Vallée de l'Herault avec le soutien de l'Office Français de la Biodiversité, l'élaboration de l'Atlas de la biodiversité du territoire intercommunal a débuté, en vue d'un rendu fin 2022, après trois ans d'inventaires et d'analyses. Objectifs : sensibiliser et impliquer les habitants de tous âges, améliorer notre connaissance de la faune et de la flore locales et ensemble protéger la biodiversité communautaire.

La communauté de communes lauréate de l'appel à projets de l'OFB

Le 16 février 2021, la Communauté de communes Vallée de l'Herault a été lauréate de l'appel à projets de l'OFB. Cette victoire est le résultat de la candidature de la Vallée de l'Herault, soutenue par le Département de l'Herault, pour la mise en œuvre d'un projet de territoire de biodiversité communautaire. Ce projet est financé par le Département de l'Herault et la Communauté de communes Vallée de l'Herault.



Facebook

Depuis le 3 mars 2021

42 →
959 membres
inscrits



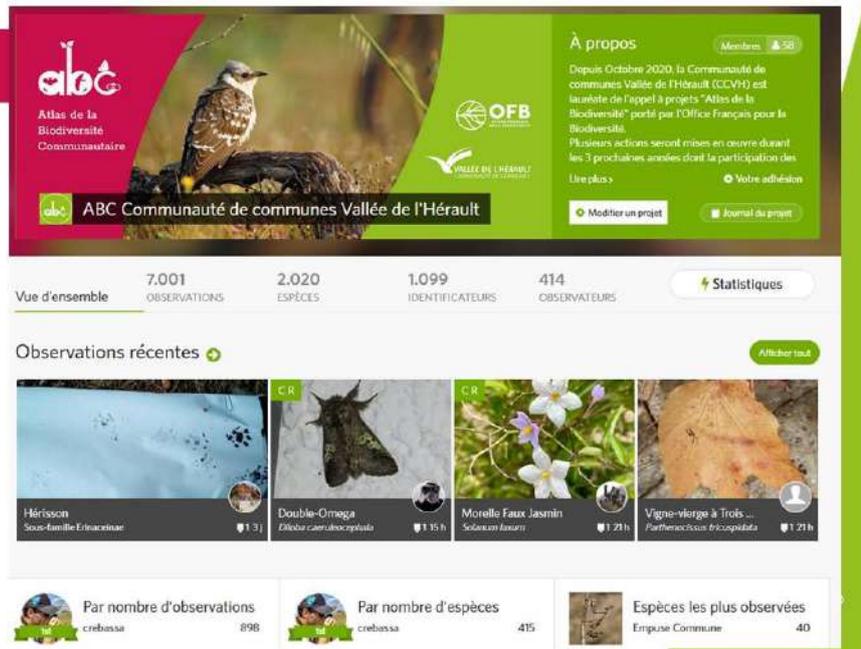
iNaturalist

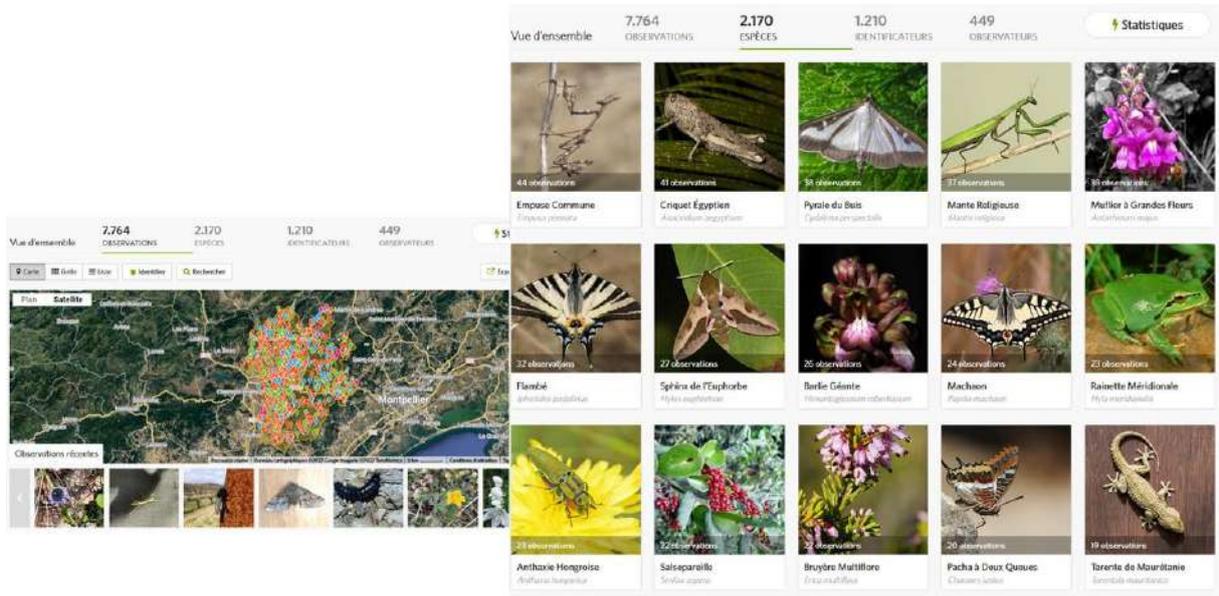
Depuis le 3 mars 2021

208 → 449
observateurs

2536 → 7764
observations

2170 espèces





Concours photo

Concours lancé durant l'été 2021

Objectifs :

- Créer des cartes relayant le projet pour les distribuer lors des animations
- Faire connaître le projet ABC aux photographes du territoire
- Inciter les participants à poster les photos sur iNaturalist
- Faire connaître le groupe Facebook de l'ABC via les votes pour la sélection des photos
- Distribuer les photos aux écoles et au grand public détaillant la façon de participer au projet



abc

Concours photo

- **19 participants**
8 participants déjà utilisateurs de iNaturalist
7 nouveaux participants qui n'ont pas continué à saisir
4 participants qui ont continué à saisir sur iNaturalist
- **5 photos de faune et 5 photos de flore retenues**
- **477 « j'aime » pour le vote des photos et 26 partages**



abc

Site internet CCVH



En ligne depuis
le 1^{er} mars 2021

**Aujourd'hui : 138 personnes
inscrites au carnet d'adresse**

Atlas de la biodiversité communautaire

Accès par le Communauté de communes Vallée d'Herault avec le soutien de l'OFB
European Union Biodiversity Strategy for 2030: Making Biodiversity a Mainstream Consideration
L'objectif est de sensibiliser et d'impliquer les habitants de toute l'agglomération autour
de la biodiversité communautaire et de leur faire prendre conscience de l'importance de la
biodiversité communautaire.

La communauté de communes lauréate de l'appel à projets de l'OFB

Le 15 mars 2021, la communauté de communes Vallée d'Herault a été lauréate de l'appel à projets de l'OFB (Office Français de la Biodiversité) pour son projet de préservation de la biodiversité communautaire.

CONTACT

ABC
1, rue de la Vallée
34100, Montpellier
04 67 50 70 60
@ccvvh
@ccvvh

TELECHARGER

ABC
1, rue de la Vallée
34100, Montpellier
04 67 50 70 60
@ccvvh
@ccvvh

Une vallée engagée pour la préservation de l'environnement

La communauté de communes Vallée d'Herault est engagée pour la préservation de l'environnement et de la biodiversité communautaire. Elle a pour objectif de sensibiliser et d'impliquer les habitants de toute l'agglomération autour de la biodiversité communautaire et de leur faire prendre conscience de l'importance de la biodiversité communautaire.

Aller plus loin :

Le projet participatif
Le projet participatif est un projet qui implique les habitants de toute l'agglomération.

Comment contribuer ?
Comment contribuer ?

L'Atlas de la Biodiversité Communautaire

Comment suivre le projet?



Site internet de la CCVH <https://www.cc-vallee-herault.fr/actions-et-projets/environnement/atlas-de-la-biodiversite-communautaire-687.html>



Groupe facebook <https://www.facebook.com/groups/abcvalleeherault>



Liste mail de diffusion ABC@cc-vallee-herault.fr



Inscription et participation sur iNaturalist
<https://www.inaturalist.org/projects/abc-communaute-de-communes-vallee-de-l-herault>



Téléphone
Chargé ABC Jason Crebassa : 07 50 70 60 94



Fête de la nature

Fête de la nature 2022

Evènement national du 18 au 22 mai

Plusieurs communes se sont mobilisées suite à notre sollicitation

- **Bélarga-Campagnan-Tressan**
- **Aniane**
- **Saint-Saturnin-de-Lucian**
- **Saint-Guilhem-le-Désert**
- **Vendémian**
- **Montarnaud**

Nombreux stands et activités prévus





Articles intercommunaux

Enquête éclairages publics

Mettre en relation les communes pour échanger sur leurs retours d'expérience

71% des communes ont a minima porté une réflexion sur l'éclairage public

32% d'entre-elles sont passées à l'action

Communauté de communes Vallée de l'Hérault
7 octobre

[...] Expérimentation : extinction éclairage nocturne [...]

L'association nationale pour la protection du ciel et de l'environnement nocturnes (ANPCEN) décerne, depuis 2009, le label national « Villes et villages étoilés ».

La commune de Puchabon s'est vu remettre sa première étoile lors de la session 2019-2020 et bénéficie donc désormais du label Villes et villages étoilés.

6 communes ont élaboré un plan d'éclairage public
3 communes ont réalisé une étude de faisabilité des éclairages
11 communes ont réalisé un audit de l'état de leurs éclairages publics

6 commentaires 38 partages

Afficher 5 autres commentaires Plus anciens

Mar Got
Certes pas très rassurant mais si (Amians), c'est fait plusieurs mois que l'extinction de l'éclairage public est en test de 1h à 0h et pas plus de problèmes qu'avant

EXPERIENCE

Le grand retour des nuits étoilées

Plus à partir, de nombreuses communes ont engagé leurs investissements pendant les heures les plus noires de la nuit. Une tendance qui traduit de plus en plus de communes de notre territoire.

D'abord, au nord du territoire à Armentières, puis au sud en passant par Puchabon, Montpezat, Popie et Pouzol, les tentatives d'allègement, souvent aux alentours de Noël.

À Puchabon, c'est à 23 h que l'éclairage public cesse de fonctionner, pour ne se rallumer qu'à 4 h le lendemain matin. Pour Karim Poyraud, le maire du village de 500 habitants : « L'extinction de l'éclairage public nocturne n'est pas très consignée ».

COMME... DURABLE

Villes et Villages Étoilés, un label national

L'association nationale pour la protection du ciel et de l'environnement nocturnes (ANPCEN) décerne, depuis 2009, le label national « Villes et villages étoilés ». Ce label, attribué pour une durée de 5 ans, a déjà été décerné à plus de 700 communes françaises, classées de 1 à 5 étoiles. Le territoire de Puchabon vient d'être reconnu par ce label et sera donc inscrit sur le site internet de l'association avec divers autres villages étoilés.

En phase d'essai depuis le printemps, l'extinction semble consignée : « Tous sont d'accord, même si pour l'instant nos concitoyens n'ont pas été sensibilisés par l'extinction nocturne et il est facile de redémarrer l'après-midi comme d'habitude ». Et il ne faut pas les oublier. Des comités de citoyens de plusieurs communes ont leur agenda bien à double !

Serge Hebbes, adjoint à l'environnement de Saint-André-de-Sangonis ou les habitants ont également organisé toutes les nuits dans le cadre d'une expérimentation de l'extinction, ne de pas s'être trompés : « nous avons fait des erreurs, c'est certain. Nous pensons qu'il y a eu un effet de levier de nos côtés. C'est important. Mais la réussite à long terme est surtout une bonne expérience de l'extinction de l'éclairage et elle facilitera le durable. Et ça, nous espérons l'avoir d'ailleurs le voir faire ».

LES CHIFFRES IMPRESSIONNANTS DE L'EXTINCTION NOCTURNE

En France, selon l'ANPCEN, il existe un grand territoire nocturne qui est l'éclairage public nocturne. Ces communes bénéficient d'un environnement nocturne plus serein, avec la possibilité de profiter de la nuit. L'extinction nocturne permet de réduire de 11 % le coût de la consommation d'électricité, des économies et donc économiquement 470 000 euros de CO₂.

EN VALLEE DE L'HERAULT, SUR 20 COMMUNES :







Bilan intermédiaire Juin 2021 – Juin 2022 ABC CCVH Animations scolaires

1. Thème du projet et attentes spécifiques

- Participer à un programme de sciences participatives en réalisant des inventaires de la biodiversité locale grâce notamment au dispositif Vigie-Nature École, afin d'alimenter l'Atlas de la Biodiversité Communautaire de la Vallée de l'Hérault (ABC).
- Découvrir les espèces faunistiques et floristiques présentes dans les communes.

2. Dispositifs proposés

a. Vigie Nature (voir programme d'animation en annexe)

Projet pédagogique composé de 3 séances par classe

- Séance 1 : Recensement des escargots, des vers de terre et des oiseaux sur un lieu précis près de l'école (prairie, friche, bois)
- Séance 2 : Sauvage de ma rue. Diaporama et quizz en début de séance pour apprendre la morphologie des plantes. Puis sortie dans le village avec l'utilisation d'une fiche pour déterminer les plantes de nos rues, inscription à la craie des noms de plantes au sol, élaboration d'une liste de plantes rencontrées dans cette rue.
- Séance 3 : Production de peinture et de dessins en classe et petits jeux autour des oiseaux (memory, quizz)

b. Animations ponctuelles

Une animation par classe

- Séance : recherche de petites bêtes terrestres et découverte des plantes

c. Aire Terrestre éducative (ATE)

Une aire terrestre éducative est une zone terrestre de petite taille (parc urbain, friche, zone humide, forêt, rivière, etc...) qui devient le support d'un projet pédagogique de connaissance et de préservation de l'environnement pour des élèves du CM1 à la 3ème. Ce projet est animé par leur enseignant et leur référent (un acteur de la sphère de l'éducation à l'environnement)

Cette démarche écocitoyenne est basée sur la gestion **participative** d'une zone délimitée par une classe. En se réunissant sous la forme d'un « conseil des enfants », les élèves réfléchissent et prennent toutes les décisions concernant leur aire terrestre éducative.

C'est l'occasion pour eux de découvrir leur territoire et ses acteurs dans le cadre d'un projet d'éducation à l'environnement durant lequel ils développent les compétences du programme scolaire.

Dans le cadre de l'ABC les CM1A de Gignac ont pu bénéficier de 5 séances. Le lieu de découverte était le site de la Meuse à Gignac (Bord de l'Hérault). Voici le descriptif de chacune des cinq séances :

Séance 1	Introduction du projet d'aire terrestre éducative Découverte sensible du site de la Meuse (écoute, toucher, regard, odeurs)
Séance 2	Décryptage d'une carte du site de la Meuse (carte réalisée par Demain la Terre) Repérage et cartographie sur les lieux à l'aide de cette carte
Séance 3	Découvertes des petites bêtes de l'eau Observation d'un cormoran à la longue vue Découverte des petites bêtes du sol
Séance 4	Découverte des galets (détermination des roches) Land-art avec les galets (création de bonhomme de pierre) Ateliers techniques de création d'arches Échange avec les enfants sur le fonctionnement d'un milieu naturel et des actions à mettre en œuvre
Séance 5	Conseil d'élèves avec Jason Crébassa (chargé de mission biodiversité), évaluation de la qualité du fleuve et ses abords, découverte des arbres de la ripisylve et son utilité

d. Discours à chaque séance

A chaque séance des présentations ont eu lieu afin :

- d'expliquer le but de ces interventions
- d'expliquer l'importance de la biodiversité
- de présenter la Communauté de communes Vallée de l'Hérault.

Chaque séance a aussi été l'occasion d'échanger avec les enfants sur leurs visions de la nature et des moyens pour la préserver.

Chaque enfant a reçu à l'occasion des animations une carte postale de l'ABC

3. Classes concernées

Suite à un appel à projet envoyé aux écoles du territoire de la CCVH par l'association *Demain la Terre !*, 8 classes ont répondu. Ces dernières ont toutes pu bénéficier d'interventions. Ci-dessous, voici la répartition :

Communes	Classe	Dispositif
Saint André de Sangonis	CM2	VigieNature
Saint Paul et Valmalle	CM1-CM2	VigieNature
Montpeyroux	CE2CM1	VigieNature
Pouget	CE2	VigieNature
Pouzols	CE1-CE2	VigieNature
Saint Pargoire	CM2	Ponctuel
Saint Bazille de la Sylve	CE1-CE2	Ponctuel
Gignac	CM1A	ATE

4. Autres classes concernées hors financement CCVH

Grâce aux financements trouvés par *Demain la Terre !* (Région, OFB...) certaines classes ont pu bénéficier de séances Vigie Nature ou Aire terrestre éducative.

Communes	Classe	Dispositif
Aniane	CM1	ATE
Gignac	CM1B	ATE
Gignac	CM1C	ATE
Saint André de Sangonis	CM2	Vigie-Nature

5. Bilan

a. Vigie Nature

Séance 1 : Recensement des escargots, des vers de terre et des oiseaux

Le recensement des vers de terre est une activité très appréciée par son caractère scientifique, original et ludique.

Quant au recensement des escargots, il fut un échec car il n'y avait presque pas d'escargots sous les planchettes disposées pourtant plus d'un mois avant l'activité. Certaines planchettes ont même été détruites par des individus. Elles étaient construites selon le protocole donné, avec les bonnes dimensions et du bois non traité (douglas). En remplacement, une activité de recherche de petites bêtes a été réalisée. Les observations ont ensuite été rentrées sur l'application Inaturalist.

L'observation des oiseaux en suivant le protocole de Vigie nature est difficile avec un public scolaire. Très peu d'oiseaux ont été observés. Nous préconisons de faire une sortie oiseaux dans le village avec des jumelles (prêté par l'association) et de rentrer les observations sur Inaturalist plutôt que sur Vigie nature.

Séance 2 : Sauvage de ma rue

L'activité s'est bien déroulée, les enfants apprécient de pouvoir déterminer les plantes. Ils se sentent en réussite.

Au fil des animations, le diaporama a été raccourci afin de privilégier la sortie en extérieur.

Séance 3 : Production de peinture et de dessins en classes

Ces activités ont beaucoup plu. D'autant que les professeurs éprouvent de plus en plus de difficulté pour réaliser des peintures collectives tout seul. Les dessins de plantes ou d'animaux sont aussi très pertinents. Le dessin naturaliste diffère du dessin artistique (plus couramment utilisé en classe) et les enfants y trouvent des sources de satisfaction.

Ces productions ont été exposées lors des fêtes d'écoles sauf Montpeyroux car il manquait de temps à l'animateur pour amener les peintures à l'école.

Ces peintures ont été récupérées et pourront être exposées en 2022-2023 dans différents lieux de la CCVH.

b. Ponctuel

Les séances ont été très appréciées par les élèves et les enseignants.

Le site de sortie à Saint Pargoire n'était pas optimal car il a été difficile de trouver un endroit adapté sur cette commune (proximité de l'école, ambiance nature...). L'enseignant de Saint Bazille de la Sylve a particulièrement apprécié la complémentarité des activités avec son programme de découverte du vivant.

c. Aire Terrestre éducative (ATE)

Les 5 séances ont été très appréciées. Des dires des professeurs, ce projet a été très porteur et motivant. Le caractère « acteur de son territoire » est son principal atout.

En juin, les classes de Gignac ont obtenu le label Aire terrestre éducative qui prouve que le travail a bien été réalisé.

Cependant pour réaliser un projet de type ATE, il faudrait au minimum 10 séances par classes afin d'assurer un accompagnement optimal.

d. Globalité

- À chaque séance, des présentations ont été faite aux enfants sur le pourquoi de ces interventions (ABC, protection de l'environnement). Des échanges ont aussi eu lieu sur l'intérêt des milieux naturels et le ressenti des enfants.
- Ces interventions s'avèrent d'une importance primordiale pour l'éducation de notre société et le changement de pratiques. Elles sont aussi très importantes pour le bien-être des enfants. Malgré la mobilisation de la collectivité locale, le nombre d'interventions reste malheureusement encore trop limité en France. Les enfants et les enseignants souhaiteraient faire plus de sorties environnement mais ils manquent de budget et d'aide humaine pour cela.
- La saisie des données sur Vigie nature a été compliqué pour les enseignants. Cela nécessite un temps d'accompagnement.

e. Communication globale

Les mairies ont été informées de chacune des interventions.

Le labélisation de la Meuse en Aire Terrestre Educative devrait être communiquée sur la prochaine lettre info de Gignac.



Programme d'animation prévisionnel

Ci-après veuillez trouver un récapitulatif des informations concernant le déroulement du projet d'éducation à l'environnement et au développement durable accompagné par Demain la Terre ! (DLT) et vous concernant.

Coordonnées et contact

Contact Demain La Terre ! (DLT)

Référent : Thomas MICHEL

Coordonnées : thomas.michel@demainlaterre.fr - 04 67 57 25 44 - 06 61 78 18 27

Thème du projet et attentes spécifiques

Participer à un programme de sciences participatives en réalisant des inventaires de la biodiversité locale grâce à Vigie-Nature École, afin d'alimenter l'Atlas de la Biodiversité Communautaire de la Vallée de l'Hérault (ABC). Découvrir les espèces faunistiques et floristiques présentes dans la commune.

Objectifs pédagogiques

- Observer la diversité du vivant
- Identifier des espèces
- Suivre un protocole scientifique

Planning des séances

Date et horaires	Titre de la séance	Intervenant	Remarques
	Inventaire d'espèces animales	Thomas MICHEL	
	Sauvages de ma rue	Thomas MICHEL	
	Synthèse et productions en classe	Thomas MICHEL	

Détails des séances de l'intervenant

Séance 1 : Inventaire d'espèces animales

Remarques : L'animateur attendra la classe sur le site d'activités. Le lieu choisi sera proche de l'école pour éviter un temps de déplacement trop long.

Le matériel et le lieu sera préparé en avance afin de pouvoir commencer l'activité rapidement.

La classe sera séparée en 2 groupes qui feront alternativement ces 2 temps.

Temps 1 : vers de terre

Demi-classe divisée en 2 groupes qui vont chacun réaliser un relevé des vers de terre présents sur une placette déterminée à l'avance.

Temps 2 : oiseaux de jardin et opération escargots

Demi-classe divisée en 2 groupes qui feront alternativement :

- Observation des oiseaux
- Observation des escargots

Objectifs :

- mettre en place un protocole scientifique strict
- identifier les différentes espèces présentes
- apprendre à faire un inventaire

Déroulé :

Présentation de l'animation en classe entière puis répartition sur les ateliers.
Réalisation de chacun des ateliers suivants.

Atelier oiseaux : 25 min

Le groupe remplit la fiche terrain.

Patience en étant silencieux afin que les oiseaux approchent. Lorsque vous voyez un oiseau, identifiez-le à l'aide de la grille d'identification. Durant 15 minutes, noter le nombre maximal d'oiseaux de chaque espèce vue en même temps.

Atelier escargots : 25 min

Le groupe remplit la fiche terrain.

Soulever la planche et récolter les escargots présents sous l'abri. Compter les escargots ainsi que les coquilles vides. Identifier les différentes espèces présentes à l'aide de la clé de détermination. Une fois l'identification terminée, remettre la planche à sa place sans remettre les escargots pour ne pas les recompter lors du prochain comptage.

Atelier vers de terre : 50 min

Le groupe remplit la fiche terrain.

Préparation d'une solution qui fera sortir les vers de terre. Pour chaque arrosage, diluer dans un peu d'eau, avec un shaker, 300g de moutarde « Amora fine et forte ». Verser le mélange dans un arrosoir, rincer le shaker et ajouter 10L d'eau.

Arrosez chaque zone avec 10L de mélange de manière homogène. Récoltez les vers de terre qui remontent à la surface. Placez-les dans une bassine avec un peu d'eau.

Au bout de 15 minutes, si plus aucun ver ne sort, versez à nouveau 10L de mélange et récoltez les vers encore pendant 15 minutes.

Sur une surface de couleur clair (bâche, draps...), étalez les vers récoltés. Déterminez l'espèce à l'aide d'une clé d'identification et les séparer selon les 4 groupes. Prendre une photo d'un spécimen de chaque espèce.

Matériel fourni :

- Grilles d'identification plastifiées, planchettes, crayons
- Coupe-bordure (s'il y a de l'herbe), 16 piquets + ficelle + mètre (pour délimiter les 4 zones à ver de terre)
- 3 arrosoirs de 10 L + pomme d'arrosage, des agitateurs (fouets de cuisine par exemple), Eau : 40 L + pour le rinçage
- 2,4 Kg (4x2x300 g) de moutarde Amora fine et forte
- Pincettes à épiler plates et gants, une bâche claire pour l'identification, feuilles de terrain
- Bassine, appareil photo

Préparation par l'animateur

En amont de l'animation (environ 1 mois avant) : sélection d'un lieu et pose sur le sol d'une planche de bois brut non traité et non verni. Relevage des côtés de la planche avec un caillou (pour que les espèces les plus grosses puissent se glisser sous la planche).

Positionnement en ligne des 4 zones d'échantillonnage de 1m² : choisir un espace homogène et représentatif de la parcelle. Éviter les zones piétinées. Placer les 3 zones au centre de cet espace et les séparer de 6m les unes des autres. Faire une photo de l'environnement immédiat de la surface du sol puis tondre la végétation avant de faire les prélèvements. Faire à nouveau une photo du sol après modification.

Préparation par l'enseignant :

Imprimer en couleur la partie « fiches terrain » des livrets du participant Vigie-nature École. Le faire pour les 3 thèmes, et prévoir 4 exemplaires par thème.

<https://www.vigienature-ecole.fr/escargots>

<https://www.vigienature-ecole.fr/oiseaux>

<https://www.vigienature-ecole.fr/vdt>
<https://www.vigienature-ecole.fr/sauvages>

Quelques jours avant l'animation, présenter aux élèves les fiches d'identification des oiseaux et des escargots qui sont dans les livrets.

Demandez 1 bouteille (1L ou 1,5L) pleine d'eau (de pluie ou du robinet...) par enfant à apporter sur le lieu de l'activité.

À faire par l'enseignant après la séance : rentrer les données récoltées sur le site Vigie-Nature-École

Séance 2 : Sauvages de ma rue (plantes)

Objectifs :

- découvrir la biodiversité ordinaire
- Identifier les plantes qui poussent dans les rues
- Suivre un protocole scientifique
- Déterminer des espèces

Déroulé :

Présentation de l'activité

Diaporama sur l'anatomie des plantes pour apprendre les critères à observer

Détermination de plantes réelles ramenées par l'animateur en classe

Sortie en extérieur

Délimiter la zone à inventorier

Compléter la partie localisation de la fiche terrain

Observer l'environnement, lorsqu'une plante est trouvée, l'identifier. Répéter le processus pour chaque plante trouvée.

Une fois l'identification faite, noter le nom de la plante sur le sol avec une craie.

Matériel (fourni par l'association) :

Planches d'identification, plantes ramassées avant l'animation, diaporama, crayons, fiche de terrain, 1 appareil photo avec option macro (non obligatoire).

Matériel à fournir : craies

préciser à l'intervenant si vous avez ou non ordinateur et vidéoprojecteur.

À faire par l'enseignant après la séance : rentrer les données récoltées sur le site Vigie-Nature-École

Séance 3 : Synthèse et productions en classe

Objectifs :

- Savoir retransmettre les acquis
- Réaliser une œuvre collective
- Travailler en équipe

Déroulé :

Nous consacrerons cette séance à faire des créations qui pourront être utilisées pour communiquer sur les actions de l'ABC. En fonction de la classe et du professeur, le mode de création peut être différent (poème, diaporama...). Une discussion avec l'enseignant permettra de définir le type de production.

A minima cela peut être des dessins (espèces, paysages), des créations avec des éléments naturels (land-art). Cela peut être aussi des vidéos des enfants pour présenter leur découverte mais ce sera alors à l'enseignant de prendre en charge le montage. Les vidéos peuvent être simplement des commentaires des enfants sur un diaporama.



ABC de la Vallée de l'Hérault

**Programme de sciences participatives avec le
grand public**

**Bilan des animations
au mois d'avril 2022**





Sommaire

<u>Introduction :</u>	2
<u>1] A la recherche des chauves-souris.....</u>	3
<u>2] Où se cache la nature sur votre commune ?.....</u>	6
<u>3] Rencontre avec les mollusques :.....</u>	9
<u>Conclusion :</u>	13



Introduction :

Dans le cadre de l'Atlas de la Biodiversité Communautaire de la Vallée de l'Hérault (ABC), il est prévu de réaliser au moins une animation de sensibilisation sur chacune des 28 communes du territoire, de 2021 à 2023. Ces animations ont pour but de sensibiliser le public aux sciences participatives et l'inciter à transmettre ses observations naturalistes dans le cadre de cet ABC.

Pour ce faire, le territoire a été divisé en 3 parties. Des thématiques de sciences participatives ont été définies et des animations liées à ces thématiques seront proposées trois fois, sur une commune de chacune des 3 parties du territoire.



1] A la recherche des chauves-souris

Les actions de sensibilisation sous forme de sciences participatives avec le grand public ont débuté en juillet 2021.

Trois animations "A la recherche des chauves-souris" ont été proposées par la LPO Occitanie sur la thématique des chiroptères (chauves-souris), sur trois communes du territoire. Les informations concernant ces animations sont consignées dans le tableau suivant :

Date	Commune	Lieu	Horaires	Animateur	Nombre de participants
16/07/2021	Montarnaud	Salle des fêtes + alentours	20h - 23h	Camille Montégu	20
23/07/2021	Tressan	Salle des fêtes + alentours	19h30 - 22h30	Camille Montégu	10
30/07/2021	Saint-Guiraud	Salle Bellevue et alentours	19h30 - 22h30	Camille Montégu	7

Communication :

Afin de communiquer sur ces animations gratuites mais sur inscription auprès de l'animatrice de la LPO Occitanie, plusieurs actions ont été déployées :

-Création de 3 affiches pour diffusion :





-Diffusion des informations sur les agendas en ligne de la LPO Occitanie-Hérault (<https://herault.lpo.fr/agenda/>) et de la CCVH, sur les pages Facebook de la LPO Occitanie-Hérault (<https://www.facebook.com/LPO34/>) et de l'Atlas de la Biodiversité Communautaire Vallée de l'Hérault (<https://www.facebook.com/groups/abcvalleeherault>) ainsi que sur l'agenda en ligne du site de la Nuit Internationale de la chauve-souris (<https://www.nuitdelachauvesouris.com/organisation-animation>), événement national auquel étaient intégrées les 3 animations.

-Des communiqués de presse ont également été transmis aux correspondants Midi Libre des trois communes.

Contenu des animations :

Les trois animations ont été réalisées sous le même format en deux parties :

-une conférence/débat en salle pour présenter les chauves-souris de manière générale, leur biologie, quelques espèces du territoire, leurs rôles dans les écosystèmes et les services écosystémiques qu'elles peuvent apporter (régulation des ravageurs notamment), les menaces pour ces espèces et les mesures pouvant les préserver. Des outils pédagogiques ont été utilisés pour faire participer le public et des documents d'informations étaient en libre consultation sur une table dans la salle.

-une sortie dans le village pour observer des chauves-souris en chasse ou en déplacement. Des outils de détections/enregistrements d'ultrasons permettant d'identifier les espèces ont également été présentés et utilisés avec le public.

Enfin, la fiche enquête permettant d'indiquer au public comment transmettre les informations concernant la présence de chauves-souris (guano, individus...) dans le cadre de l'ABC ont été transmises aux participants.

Anecdote :

Lors de l'animation à Tressan, une participante habitant la commune a proposé de se rendre devant son domicile, sachant que des chauves-souris y sont présentes. Le groupe s'est alors rendu sur place et a pu découvrir des colonies en sortie de gîte et vivre un comptage de ce type.

Bilan :

Les trois animations se sont bien passées et ont beaucoup plu aux participants. Les élus locaux ont été impliqués dans ce projet en facilitant l'organisation de ces animations (prêt de salle, personne contact...). Malgré un bon nombre de participants à la première soirée, les effectifs se sont malheureusement réduits par la suite sans que cela ne puisse être expliqué, seul point négatif de ce bilan.



Espèces contactées lors des sorties :

Date	Commune	Nom commun	Nom scientifique	Effectifs
16/07/2021	Montarnaud	Pipistrelle pygmée	<i>Pipistrellus pygmaeus</i>	Au moins 1
		Pipistrelle commune	<i>Pipistrellus pipistrellus</i>	Au moins 5
		Pipistrelle de Kuhl	<i>Pipistrellus kuhlii</i>	Au moins 2
		Sérotine commune/ Noctule de Leisler ¹	<i>Eptesicus serotinus</i> / <i>Nyctalus leisleri</i> ¹	Au moins 2
23/07/2021	Tressan	Pipistrelle pygmée	<i>Pipistrellus pygmaeus</i>	Au moins 1
		Pipistrelle commune	<i>Pipistrellus pipistrellus</i>	Au moins 1
		Pipistrelle de Kuhl	<i>Pipistrellus kuhlii</i>	Au moins 1
		Sérotine commune et Pipistrelle indéterminée ²	<i>Eptesicus serotinus</i> et <i>Pipistrellus sp.</i> ²	Colonies d'une vingtaine d'individus de chaque espèce
30/07/2021	Saint-Guiraud	Pipistrelle pygmée	<i>Pipistrellus pygmaeus</i>	Au moins 2
		Pipistrelle commune	<i>Pipistrellus pipistrellus</i>	Au moins 1
		Pipistrelle de Kuhl	<i>Pipistrellus kuhlii</i>	Au moins 2

Les données ont été saisies sur <https://www.inaturalist.org/>.

¹ Distinction des espèces impossible avec l'enregistrement réalisé.

² Identification de l'espèce impossible avec l'enregistrement réalisé.



2] Où se cache la nature sur votre commune ?

Les actions de sensibilisation sous forme de sciences participatives avec le grand public se sont poursuivies en octobre 2021.

Trois animations "Où se cache la nature sur votre commune ?" ont été proposées par la LPO Occitanie sur la thématique des IAE (infrastructures agro-écologiques), sur trois communes du territoire. Les informations concernant ces animations sont consignées dans le tableau suivant :

Date	Commune	Lieu	Horaires	Animateur	Nombre de participants
09/10/2021	Pouzols	Secteurs Bages et Rouviels	14h30 - 17h00	Thomas Marchal	12
27/10/2021	Argelliers	Secteurs les Plas et Luzière	14h30 - 17h00	Thomas Marchal	8
03/11/2021 (report du 29/10/2021)	Saint-Jean-de-Fos	Secteurs les Cabanis et les Combals	14h30 - 17h00	Thomas Marchal	5

Communication:

Afin de communiquer sur ces animations gratuites mais sur inscription auprès de l'animateur de la LPO Occitanie, plusieurs actions ont été déployées :

-Création de 3 affiches pour diffusion :





-Diffusion des informations sur les agendas en ligne de la LPO Occitanie-Délégation territoriale Hérault (<https://herault.lpo.fr/agenda/>) et de la CCVH, sur les pages Facebook de la LPO Occitanie - Délégation territoriale Hérault (<https://www.facebook.com/LPO34/>) et de l'Atlas de la Biodiversité Communautaire Vallée de l'Hérault (<https://www.facebook.com/groups/abcvalleeherault>).

-Des communiqués de presse ont également été transmis aux correspondants Midi Libre des trois communes.

Contenu des animations :

Les trois animations ont été réalisées sous le même format :

-une balade au départ du village le long d'une boucle passant dans différents milieux naturels et revenant au point de départ. Des points d'arrêt étaient effectués devant des micro-habitats (naturels ou semi-naturels) ayant un intérêt pour la biodiversité (murets en pierres sèches, mares, haies, arbres ou bâts isolés...). A l'aide de photographies illustrant des espèces inféodées à ces micro-habitats, des informations étaient apportées par l'animateur sur ces "IAE".

-Au cours de la balade, l'animateur présentait également l'utilisation de l'application *iNaturalist* pour illustrer auprès des participants comment ils pouvaient transmettre leurs observations dans le cadre de l'ABC.

Enfin, la fiche enquête permettant d'indiquer au public comment transmettre les informations concernant plus spécifiquement la présence de mares sur le territoire ainsi que des cartes postales réalisées suite au concours photo, ont été transmises aux participants, dans le cadre de l'ABC.

Anecdotes :

Lors de l'animation à Pouzols, madame le maire de la commune a participé à la sortie.

Bilan :

Les trois animations se sont bien passées et ont beaucoup plu aux participants qui ont découvert un format original de sortie nature. A chaque animation, au moins une mare a pu être un point d'arrêt de la balade, permettant de sensibiliser sur l'enquête spécifique. Les élus locaux ont été impliqués dans ce projet en diffusant la communication de ces sorties auprès des habitants de leur commune.



Seule la sortie à Saint-Jean-de-Fos a dû être reportée, faute de participant. L'horaire en fin d'après-midi a pu être la cause de ce désintérêt car 5 personnes sont venues à la sortie de report, prévue aux horaires plus classiques. Hormis pour la première animation qui a dépassé les 10 participants (sans doute dû au fait que la commune avait déjà participé à un ABC et avait donc déjà initié un intérêt de ses habitants dans ce cadre), la fréquentation à ces sorties est un peu décevante. Malgré la tentative de la rendre plus attrayante à travers la communication, la thématique de ces sorties pouvant paraître trop technique en est sûrement à l'origine.

Espèces saisies en démonstration sur <https://www.inaturalist.org/> lors des sorties :

Date	Commune	Nom commun	Nom scientifique
09/10/2021	Pouzols	Graphosome d'Italie	<i>Graphosoma italicum</i>
		Abia vert doré	<i>Abia sericea</i>
			<i>Bassaniodes sp.</i>
		Inule visqueuse	<i>Dittrichia viscosa</i>
27/10/2021	Argelliers	Leste vert	<i>Chalcolestes viridis</i>
03/11/2021	Saint-Jean-de-Fos	Lampyre méridional	<i>Nyctophila reichii</i>
		Clématite vigne-blanche	<i>Clematis vitalba</i>



Graphosome d'Italie



3] Rencontre avec les mollusques :

Les actions de sensibilisation sous forme de sciences participatives avec le grand public se sont poursuivies en février 2022.

Trois animations "*Rencontre avec les mollusques*" ont été proposées par la LPO Occitanie sur la thématique des limaces et escargots, sur trois communes du territoire. Les informations concernant ces animations sont consignées dans le tableau suivant :

Date	Commune	Lieu	Horaires	Animatrice	Nombre de participants
05/02/2022	Plaissan	Secteurs <i>Croix du Pouget</i> et <i>Stade</i>	14h00 - 16h30	Elia Clazure	9
16/02/2022	Arboras	Secteur <i>les Clausals</i>	14h00 - 16h30	Elia Clazure	8
28/02/2022	Vendémian	Secteur du <i>Sambuc</i>	9h30 - 12h00	Elia Clazure	10

Une quatrième animation sur cette thématique s'est déroulée avec une classe de CM1/CM2 de l'école primaire de Pouzols, dans le cadre de l'Atlas de la Biodiversité Communale de Pouzols mené par les associations LUS et APNEE :

Date	Commune	Lieu	Horaires	Animatrice	Nombre de participants
12/04/2022	Pouzols	Ecole primaire et friche communale	13h45 - 16h15	Elia Clazure	21



3] Rencontre avec les mollusques :

Les actions de sensibilisation sous forme de sciences participatives avec le grand public se sont poursuivies en février 2022.

Trois animations "*Rencontre avec les mollusques*" ont été proposées par la LPO Occitanie sur la thématique des limaces et escargots, sur trois communes du territoire. Les informations concernant ces animations sont consignées dans le tableau suivant :

Date	Commune	Lieu	Horaires	Animatrice	Nombre de participants
05/02/2022	Plaissan	Secteurs <i>Croix du Pouget</i> et <i>Stade</i>	14h00 - 16h30	Elia Clazure	9
16/02/2022	Arboras	Secteur <i>les Clausals</i>	14h00 - 16h30	Elia Clazure	8
28/02/2022	Vendémian	Secteur du <i>Sambuc</i>	9h30 - 12h00	Elia Clazure	10

Une quatrième animation sur cette thématique s'est déroulée avec une classe de CM1/CM2 de l'école primaire de Pouzols, dans le cadre de l'Atlas de la Biodiversité Communale de Pouzols mené par les associations LUS et APNEE :

Date	Commune	Lieu	Horaires	Animatrice	Nombre de participants
12/04/2022	Pouzols	Ecole primaire et friche communale	13h45 - 16h15	Elia Clazure	21



Communication :

Afin de communiquer sur ces animations gratuites mais sur inscription auprès de l'animateur de la LPO Occitanie, plusieurs actions ont été déployées :

-Création de 3 affiches pour diffusion :



-Diffusion des informations sur les agendas en ligne de la LPO Occitanie- Délégation territoriale Hérault (<https://herault.lpo.fr/agenda/>) et de la CCVH, sur les pages Facebook de la LPO Occitanie - Délégation territoriale Hérault (<https://www.facebook.com/LPO34/>) et de l'Atlas de la Biodiversité Communautaire Vallée de l'Hérault (<https://www.facebook.com/groups/abcvalleeherault>).

-Des communiqués de presse ont également été transmis aux correspondants Midi Libre des trois communes.

Contenu des animations :

Les trois animations ont été réalisées sous le même format :

- Un premier temps d'échanges au point de rendez-vous afin d'expliquer le contexte des ABC, le déroulé de la sortie puis d'apporter quelques notions sur la thématique des mollusques (habitat, alimentation, cycle de vie...).
- Balade alternant des temps de déplacements/recherches de spécimens avec des temps d'arrêts, d'identification des espèces à l'aide de loupes et de fiches de détermination.
- Au cours de la balade, l'animatrice présentait également l'utilisation de l'application *iNaturalist* pour illustrer auprès des participants comment ils pouvaient transmettre leurs observations dans le cadre de l'ABC.



Enfin, la fiche espèce *Escargots et limaces* et le guide d'enquête ont été distribués aux participants, permettant au public de participer durablement au programme de sciences participatives de l'ABC. Chacun est également reparti avec une carte postale en souvenir, réalisée suite au concours photo dans le cadre de l'ABC.

Les élèves de CM1/CM2 de l'école de Pouzols se sont quant à eux rendus sur une friche communale non loin de l'établissement scolaire. Ensemble, ils ont pu définir un escargot et cherché des coquilles pour les identifier et les dessiner. Ils se sont questionnés sur la biologie des escargots, leurs besoins et les menaces qui peuvent peser sur eux.

Anecdotes :

La classe sensibilisée gère une Aire Terrestre Educative (ATE) sur un autre lieu, elle utilisera donc les informations vues pendant la sortie pour observer et protéger les gastéropodes de leur ATE.

Bilan :

Les trois animations se sont bien passées et ont beaucoup plu aux participants, un public plutôt familial qui a apprécié de découvrir ces animaux méconnus. Les documents pédagogiques issus de Vigie-Nature et Vigie-Nature école ont été de bons supports pour mener les animations. Les élus locaux ont bien été impliqués dans ce projet en diffusant la communication de ces sorties auprès des habitants de leur commune et proposant des lieux de rendez-vous adaptés.



Zonite peson



Conclusion :

9 des 28 communes ont pu bénéficier d'au moins une animation de sensibilisation dans le cadre de cet ABC, de juillet 2021 à avril 2022. 3 thématiques ont été abordées au cours de ces animations :

- les chauves-souris
- les IAE (infrastructures agro-écologiques) et notamment les mares
- les gastéropodes terrestres

Des enquêtes participatives ont été couplées à ces animations, en plus des saisies ponctuelles des observations sur *iNaturalist* par les citoyens.

89 personnes ont participé à ces animations (soit une moyenne de près de 10 personnes par animation) durant lesquelles 23 espèces ont pu être saisies en démonstration sur *iNaturalist*.

Les inventaires participatifs se poursuivront en 2022 sur 9 nouvelles communes avec 3 autres thématiques :

- les plantes rudérales en avril
- les coléoptères saproxyliques en juillet
- les oiseaux en novembre

Pour ces futures animations, les dates et horaires seront définies de manière plus étroite avec les communes afin de pouvoir mobiliser plus de participants. En effet, selon les localités, des jours et horaires sont à privilégier ou éviter selon les activités ou évènements déjà proposés et mis en place au sein des communes. De plus, des associations locales pourraient être de bon relais auprès de leurs membres pour les faire participer à cet ABC.



Petite Biche



Espèces saisies en démonstration sur <https://www.inaturalist.org/> lors des sorties :

Date	Commune	Nom commun	Nom scientifique
05/02/2022	Plaissan		<i>Cochlostoma sp.</i>
		Troque Élegante	<i>Trochoidea elegans</i>
		Escargot Mourguéta	<i>Massylaea vermiculata</i>
		Caragouille Rosée	<i>Theba pisana</i>
		Bulime Tronqué	<i>Rumina decollata</i>
		Petit-Gris	<i>Cornu aspersum</i>
16/02/2022	Arboras		<i>Deroceras sp.</i>
28/02/2022	Vendémian	Élegante Striée	<i>Pomatias elegans</i>
			<i>Papillifera sp.</i>
		Bulime Tronqué	<i>Rumina decollata</i>
		Caragouille Rosée	<i>Theba pisana</i>
		Troque Élegante	<i>Trochoidea elegans</i>
		Cornet Étroit	<i>Cochlicella acuta</i>
12/04/2022	Pouzols	Bulime Tronqué	<i>Rumina decollata</i>
		Petit-Gris	<i>Cornu aspersum</i>
		Hélicelle des Balkans	<i>Xeropicta derbentina</i>
		Caragouille Rosée	<i>Theba pisana</i>
		Zonite Peson	<i>Zonites algeris</i>

Annexe 7 : Enquêtes faune/flore réalisées

Enquête hirondelles



« Un projet participatif pour une vallée durable »

Atlas de la Biodiversité Communautaire

L'hirondelle de fenêtre Le guide d'enquête

Objectif de l'enquête
L'enquête hirondelles vise à cartographier la répartition des populations d'hirondelles sur le territoire de la Communauté de communes Vallée de l'Hérault afin de faire un état des lieux. Elle sera renouvelée les prochaines années ce qui permettra de suivre l'évolution des populations dans le temps.

Comment ?
Téléchargez la fiche « relevé de terrain » sur le site internet de la communauté des communes. Partez vous balader dans votre village ou votre rue, et observez les nids occupés et non occupés. Remplissez la fiche par mail à l'adresse abc@cc-vallee-herault.fr ou mieux, saisissez directement vos observations sur <https://cut.n/5n3v8R> ou flashez le QR code



Quand ?
La période idéale pour répertorier les nids occupés se situe du 15 juin au 15 juillet. Durant cette période, les jeunes sont nourris par leurs parents qui effectuent des allers-retours incessants, facilitant ainsi le repérage des nids.

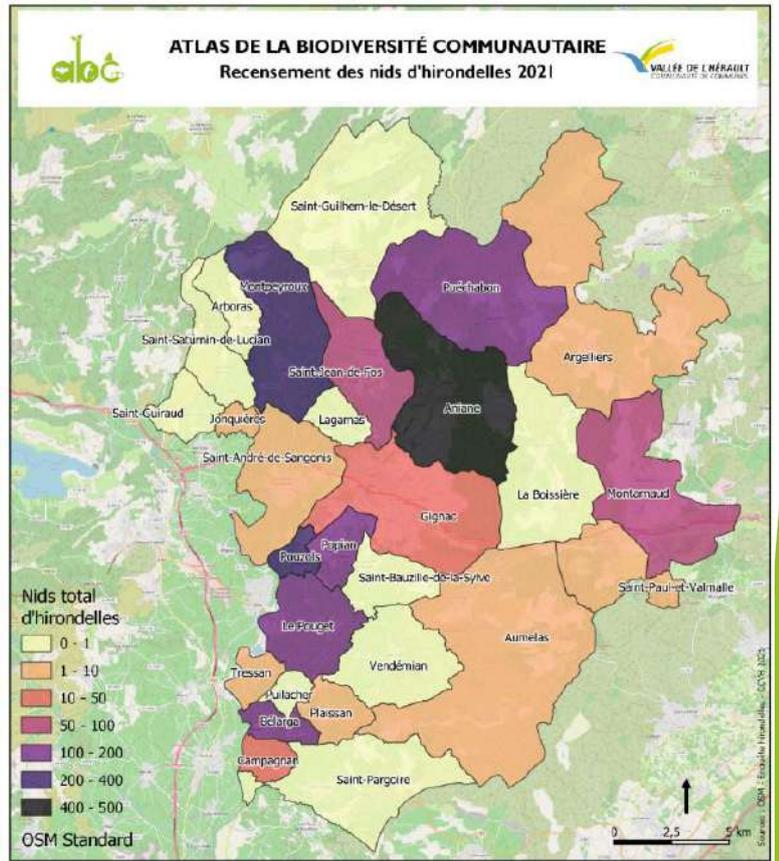
Quelle que soit la période, la localisation des colonies est intéressante.

Comment les identifier ?
Leurs nids sont composés de boue mélangée à la salive. Ils forment des hémisphères presque entièrement fermés, laissant une petite zone ouverte par laquelle elles entrent et nourrissent leurs petits. Ils sont localisés en façade des maisons (sous rebords de fenêtres, balcon ou toit).

Comment savoir si le nid est occupé ?

- Les parents font des allers-retours pour nourrir les jeunes
- Le nid présente des couloirs de boues fraîches
- Il y a des traces récentes de fientes à l'aplomb du nid

Renseignements : 07 50 70 60 94 | abc@cc-vallee-herault.fr



	Hirondelle de fenêtre			Martinet	Hirondelle rustique	Total
	Occupé	Vacant	Détruit	Occupé	Occupé	
Aniane	313	86	96	2		497
Argelliers	2					2
Aumelas	1					1
Bélarça	65	5	23	23	6	122
Campagnan	18		2	2	8	30
Gignac	14	3	1			18
Jonquières					1	1
Le Pouget	72	48	1		4	125
Montarnaud	56	24	12		1	93
Montpeyroux	172	45	67	2	4	290
Plaissan		1			9	10
Popian	63	29	11		2	105
Pouzols	88	46	104		16	254
Puéchabon	120					120
Saint-André-de-Sangonis					3	3
Saint-Jean-de-Fos	41	10				51
Saint-Paul-et-Valmalle	1					1
Tressan	6				2	8
TOTAL	1032	297	317	29	56	1731

Enquête Chiroptères

abc « Un projet participatif pour une vallée durable »

Atlas de la Biodiversité Communautaire

Les chauves-souris **Le guide d'enquête**

Objectif de l'enquête
L'enquête chauve-souris vise à cartographier la répartition des gîtes de chauves-souris, c'est-à-dire leur site de reproduction ou de repos durant la journée (lieux où elles sont posées et non en vol). On trouve plus de 20 espèces sur le territoire de la Communauté de communes Vallée de l'Hérault. Connaître la répartition de celles-ci permettra d'adapter les politiques locales pour les préserver. En effet, elles sont des aides précieuses pour l'homme en régulant les populations d'insectes parfois indésirables.



Comment ?
Si vous détectez la présence de chauves-souris dans un bâtiment, vous pouvez nous contacter par mail à l'adresse abc@cc-vallee-herault.fr.

Quand ?
La période idéale pour répertorier les colonies de reproduction en bâti se déroule d'avril à septembre. Mais quelle que soit la période, la localisation des chauves-souris est intéressante pour nous.

Comment les localiser ?
Plusieurs espèces affectionnent les habitations. En effet, on peut les retrouver dans les caves, les greniers. Elles peuvent être isolées ou en grappe. On peut également les trouver derrière les volets, sous les tuiles des maisons ou dans les fissures des murs, mais il est plus difficile de les localiser.

Attention !
Ces espèces sont sensibles au dérangement. Il faut donc éviter de les escalader ou de faire du bruit à proximité.

Renseignements : **07 50 70 60 94** | abc@cc-vallee-herault.fr

Défi en vallée !
La commune pour laquelle les habitants auront partagé le plus d'informations bénéficiera de l'installation d'un abri à chauves-souris.

Un projet porté par : VALLEE DE L'HERAULT COMMUNAUTÉ DE COMMUNES www.cc-vallee-herault.fr

Avec le soutien de **OFB** ORS BIODIVERSITÉ

abc « Un projet participatif pour une vallée durable »

Atlas de la Biodiversité Communautaire : Fiche espèce

Les chauves-souris



En France métropolitaine, on dénombre 35 espèces de chauves-souris. Elles sont toutes protégées par la loi, c'est-à-dire qu'il est interdit de les détruire ou de détériorer leurs habitats.

Les chauves-souris se nourrissent d'insectes comme les moustiques ou les papillons de nuit. Elles occupent différents milieux de vie selon les saisons. On peut les trouver dans les grottes l'hiver, mais aussi dans les maisons durant l'été, période de reproduction.

Les menaces
Bien qu'elles soient très utiles en régulant certains insectes indésirables dont elles se nourrissent, elles subissent de nombreuses menaces :

- Destruction des gîtes
- Fragmentation de leurs habitats (abattage des haies, création de routes)
- Utilisation de pesticides
- Dérangements intentionnels et accidentels
- Développement des parcs éoliens
- Prédation par les chats domestiques

Comment les protéger ?

- Maintenir des arbres et surtout des arbres matures (voûte morte, écorces décollées, loges de pic...)
- Ne pas laisser les chats accéder aux espaces dans lesquels gisent les chauves-souris
- Favoriser la présence d'insectes et la biodiversité en général dans le jardin
- Laisser un accès aux combles et aux caves pour les chauves-souris
- Maintenir des boissières extérieures (berdage, volets)
- Fabriquer des abris à chauves-souris

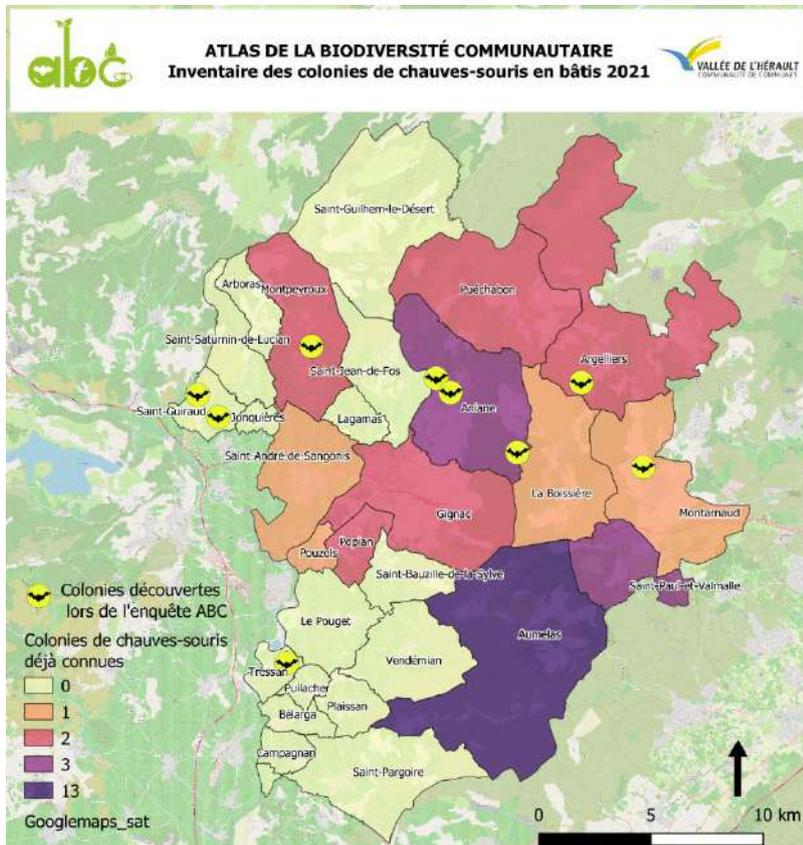
Pour aller plus loin et fabriquer un nichoir : <https://bit.ly/3qPwiDO>



Renseignements : **07 50 70 60 94** | abc@cc-vallee-herault.fr

Un projet porté par : VALLEE DE L'HERAULT COMMUNAUTÉ DE COMMUNES www.cc-vallee-herault.fr

Avec le soutien de **OFB** ORS BIODIVERSITÉ



9 colonies découvertes dont :

- 1 colonie de 25 sérotines communes
- 1 colonie de 360 pipistrelles pygmées
- 1 colonie de 15 petits rhinolophes

Enquêtes gastéropodes

abc « Un projet participatif pour une vallée durable »

Atlas de la Biodiversité Communautaire : Fiche espèce

Les escargots et limaces

Il appartient au groupe des gastéropodes. Terrestres ou aquatiques, la plupart sont phytophages (mangent des végétaux), mais certains peuvent être omnivores, zoophages ou détritivores.

En France, nous pouvons trouver sur le continent 683 espèces, dont certaines endémiques et menacées.

Les menaces
Plusieurs menaces pèsent sur ces espèces :

- La pollution lumineuse peut dérégler leur système circadien et perturber les phases d'hibernation ou d'hibernation.
- Les pesticides : les gastéropodes y sont sensibles et ont disparu d'une grande partie des territoires agricoles cultivés.
- La destruction de leurs habitats (surtout les jardins).
- Le prélèvement illégal de certaines espèces, de taille trop petite ou en période de reproduction.

Comment se passe l'hibernation des escargots et des limaces ?

Les limaces peuvent s'enterrer partiellement à plusieurs mètres sous terre. En revanche, les escargots se mettent dans une coquille et restent immobiles.

Quelles sont les vertus des escargots ?

- Cosmétique** : la bave de certaines espèces comme le Petit gris aurait des effets bénéfiques quand elle est appliquée sur la peau pour la prévention du vieillissement cutané.
- Cuisine** : les escargots terrestres, d'eau douce et de mer sont consommés dans un certain nombre de pays. Trois espèces sont fréquemment consommées en France : le petit gris, le gros gris et l'escargot de Bourgogne.
- Détection de la pollution** : l'escargot a la particularité de concentrer dans ses tissus les substances chimiques présentes dans son environnement. Par exemple, ils sont utiles pour tester la présence de pesticides qu'il serait impossible de détecter avec une méthode classique d'analyse du sol.
- Recyclage de la matière** : ils recyclent les déchets de végétaux, bois morts et champignons qui fertilisent à nouveau la terre.
- Ressource alimentaire** : les escargots sont un élément important des réseaux trophiques. Ils ont de nombreux prédateurs tels que des mammifères (rongeurs ou hérissons notamment) ou des oiseaux.

Pour aller plus loin et découvrir les espèces :

Renseignements : 07 50 70 60 94 | abc@cc-vallee-herault.fr
www.cc-vallee-herault.fr / Actions et projets / Atlas de la Biodiversité communautaire

Un projet porté par : VALLEE DE L'HERAULT COMMUNAUTE D'AGGLOMERATION

Avec le soutien de : OFB

abc « Un projet participatif pour une vallée durable »

Atlas de la Biodiversité Communautaire

Les escargots et limaces Le guide d'enquête

Objectif de l'enquête
Nous pouvons les trouver dans tous types d'habitats (jardins, forêts, garrigues, mares, ruisseaux, fleuve...). Actuellement, 39 espèces ont été renseignées sur iNaturalist sur le territoire de la vallée de l'Hérault. Cette enquête permettra de mieux connaître la répartition des espèces dont certaines sont menacées comme les *Dybdella* et d'autres protégées comme l'Otia de Catalogne. Les escargots et limaces sont des mollusques que l'on peut trouver sous les pierres, planches, souches de bois ou dans les fissures des murs et falaises.

Pour participer, 3 photos suffisent !
Afin d'identifier les espèces, nous avons besoin de 3 photos : vue de dessus / profil coté ouverture / vue de dessous.

Pour définir la taille, il faut mettre une échelle à côté de l'escargot ou de la limace (mètre ou pièce de monnaie par exemple).

Les intégrer à iNaturalist
Chargez vos photos sur iNaturalist en renseignant :

- Le lieu
- La date
- L'espèce ou laissez iNaturalist le renseigner pour vous

Attention !
Une photo d'assez bonne qualité (nette et rapprochée) est nécessaire afin que nous puissions les identifier.

Autre solution, envoyer les photos par mail
À l'adresse : abc@cc-vallee-herault.fr en précisant :

- L'espèce si vous la connaissez
- Le lieu
- La date

Renseignements : 07 50 70 60 94 | abc@cc-vallee-herault.fr
www.cc-vallee-herault.fr / Actions et projets / Atlas de la Biodiversité communautaire

Un projet porté par : VALLEE DE L'HERAULT COMMUNAUTE D'AGGLOMERATION

Avec le soutien de : OFB

Enquête en cours, résultats en attente

Enquête sauvages de ma rue



« Un projet participatif pour une vallée durable »

Atlas de la Biodiversité Communautaire

Sauvages de ma rue **Le guide d'enquête**

Objectif de l'enquête

La biodiversité ne se trouve pas seulement dans les milieux naturels. On la trouve aussi dans les rues. En effet, une multitude d'espèces végétales pousse le long des trottoirs, accueillant ainsi insectes et autres bêtes. Actuellement, 676 espèces de plantes ont été renseignées via iNaturalist sur le territoire de la vallée de l'Hérault. Cette enquête permettra de mieux connaître ces espèces qui sont souvent mal aimées, mal connues et qui participent à la diversité et la vie des villages.

Pour participer, quelques photos suffisent !

Afin d'identifier les espèces, 3 photos sont nécessaires : une vue de la fleur s'il y a lieu, une des feuilles et une de la plante entière. Pour rendre compte de la taille, il faut mettre un objet à côté, tel qu'une pièce de monnaie ou un mètre ruban.

Les intégrer à iNaturalist

Chargez vos photos sur iNaturalist en renseignant :

- Le lieu
- La date
- L'espèce (ou laissez iNaturalist la renseigner pour vous !)

Attention !

Une photo d'assez bonne qualité (nette et rapprochée) est nécessaire afin que nous puissions les identifier.

Autre solution, envoyer les photos par mail

À l'adresse : abc@cc-vallee-herault.fr en précisant :

- L'espèce si vous la connaissez
- Le lieu
- La date

Renseignements :
07 30 70 60 94 | abc@cc-vallee-herault.fr
www.cc-vallee-herault.fr / Actions et projets / Atlas de la biodiversité communautaire

Un cadeau « biodiversité » sera offert à la personne ayant relevé le plus d'observations de plantes sur le territoire.

Le projet porté par :  www.cc-vallee-herault.fr

Avec le soutien de : 



« Un projet participatif pour une vallée durable »

Atlas de la Biodiversité Communautaire : Fiche espèce

Sauvages de ma rue

Il existe plus de 300 000 espèces végétales dans le monde. La richesse des espèces dépend de la diversité des espaces constituant l'écosystème car chaque type de milieu qui correspond à un type d'usage, possède son cortège d'espèces : pelouses, friches, jardins potagers...

Suivant les pratiques de gestion, on peut passer de la pelouse à la prairie, la friche ou même à la forêt urbaine. Ce sont pour beaucoup des espèces pionnières ou rudérales. Elles supportent bien les perturbations liées aux activités des citadins, piétinements, fauches ou arrachages réguliers.

Les menaces

Depuis des années, la gestion des « sauvages de ma rue » consistait à les éliminer. Bien souvent, les herbicides de synthèse étaient utilisés. Cette gestion nuit d'une part aux plantes vivées, mais impactent également les insectes et oiseaux qui en dépendent. La réglementation a changé. L'utilisation des herbicides a été bannie de nos communes. Toutefois, un entretien drastique est encore parfois réalisé, et cela, au printemps, lorsque les insectes ont besoin de cette ressource.

Quels sont les bénéfices de la végétation en ville ?

- **Cuisine :** Certaines espèces tel que le nombril de Vénus, qui pousse sur les murs, se consomment par exemple en salade. Attention toutefois à cueillir sur des secteurs non pollués.
- **Capture du carbone et de la pollution :** Lors de leur respiration, les plantes captent le carbone de l'atmosphère, ainsi que d'autres polluants.
- **Îlots de fraîcheur :** Toute la végétation, de par son évapotranspiration, participe à limiter la température en ville.

Pour aller plus loin et déterminer les espèces :

Renseignements :
07 30 70 60 94 | abc@cc-vallee-herault.fr
www.cc-vallee-herault.fr / Actions et projets / Atlas de la biodiversité communautaire

Le projet porté par :  www.cc-vallee-herault.fr

Avec le soutien de : 

Enquête en cours, résultats en attente



Recenser et favoriser les infrastructures support de biodiversité sur son exploitation

La région Occitanie est reconnue comme un Hot-Spot de biodiversité à l'échelle nationale et internationale. Cette biodiversité exceptionnelle est majoritairement liée aux milieux agricoles et agro-pastoraux par la présence d'éléments du paysage, préservés et entretenus par l'agriculture, conditionnant la présence d'espèces animales et végétales méditerranéennes.

Dans ce contexte, la connaissance des Infrastructures agro-écologiques et de leur rôle, leur identification et leur préservation par les agriculteurs répond à un triple objectif de participation à l'effort national :

- ⑩ Préserver la biodiversité
- ⑩ Favoriser les éléments permettant un équilibre agro-écologique de l'exploitation intégrée dans son milieu
- ⑩ Valoriser l'exploitation et ses productions auprès des consommateurs par la mise en avant d'une démarche vertueuse

La formation "Recenser et favoriser les infrastructures support de biodiversité sur son exploitation" avait pour objectif de mettre en place une démarche d'auto-diagnostic et de confortement des infrastructures agro-écologiques sur son exploitation.

Objectifs pédagogiques

- Connaître la biodiversité liée aux milieux agricoles méditerranéens et les infrastructures agro-écologiques supports de cette biodiversité
- Acquérir des savoirs-faire d'identification, de recensement et de diagnostic de ces infrastructures
- Apprendre des méthodes de renforcement et de recréation de ces infrastructures et connaître les ressources afférentes

Programme

- Jour 1 : Immersion et apport des premiers outils d'observation
Biodiversité et biodiversité agricole
Connaître et reconnaître les infrastructures agro-écologiques.
Premiers outils : identification et cartographie
- Jour 2 : Diagnostic des IAE d'un territoire
Observer et analyser.
Recenser et cartographier.
Changer d'échelle et comprendre les inter relations
Mettre en application sur territoire expérimental
- Temps de travail des stagiaires en autonomie sur leur exploitation (15j)
- Jour 3 : Maintient et renforcement, Bilan
Maintient et amélioration des éléments existants
Positionnement des nouvelles IAE en cohérence avec le milieu et les pratiques agricoles.
Matériel et techniques de créations.
Ressources

Suite à la formation, une journée d'accompagnement est prévue sur les exploitations pour aider à la mise en place de mesures favorables à l'accueil de la biodiversité.

Public

La formation est destinée aux vignerons du territoire de la CCVH ayant une volonté de connaître et de favoriser la biodiversité naturelle de leur exploitation. Le financement de l'action est en partie apporté par le fond de formation VIVEA et en partie par la CCVH.

La première session de cette formation était ouverte à 5 stagiaires afin de réaliser un groupe test qui permettra une adaptation des contenus avant l'élargissement à un groupe de 10 stagiaires.

Initialement prévue en novembre 2021, la formation a été décalée à février 2022 du fait de la difficulté à mobiliser des viticulteurs éligibles au fonds VIVEA sur la période proposée. Elle s'est tenue les 15 et 16 février et le 1^{er} mars 2022. Le groupe final était de 4 stagiaires. Les journées d'accompagnement, qui ont été choisies par les stagiaires sur les Chiroptères, sont en cours de réalisation (été 2022)

Bilan

Les trois jours de formation se sont déroulés sur les exploitations des viticulteurs inscrits à la formation avec une alternance entre présentation et travail en salle et analyses et exercices sur le terrain. Le petit groupe a permis un accompagnement très ciblé des problématiques soulevées par les viticulteurs au cours de la formation. Les retours des stagiaires ont été très bons avec un indice de satisfaction de 9,62/10. La prédominance de l'approche de terrain avec des solutions pragmatiques à mettre en œuvre et la compréhension de l'écologie des espèces sauvages ciblées, ainsi que l'approche paysagère à échelle large (jonctions biologiques) sont ressortis comme étant des apports importants complémentaires des autres formations existantes.

Une demande de document complémentaire a été émise sur les méthodes de récolte et de semis des fruitiers sauvages. Cette demande est en cours de traitement.

Suite de l'action

Les retours faits par les stagiaires sur l'intérêt des séquences de terrain et des apports concrets de techniques présent dans la première session et la nécessité de s'inscrire sur une thématique de formation très différente de celle proposée par le programme Biodiv'Eau, nous amène à remanier complètement la formation proposée en automne 2022. Celle-ci sera plus axée sur des journées techniques, chacune centrées sur un compartiment biologique (reptiles – amphibiens, oiseaux – chiro, insectes) et sur les techniques pour les favoriser.



Objectifs des inventaires experts

-  **Améliorer les connaissances sur la répartition d'espèces peu connues**
-  **Compiler des données sur les espèces auxiliaires pour sensibiliser la profession viticole**

Ce n'est pas un programme de recherche
Recueil non exhaustif
Simple étude de celles considérées comme auxiliaires

-  **Compiler des données utiles à l'élaboration d'un plan d'actions**





SOMMAIRE

Objectifs des inventaires

Stratégie d'inventaire

Les taxons proposés

- IAE
- Arthropodes auxiliaires
- Chiroptères

Calendrier

Stratégie d'inventaire



**Projet sur 28 communes
480km²**

**→ Nécessité
d'échantillonner**

**Cibler sur la plaine viticole
où il y a le plus de
possibilités d'amélioration
écologique du territoire**



Les 3 taxons proposés

Habitat (IAE)
Arthropodes auxiliaires
Chiroptères

Un lien peut être fait entre les Chiroptères – Arthropodes auxiliaires et les Infrastructures Agro-Ecologiques ?

→ Mettre en évidence la richesse/diversité d'espèces en fonction de la distance/densité haies/mars ?-

- *Indice de densité bocagère pondérée (Dbp)*

- *L'indice de connectivité I(Co)*

<https://journals.openedition.org/physio-geo/5451#tocfrom3n2>

Nécessité de protocoler les inventaires



Les IAE

Les Infrastructures Agro-Ecologiques

Inventaire cartographique exhaustif ?

Quels éléments cartographier ?

**Haies / Friches / Mares / Bâtis / Murets pierres sèches
Autre ?**

**Maillage territoire 250m X 250m (8 250)
26 mailles analysées visuellement / minute soit 5h environ**

**L'ABC peut permettre de compiler les données existantes, les valider
par orthophoto et les compléter.**

**Vérification systématique sur le terrain? Echantillonnage? Quel plan
d'échantillonnage ?**



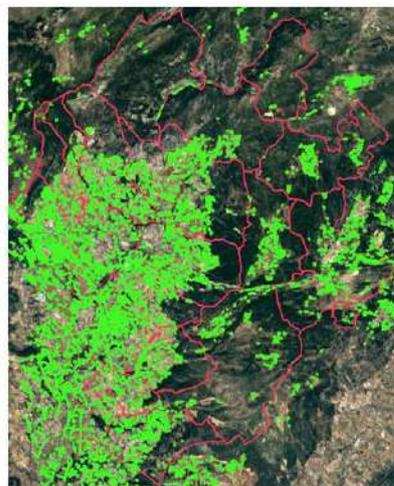
Les Infrastructures Agro-Ecologiques (Haie)

La donnée : Haies (couche haies IGN)

 **La proposition : Compléter la digitalisation des
haies / Digitaliser les bosquets et alignements
d'arbres?**

**Bonus : Protocole description qualité de haies
Biodiv'Eau?**

**Ciblé sur les secteurs où il y a des inventaires
Chiro/Arthropodes?**

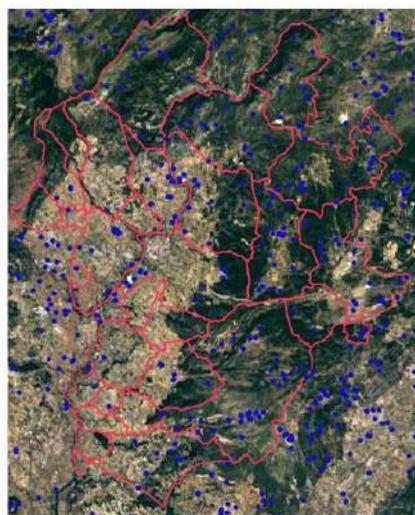


Les Infrastructures Agro-Ecologiques (Mares)

La donnée : Mares (Couche CEN/EPHE/IGN LR)

La proposition : Compiler et compléter la digitalisation des mares

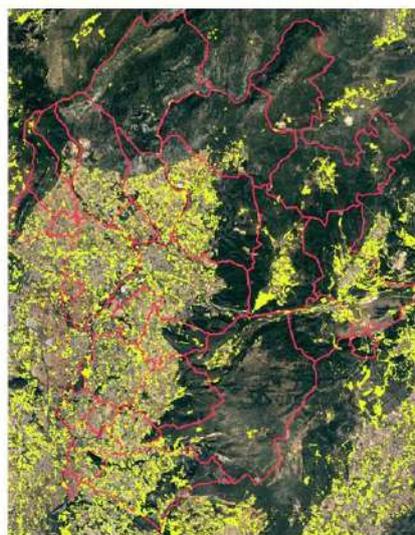
+ enquête mare en cours + sollicitation des chasseurs



Les Infrastructures Agro-Ecologiques (Friches)

La donnée : Friches (couche friche DDTM)

La proposition : Digitalisation des friches?



Les Infrastructures Agro-Ecologiques (Bâties isolés)

La donnée : Bâties isolés (couche bâtis IGN)

La proposition : Sélectionner ceux qui semblent favorables à la biodiversité pour éventuelle vérification sur le terrain (Chiro en bâtis?)



aloc

Les Infrastructures Agro-Ecologiques (Murets)

 Pierriers/murets (pas de couche connue à notre connaissance) semblent difficiles de faire par orthophoto

Autres?



aloc

Les Infrastructures Agro-Ecologiques

Exemple de calcul d'indice sur IAE

Tableau des Équivalences en surface de biodiversité (SB) pour le calcul de la Prime Herbagère Agroenvironnementale 2

Type de surface de biodiversité	Équivalence en surface de biodiversité (SB)	Pondération
Landes, parcours, alpages, estives en zones de montagnes et en zones défavorisées.	1 ha de surface herbacée = 1 ha de «surface biodiversité» (SB)	1
Prairies permanentes, landes, parcours, alpages, estives situés en zone Natura 2000.	1 ha de surfaces herbacées en Natura 2000 = 2 ha de SB	2
Surface en couvert environnemental (SCE), fixe au cours des 5 ans, implantée au titre des BCAE, dans la limite de 3% de la SCOP+gel.	1 ha de SCE = 1 ha de SB	1
Jachère fixe (hors gel industriel), en bandes de 10 à 20 m de large.	1 ha de jachère = 1 ha de SB	1
Zones herbacées mises en défens et retirées de la production (largeur 1 m).	1 m de longueur = 100 m ² de SB	100
Vergers haute-tige.	1 ha de vergers haute-tige = 5 ha de SB	5
Tourbières.	1 ha de tourbières = 20 ha de SB	20
Haies (largeur 10 m).	1 mètre linéaire = 100 m ² de SB	10
Alignements d'arbres (largeur 10 m).	1 mètre linéaire = 10 m ² de SB	1
Arbres isolés.	1 arbre = 50 m ² de SB	1
Lisières de bois, bosquets (largeur 2 m).	1 mètre de lisière = 50 m ² de SB	50
Fossés, cours d'eau, béalères.	1 mètre linéaire = 10 m ² de SB	5
Mares, lavagnes.	1 mètre de périmètre = 100 m ² de SB	150
Murets, terrasses à murets, clapas (largeur 1 m).	1 mètre de murets = 50 m ² de SB	50



Les arthropodes

Les arthropodes

Analyse données existantes (source SINP/INPN/GBIF) :

	Observations	Moyenne obs/taxon	Taxons
Coleoptera	3651	5,12	713
Diptera	49	1,88	26
Hyménoptera	194	2,20	88
Arachnide	259	2,33	111

12 syrphidae
dont 47 formicidae et moins de 15 apoidae



Les arthropodes

Coléoptères prédateurs

Carabidae

Les adultes comme les larves sont plutôt carnivores et consomment oeufs, larves, adultes d'arthropodes ou mollusques vivant au sol (limaces, escargots, lépidoptères, coléoptères, acariens, punaises et cicadelles) ou dans la végétation

Driliidae

La larve de *Drilus flavescens*, G.A. Olivier 1790 vit dans la coquille des escargots dont elle se nourrit (malacophage) et y fera tout son cycle de développement.

Lampyridae

Lampyris noctiluca (Linnaeus 1767), insecte qui est intéressant dans la protection contre les escargots



Les arthropodes

Figure 1

Auxiliaires	Principaux ravageurs des cultures						Remarques
	Cicadelles	Acarions	Cochenilles	Pyralis	Noctuelles	Tordecuses	
Acariens prédateurs	▲	▲					
Araignées	▲		▲				En hiver les araignées commencent à être d'importants prédateurs des cochenilles de la vigne.
Phytoséides	▲	▲					Phytoséide : prédateur des acariens rouge et jaune, tétranyque de la vigne (<i>Eotetranychus capri</i>), tétranyque de Macdonald (<i>Tetranychus macdonaldi</i>), tétranyque Moserand (<i>Tetranychus urticae</i>).
Mirides	▲	▲					
Punaies prédatrices (amblyoséides)	▲	▲					
Chrysopes, Hémiptères		▲	▲		▲	▲	
Coccinelles	▲	▲					
Staphylinidés carabes				▲		▲	Actifs sur tordecuse au stade larve hivernante.
Forficules						▲	
Hyménoptères parasitoïdes	▲		▲	▲	▲	▲	
Thrips parasitoïdes	▲	▲					

Quels auxiliaires pour quels ravageurs, fiche technique de la Chambre d'agriculture Pays de Loire.

Cicadelle
Scaphoideus titanus



TORDEUSES

Eudemis
Lobesia botrana



Cochylis
Eupoecilia ambiguella



aloc

Les arthropodes

Coléoptères prédateurs

Anthribidae

Anthribus nebulosus Forster 1770, prédateur de **cochenilles**,

Cantharidae

Consomment des petits invertébrés : les *Cantharis* spp., *Malthinus* sp. se nourrissent de **chenilles et pucerons**, de même que *Rhagonycha fulva* Scopoli 1758

Coccinellidae

régulation des populations de **pucerons**, les espèces carnivores peuvent consommer d'autres proies comme les **cochenilles**, les **cicadelles**, les **acariens**... Ces prédateurs peuvent être spécialisés à un type de proies mais la majorité s'intéressent à plusieurs types de proies préférées et des proies de remplacement.

Staphilinidae

Consomment des **limaces et ravageurs souterrains** pour les espèces de grande taille. Les petites espèces se nourrissent d'**acariens phytophages ou d'oeufs de diptères**, et peuvent être parasites au stade larvaire de **larves de diptères**.

aloc

Les arthropodes

Coléoptères prédateurs

Carabidae

Les adultes comme les larves sont plutôt carnivores et consomment oeufs, larves, adultes d'arthropodes ou mollusques vivant au sol (limaces, escargots, lépidoptères, coléoptères, acariens, punaises et cicadelles) ou dans la végétation

Drilliidae

La larve de *Drilus flavescens*, G.A. Olivier 1790 vit dans la coquille des escargots dont elle se nourrit (malacophage) et y fera tout son cycle de développement.

Lampyridae

Lampyris noctiluca (Linnaeus 1767), insecte qui est intéressant dans la protection contre les escargots



Les arthropodes

Névroptères

Chrysopidés

Il existe plusieurs dizaines d'espèces de Chrysopidae en France, dont plusieurs ont été décrites dans le vignoble. Les larves sont prédatrices. Le spectre alimentaire des larves est diversifié : chenilles de tordeuses, cochenilles farineuses, larves de drosophiles.

Hémérobidés

Ces insectes surtout inféodés aux arbres, sont très actifs et consomment des insectes à tégument souple comme certaines espèces de cochenilles, des acariens ou de jeunes chenilles.

Conioptéridés

Les larves comme les adultes consomment des œufs, larves et adultes de petits insectes ou acariens à téguments mou. Les adultes se nourrissent aussi du miellat produit par d'autres insectes comme les cochenilles.



Les arthropodes

Araignées

Ces prédateurs sont des généralistes et consomment toutes sortes de proies et ainsi on considère que les araignées régulent, dans une certaine mesure, les populations d'insectes ravageurs du vignoble.

Les espèces du vignoble

Les araignées des vignes forment des peuplements tolérants non spécifiques des milieux anthropisés mais issus des milieux naturels ouverts qui environnent le vignoble, ces arthropodes habitent la strate herbacée puis le feuillage après le débourrement. D'après les quelques études réalisées, il n'y a pas d'espèces spécifiques au vignoble.



aloc

Les arthropodes

Acariens prédateurs (9 familles identifiées comme auxiliaires)

Phytoseiidae

6 espèces sont rencontrées dans les régions viticoles françaises et ont un réel rôle fonctionnel de régulation des pullulations de ravageurs : *Typhlodromus pyri*, *Kampimodromus aberrans*, *Phytoseius finitimus*, *Amblyseius andersoni*, *Neoseiulus californicus*, *Typhlodromus exilaratus*

Anystidae

Ces prédateurs sont très voraces mais leurs populations ont une faible capacité démographique. Très polyphages, les Anystidae ne dédaignent pas les exsudats végétaux et les autres arthropodes, tels que thrips, cochenilles ou cicadelles,

Bdellidae et Cunaxidae

Prédateurs de divers tétranyques, Polyphages, ubiquistes et ne sont pas des candidats intéressants pour la lutte biologique

Cheyletidae

Beaucoup sont prédateurs de tétranyques, de cochenilles et de petits insectes mais certains sont des parasites d'oiseaux, de mammifères ou d'insectes.

aloc

Les arthropodes

Acariens prédateurs (9 familles identifiées comme auxiliaires)

Erythraeidae

Consomment des **tétranyques et du pollen**, prédateurs des **œufs et stades mobiles d'arthropodes divers (incluant des lépidoptères et des cochenilles)**.

Stigmaeidae

Zetzellia mali est un prédateur d'**œufs et de stades immatures de tétranyques et ténui-palpidés** et de tous les stades de divers **ériophyides** dans diverses cultures fruitières.

Trombidiidae

Sont parasites ou prédateurs d'**arthropodes**, auxiliaires précieux des cultures, notamment fruitières en incluant la vigne, surtout présents dans les cultures au printemps.

Tydeidae

S'alimentent de **pollens, miellat d'hémiptères, champignons, exsudats végétaux**, etc. Ils peuvent être très abondants sur vigne. Quelques espèces s'alimenteraient cependant, mais en faible quantité, d'**œufs de tétranyques ou de divers stades d'ériophyides**



Les arthropodes

Parasites et parasitoïdes

Ordre	Super famille	Famille	Biologie	Ordre	Famille	Biologie
Hyménoptères apoécrites* aculéates : femelles munies d'un aiguillon	Chrysoïdoidea	Dryinidae Bethyloidea	Larves parasites de cicadelles Larves parasites de coléoptères et de lépidoptères	Diptères	Tachinoidea Tachinidae (tachinaires) Sciomyzidae (marsh flies, snail-killing flies) Nemestrinidae (tangle-veined flies) Pipunculidae (big-headed flies)	Larves parasites de chenilles Larves parasites de gastéropodes Larves endoparasites de criquets ou scarabées Larves parasitoïdes de cicadelles Auchenorrhyncha Larves parasitoïdes d'œufs et larves de coléoptères et abeilles solitaires
Autres hyménoptères apoécrites* : femelles munies d'une tarière	Chalcidoidea Adultes plutôt de petite taille, ailes à nervation réduite	Aphelinidae Encyrtidae Eulophidae Mymaridae Platygastriidae Pteromalidae Trichogrammatidae	Larves parasites de cochenilles, pucerons et aleurodes Larves parasites de cochenilles, lépidoptères, coléoptères, punaises Larves parasites de lépidoptères, diptères, coléoptères Larves oophages, parasitoïdes de cicadelles, cochenilles, punaises Scelioninae et Telenominae : larves oophages parasites de lépidoptères, punaises, araignées Larves parasites de divers insectes Larves oophages parasites de tonneuses	Coléoptères	Bombyloidea (bombyles) Staphilinoidea	Larves parasitoïdes d'œufs et larves de coléoptères et abeilles solitaires Larves parasites de diptères
	Ichneumonoidea Adultes plutôt de grande taille, antennes de plus de 16 articles	Ichneumonoidea Braconidae	Larves surtout parasites de chenilles Larves parasites de diptères, coléoptères et lépidoptères			

* Thorax et abdomen séparés par un étranglement plus ou moins prononcé formant un pétiole

Tableau récapitulatif des principaux insectes parasites et parasitoïdes >



Les arthropodes

Abeilles sauvages

Le raisin est un fruit qui ne nécessite pas l'intervention des insectes pollinisateurs...

En revanche, beaucoup d'espèces floristiques présentes dans les vignes ont besoin d'insectes pollinisateurs permettant la présence d'une diversité de proies et prédateurs auxiliaires.



aloc

Les arthropodes

Diptères prédateurs

Syrphes

Les adultes de syrphes ont besoin de se nourrir de pollen et de nectar, spécialement pour la production d'oeufs. Beaucoup d'espèces sont donc d'excellents **pollinisateurs**.

Larves zoophages : c'est le régime alimentaire le plus représenté, avec près de 200 espèces en France.

Sous-famille des Syrphinés et Milesiinés.

Se nourrissent d'Homoptères à tégument mou parmi lesquels les **puccerons** sont de très loin les proies les plus fréquentes. Certaines espèces se nourrissent d'une large gamme de ces Homoptères, mais aussi **cochenilles, psylles et cicadelles**



aloc

Les arthropodes

Que fait-on?



Les Chiroptères



Les chiroptères

Recherche de colonies en bâtis

→ Prospection terrain ?

Compréhension utilisation du territoire et des corridors?

→ Pose d'enregistreur ?

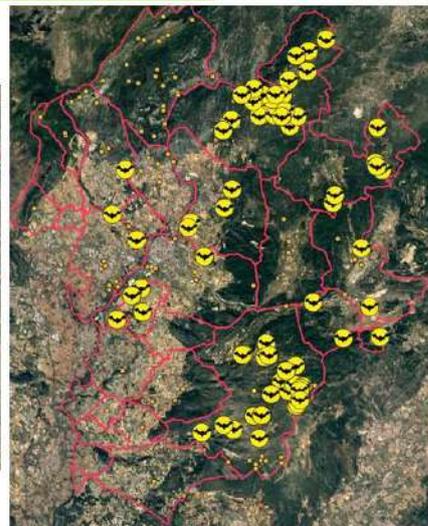
Chiroptera	2192
Barbastella barbastellus (Schreber, 1774)	4
Chiroptera Blumenbach, 1779	14
Eptesicus serotinus (Schreber, 1774)	94
Hypsugo sawi (Bonaparte, 1837)	138
Miniopterus schreibersii (Kuhl, 1817)	259
Myotis blythii (Tomes, 1857)	13
Myotis capaccinii (Bonaparte, 1837)	106
Myotis daubentonii (Kuhl, 1817)	47
Myotis emarginatus (E. Geoffroy Saint-Hilaire, 1806)	88
Myotis Kaup, 1829	10
Myotis nattereri (Kuhl, 1817)	39
Nyctalus leisleri (Kuhl, 1817)	108
Pipistrellus	9
Pipistrellus kuhlii (Kuhl, 1817)	188
Pipistrellus nathusii (Keyserling & Blasius, 1839)	23
Pipistrellus pipistrellus (Schreber, 1774)	228
Pipistrellus pygmaeus (Leach, 1825)	155
Plecotus austriacus (J. Fischer, 1829)	112
Plecotus E. Geoffroy Saint-Hilaire, 1818	26
Rhinolophus	1
Rhinolophus euryale Blasius, 1853	69
Rhinolophus ferrumequinum (Schreber, 1774)	181
Rhinolophus hipposideros (Bechstein, 1800)	210
Tadarida teniotis (Rafinesque, 1814)	70

Source données : SINP, INPN, GBIF



Les chiroptères

 Gites chiro
 Autres données



Source données : GCLR / SINP



Calendrier

Novembre : Rédaction cahier des charges

Décembre : Publication appel d'offre marché public

Janvier : Réponse aux offres

Février - Mars : Démarrage des études et inventaires



Un projet porté par :



www.cc-vallee-herault.fr

*Avec
le soutien de :*

