



## Rapport final de projet

### Atlas de la Biodiversité Communale Perseigne 2021-2023

Projet réalisé avec le soutien financier de :

Financé  
par



Financé par  
l'Union européenne  
NextGenerationEU





Référencement du présent rapport : Rémi Jardin, 2023. Atlas de la Biodiversité Communale Perseigne 2021-2023 : Rapport final. Parc naturel régional Normandie-Maine. 28 pages.

Crédits photographiques : Sauf mention contraire, l'ensemble des photographies présentes dans ce rapport est la propriété du Parc naturel régional Normandie-Maine.

Coordination de l'ABC :

**Rémi JARDIN** - Chargé de mission ABC (Perseigne)

Tel : 02 33 81 98 17 – 06 31 90 41 63

[remi.jardin@parc-normandie-maine.fr](mailto:remi.jardin@parc-normandie-maine.fr)

Rédaction :

**Rémi JARDIN** - Chargé de mission ABC (Perseigne)

Tel : 02 33 81 98 17 – 06 31 90 41 63

[remi.jardin@parc-normandie-maine.fr](mailto:remi.jardin@parc-normandie-maine.fr)

**Chloë BIZIEN** - Chargée de mission ABC (Vallée de la Haute Sarthe)

Tel : 06 74 58 89 18

[chloe.bizien@parc-normandie-maine.fr](mailto:chloe.bizien@parc-normandie-maine.fr)

Suivi de projet (global ABC) et relecture :

Mélanie MASSIAS – Directrice adjointe

Tel : 02 33 81 13 39 - 06 73 29 22 19

[Melanie.massias@parc-normandie-maine.fr](mailto:Melanie.massias@parc-normandie-maine.fr)

Laurent GARNIER - [laurent.garnier@parc-normandie-maine.fr](mailto:laurent.garnier@parc-normandie-maine.fr)

Photo de couverture : Sortie nature « Au royaume des mycètes ». Animée par la Société Mycologique de la Sarthe. Villeneuve-en-Perseigne, Novembre 2022.

## Sommaire

INTRODUCTION .....	3
1 L'amélioration des connaissances naturalistes .....	5
1.1 État des lieux des données du Parc en début de projet.....	5
1.2 Des inventaires menés par des experts naturalistes.....	5
1.2.1 Les structures impliquées .....	5
1.3 Des observations transmises par les habitants .....	9
2 Sensibiliser et mobiliser les acteurs du territoire .....	9
2.1 Faire connaître le projet ABC et ses actions .....	10
2.1.1 Réunions de lancement .....	10
2.1.2 Moyens de communication .....	11
2.2 Sensibiliser les citoyens .....	13
2.2.1 Animations "grand public" .....	14
2.2.2 Animations ciblées .....	15
2.2.3 Défi-familles .....	15
2.2.4 Projets scolaires .....	17
2.3 Restituer le projet ABC et ses actions .....	18
2.3.1 Réunions de clôture.....	18
2.3.2 Livrets de synthèse.....	18
3 Prise en compte de la biodiversité dans les politiques communales ou intercommunales.....	19
3.1 État des lieux des documents d'urbanisme .....	19
3.2 Accompagnement de projets d'aménagement ou de gestion .....	19
3.2.1 Cimetière .....	19
3.2.2 Voie verte.....	20
3.2.3 TEN.....	21
4 Une étude sur les perceptions et les usages de la biodiversité .....	21
5 Finances .....	22

---

*Précisions : L'ensemble des productions « grand public » (programmes annuels d'animations, avis de recherche, livrets de présentation et de restitution) issues du projet ABC Perseigne seront disponibles en accès libre sur la page dédiée au projet « ABC Perseigne » sur le site internet du Parc naturel régional et Géoparc Normandie-Maine.*

- Jusqu'en novembre 2023, ils seront disponibles ([ici](#)) depuis la rubrique « Action » > « Biodiversité et Géodiversité »
- A partir de novembre 2023, ils seront disponibles ([ici](#)) depuis la rubrique « Action » > « Retour d'expériences »

---

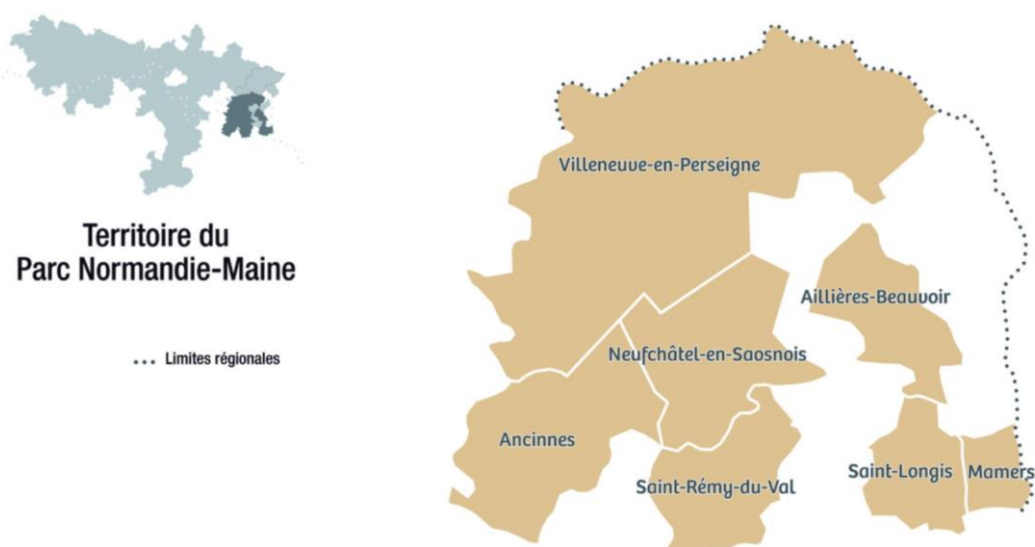
*Un retour d'expérience (éléments positifs/forces ; éléments négatifs/faiblesses & pistes d'amélioration) est disponible en fin de document (Annexe 1) et en pièce-jointe.*

---

## INTRODUCTION

Riche de son premier Atlas de la Biodiversité Communale (ABC) sur le territoire d'Andaine-Passais (61), le Parc a souhaité renouveler l'expérience en adressant deux nouvelles candidatures d'ABC pour 7 communes sarthoises et 10 communes ornaises, dans le cadre de l'Appel à projet « Atlas de la Biodiversité Communale » lancé le 20 juillet 2020 par l'Office Français de la Biodiversité (OFB). Après délibération de la commission des interventions de l'OFB qui s'est réunie le 9 décembre 2020, le Parc a figuré sur la liste complémentaire des projets d'ABC et a ainsi pu bénéficier, pour les deux territoires, de l'attribution d'une aide financière, dans le cadre du Plan de relance. Voici l'état d'avancement de l'ABC ligérien (dénommé Perseigne, en raison de l'imposante présence du massif forestier de Perseigne) à mi-parcours. Nous verrons successivement les actions menées jusqu'ici sur les trois axes structurant les ABC : l'amélioration des connaissances naturalistes, la sensibilisation et la mobilisation des acteurs du territoire et la prise en compte de la biodiversité dans les politiques communales ou inter-communales. Nous finirons par une partie sur l'enquête sociologique, qui fait la spécificité des deux ABC actuels du Parc Normandie-Maine.

### Les communes de l'ABC Perseigne



#### *Éléments de précisions*

Initialement, le dossier de candidature de l'ABC ligérien a été déposé à l'échelle de 10 communes sarthoises. Certaines communes étaient en attente de réponse au moment du dépôt du projet : Bourgle-Roi, Livet-en-Saosnois et Les Aulneaux. Après relances, elles n'ont pas souhaité s'impliquer dans le projet et ainsi bénéficier de l'accompagnement du Parc. Le territoire définitif de l'ABC Perseigne regroupe ainsi 7 communes du territoire du Parc naturel régional Normandie-Maine : Aillières-Beauvoir, Ancinnes, Mamers, Neufchâtel-en-Saosnois, Saint-Longis, Saint-Rémy-du-Val et Villeneuve-en-Perseigne.

Afin de mutualiser les compétences, parfois minimiser les coûts ou, tout simplement, soutenir techniquement et/ou humainement certains événements, les deux coordinateurs des deux ABC ont été amenés, à plusieurs reprises, à travailler conjointement.

## 1 L'amélioration des connaissances naturalistes

---

### 1.1 État des lieux des données du Parc en début de projet

Au 1<sup>er</sup> janvier 2021, le Parc disposait d'environ 8 500 données d'observation faune/flore sur l'ensemble des 7 communes de l'ABC Perseigne, résultat des prospections de ses agents et des études menées au fil des années.


### 1.2 Des inventaires menés par des experts naturalistes



#### 1.2.1 Les structures impliquées

Afin d'améliorer la connaissance naturaliste du territoire et de répondre aux objectifs de l'appel à projet, le Parc a sélectionné 3 "groupes" taxonomiques qui bénéficieront d'inventaires spécifiques avec protocoles : invertébrés, mammifères, oiseaux. Pour des raisons évidentes de moyens humains, techniques et financiers, il a été nécessaire de sélectionner certains ordres parmi la totalité de ceux compris dans les classes citées précédemment.

A cela s'ajoute la réalisation de la cartographie des grands types de végétations de la commune de Mamers (commune non couverte par l'étude initiale " LAVILLE L., et al., 2020 - Cartographie des grands types de végétation du Parc naturel régional Normandie-Maine. Notice de la carte. DREAL Normandie / Parc naturel régional Normandie-Maine. Conservatoire botanique national de Brest, 67 p. + 1 annexe. "). Selon les possibilités, d'autres groupes taxonomiques tels que la flore, les amphibiens, les hémiptères, les coccinelles ... identifiables sur le terrain selon les compétences des naturalistes ont également été notés (sans protocoles spécifiques) pour compléter l'inventaire des communes.

Pour mener à bien ces expertises naturalistes, le Parc a réalisé différents marchés qu'il a attribué ou conventionné avec 4 associations naturalistes et un syndicat mixte.

Groupes taxonomiques et Ordres sélectionnés	Structures assurant les inventaires	Type de marché et années de réalisation	Protocoles et lieux d'inventaires
<p>Invertébrés</p> <p>Insectes floricoles :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lépidoptères,</li> <li>• Syrphes,</li> <li>• Bourdons,</li> <li>• Longicornes, oedemères</li> </ul>  <p>Araignées floricoles :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Genre <i>Aranea</i></li> </ul>	 	<p>Marché public</p> <p>- offre mutualisée entre les deux associations</p> <p>2021 et 2022</p>	<p>Inventaires répartis de façon homogène (proportionnelle à la taille de la commune) sur l'ensemble des communes du projet. Réalisé en périodes printanières et estivales.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prospection et chasse à vue</li> <li>• Fauchage à l'aide d'un filet fauchoir</li> <li>• Battage des branches basses des arbres et arbustes</li> <li>• (Complémentaire : Piège lumineux de nuit)</li> </ul> <p>→ Sites publics (majoritaires) : parcs, futures parcelles de lotissement, stations épuration, bords de routes, abords de salles polyvalente, terrain de foot...</p> <p>→ Sites privés : forêt de Perseigne (domaine privé de l'Etat), jardins d'habitants</p>
<p>Mammifères</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grands mammifères,</li> <li>• Chiroptères,</li> <li>• Micro-mammifères</li> <li>• Mammifères semi-aquatiques</li> </ul> 	 <p>VALLÉES DE LA SARTHE ET DU LOIR</p> 	<p>Marché public</p> <p>- offre mutualisée entre les deux associations</p> <p>2022</p>	<p>Inventaires répartis de façon homogène (proportionnelle à la taille de la commune) sur l'ensemble des communes du projet.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grands mammifères : Pose de piège photo</li> <li>• Micromammifères : <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Analyse de pelotes de réjection</li> <li>○ Analyse de noisettes rongées</li> <li>○ Pose de pièges à poils et à crottes</li> <li>○ Prospection à vue en bord de cours d'eau</li> </ul> </li> <li>• Chiroptères : Ecoute active et pose d'enregistreurs</li> </ul> <p>→ Sites publics : parcs, futures parcelles de lotissement, stations épuration, bords de routes, abords de salles polyvalente, terrain de foot...</p> <p>→ Sites privés : forêt de Perseigne (domaine privé de l'Etat), jardins d'habitants</p>
<p>Cartographie des grands types de végétation</p> <p>Spécifique pour la commune de Mamers (Ville-porte du Parc)</p>		<p>Convention de partenariat</p> <p>2022</p>	<p>Téledétection des grandes formations de végétations</p>

<p style="text-align: center;"><b>Oiseaux</b></p> <p>Oiseaux nicheurs (hors rapaces et oiseaux d'eau)</p> 		<p>Réalisé en interne</p> <p>2021 et 2022</p>	<p>Inventaire réparti de façon homogène (proportionnelle à la taille de la commune) sur l'ensemble des communes du projet.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Protocole Echantillonnage Fréquentiel Progressif (EFP) – Echantillonnage systématique avec 1 station d'inventaire (auditive et visuelle) tous les 1,9 km environ (56 au total). 1 passage par station (durée 20 mn) réalisé le matin durant la période d'avril-juin.</li> </ul> <p>➔ Sites privés (majoritaires) : forêt de Perseigne (domaine privé de l'Etat), jardins d'habitants</p> <p>➔ Sites publics : parcs, bords de routes...</p>
---	---	---	---

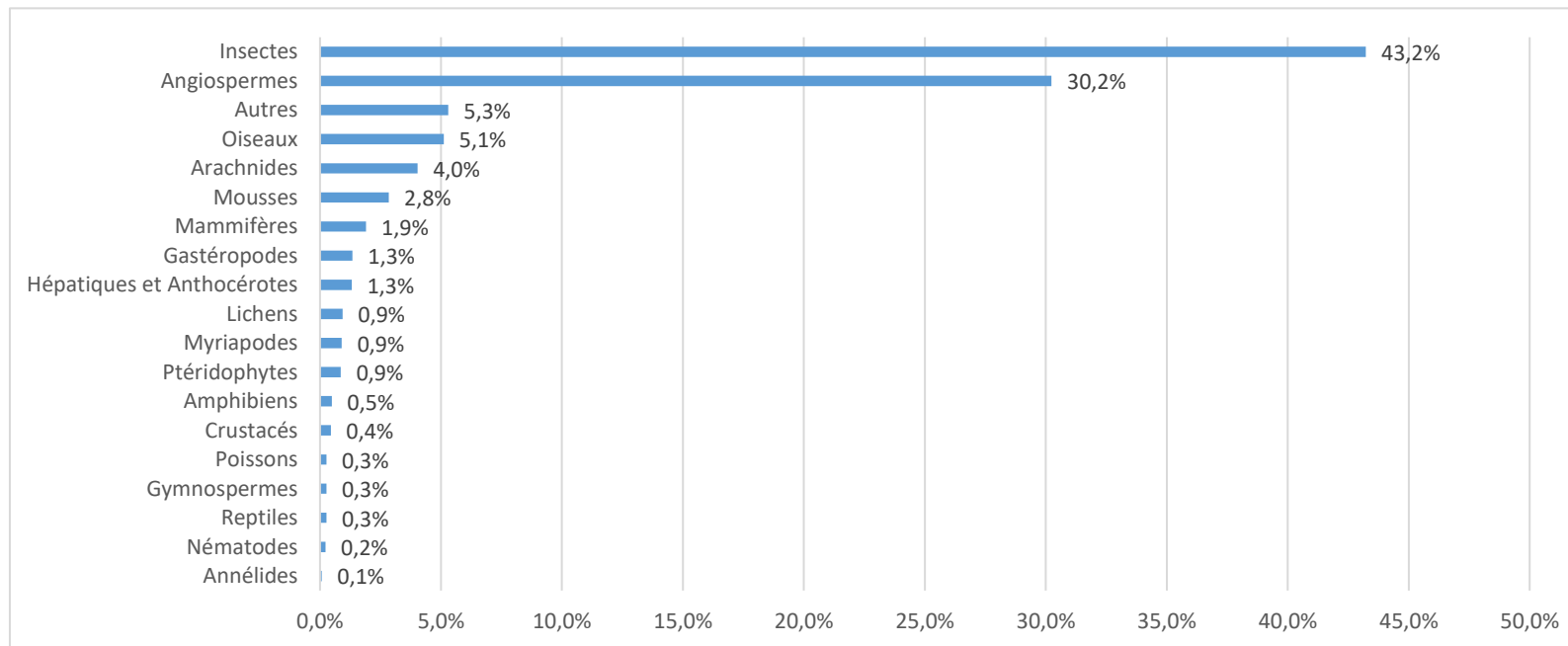
*L'ensemble des rapports d'études cités ci-dessus sont disponibles en pièces-jointes.*

Les 7 communes du projet totalisent actuellement (d'après la base de données du Parc - Géonature) 17 805 données naturalistes mettant en lumière 2 681 espèces et 78 sous-espèces (voir cartographies ci-dessous).

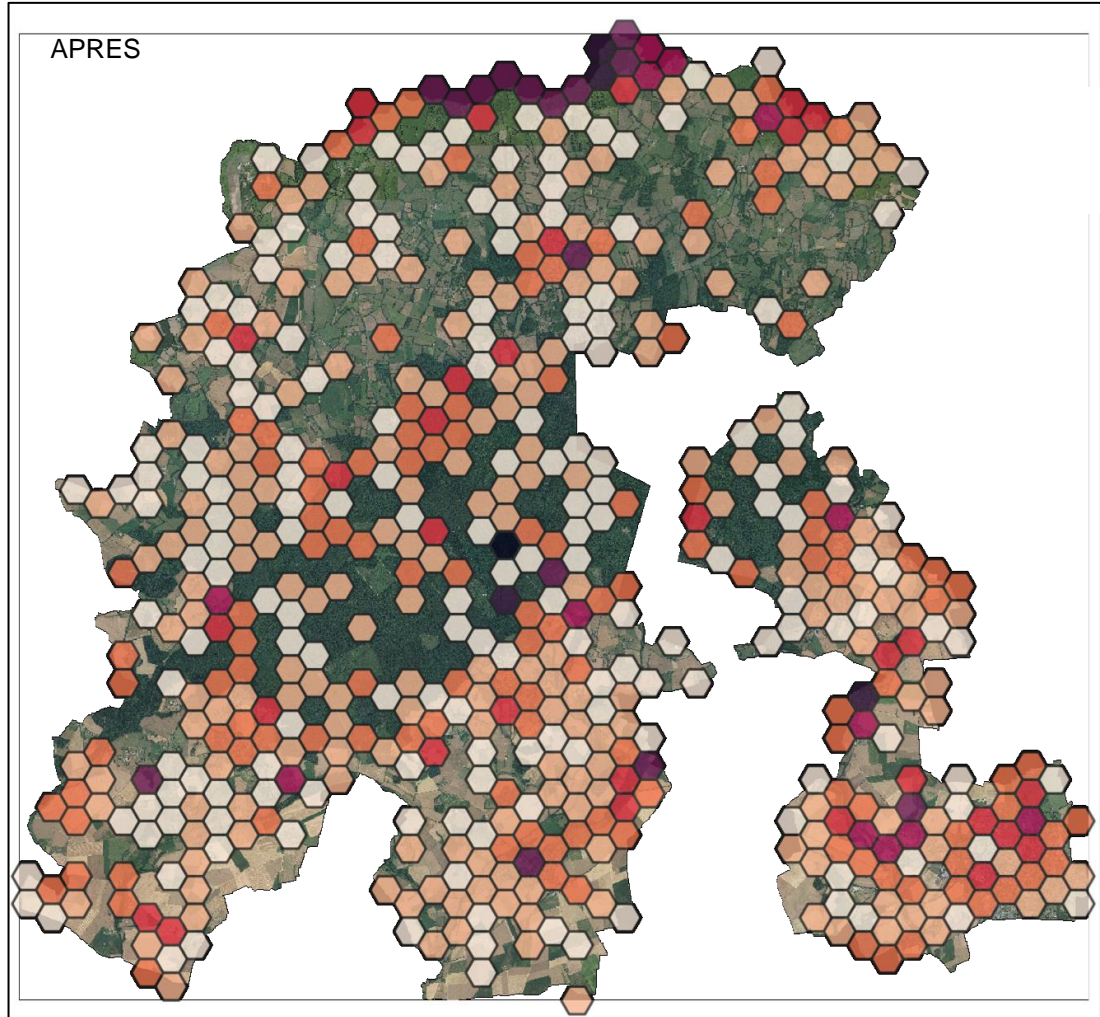
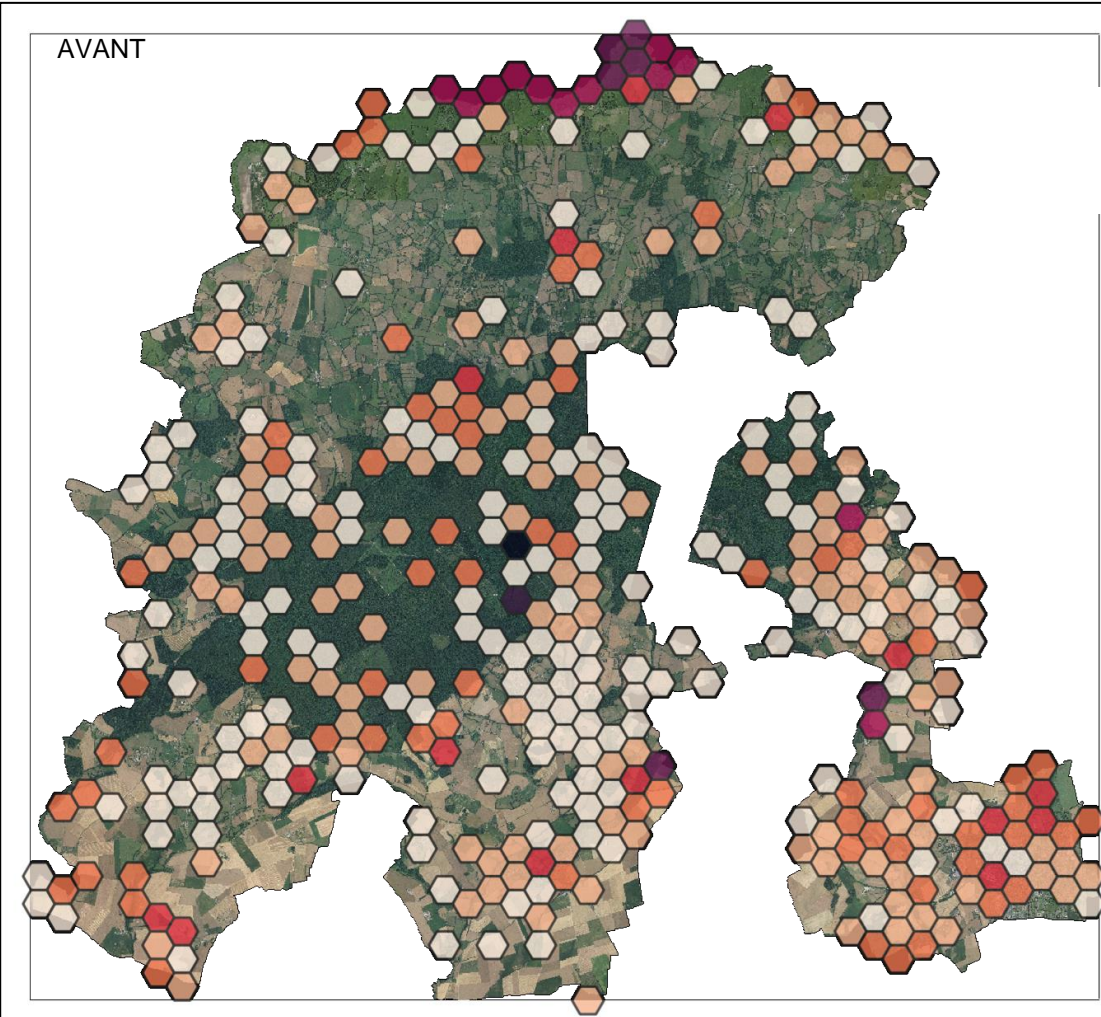
Du 01 janvier 2021 au 01 juin 2023, l'ABC Perseigne a permis :

- de doubler (près de 9 072 données soit 51 % d'amélioration) le nombre de données naturalistes du territoire.
- de presque quadrupler (2 166 espèces et sous-espèces nouvellement inventoriées soit 78,5 % d'amélioration) le nombre d'espèces du territoire.

Parmi ces 2 681 espèces, voici la proportion des différents taxons :







Cartographie de la connaissance naturaliste du territoire avant et après le passage de l'ABC Perseigne – Mailles de 500 m de cotés





### 1.3 Des observations transmises par les habitants

Outre les inventaires naturalistes réalisés par les experts naturalistes (prestations), l'ABC Perseigne se veut être un projet participatif où chaque citoyen peut, s'il le souhaite, contribuer au projet en transmettant des données naturalistes. Toutes ces observations permettent d'augmenter le niveau de connaissance du territoire de l'ABC et, dans certains cas, de pallier un manque de données sur un secteur précis où aucun inventaire naturaliste n'a été réalisé. Cela permet d'autre part d'éveiller la curiosité des habitants par rapport à la biodiversité qui les entoure.

Pour ce faire, les habitants du territoire sont invités à envoyer au Parc des photos de faune et de flore (individus ou indices de présence) observés à leur domicile (jardin, maison, grange...) ou dans leur commune. S'ils ne savent pas par où commencer, chaque mois un « Avis de recherche » (voir illustrations ci-dessous et pièces jointes), ciblant et présentant une espèce ou un groupe d'espèces, leur est proposé. Hormis pour 1 avis de recherche, qui va être proposé durant 2 mois non consécutifs (permettant ainsi une collecte de données sur 2 saisons), ces avis de recherche sont uniques d'un mois à un autre et mettent en lumière (via des éléments clés : critères d'identification, lieu de vie, photo) une espèce, un groupe d'espèce observables durant le mois concerné.



Avis de recherche de janvier à mars 2022 - Rapaces nocturnes / Perce-neige / Salamandre tachetée

Durant le projet les habitants de l'ABC Perseigne ont transmis, via les avis de recherche, de façon spontanée, d'anciennes photographies plus 800 données naturalistes. Cela représente 38 contributeurs.

## 2 Sensibiliser et mobiliser les acteurs du territoire

Le second axe structurant des ABC est la sensibilisation des acteurs du territoire à la connaissance et aux enjeux de la biodiversité. L'ABC est ainsi un programme qui participe à la diffusion d'une culture partagée de l'environnement. Par ses actions, il encourage à un changement de rapport avec la biodiversité qui nous entoure vers plus d'intégration et de lien avec les activités quotidiennes ou professionnelles.

Ainsi, la rencontre des acteurs du territoire a été un moment clef, au début du programme. En premier lieu, les échanges avec les élus ont permis d'identifier un ou deux interlocuteurs privilégiés pour l'ABC dans chaque commune. Cela a permis, d'une part, de mieux comprendre leurs attentes et, d'autre part, de mieux cerner les caractéristiques des communes, tant d'un point de vue environnemental que social. Le tissu associatif est aussi important et moteur dans la dynamique d'un territoire : les associations locales, médiathèques, cinémas, mais aussi les offices du tourisme, ont été rencontrés en début de projet afin de croiser la thématique de la biodiversité avec les forces vives du territoire. A ce stade, les établissements scolaires n'ont pas ou très peu été impliqués. Certains d'entre eux le seront à partir du printemps 2022. L'idée étant, à partir de ces premières prises de contact, de former des actions


communes (animations, petits aménagements, partage d'information, etc.) pour toucher le plus largement possible les habitants et les acteurs de chaque commune.

*Le suivi de la fréquentation, animation par animation est disponible en pièce-jointe.*

## 2.1 Faire connaître le projet ABC et ses actions

### 2.1.1 Réunions de lancement

Afin d'informer l'ensemble des habitants du territoire qu'un nouveau projet était actuellement en cours de réalisation dans leur commune, il a été organisé des réunions publiques de présentation du projet. Malgré un partage d'information à travers différents canaux de communication des communes et du Parc (pages Facebook, applications mobiles des communes, sites internet...), ainsi qu'un affichage dans les commerces, assez peu d'habitants étaient présents aux réunions.

1ère Réunion de présentation :	2ème Réunion de présentation :
<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Mercredi 9 juin 2021</li> <li>⇒ Villeneuve-en-Perseigne/Lignièrès-la-Carelle</li> <li>⇒ Projection d'un diaporama et verre de l'amitié</li> <li>⇒ 11 participants</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Samedi 12 juin 2021</li> <li>⇒ Neufchâtel-en-Saosnois</li> <li>⇒ Projection d'un diaporama et verre de l'amitié</li> <li>⇒ 11 participants</li> </ul> 

Trois éléments pourraient expliquer en partie le faible nombre de participants :

- **le contexte sanitaire** (courant juin, le déconfinement était progressivement en train de se mettre en œuvre),
- un territoire assez rural (notamment pour Villeneuve-en-Perseigne),
- une communication partielle au sein de la commune de Mamers qui, pourtant, contient le plus grand nombre d'habitants.



Partant du constat qu'une réunion publique de présentation du projet (avec comme support un diaporama) n'était pas forcément le format le plus attractif pour promouvoir le projet, il a été décidé de réaliser une 3ème et dernière réunion de présentation au sein de la commune de Mamers et de la coupler avec la diffusion d'un film « grand public ». Ainsi, le 6 octobre 2021, s'est tenu une « Soirée Biodiversité », soirée de promotion du projet permettant la présentation du dispositif suivi de la diffusion du film documentaire « Les Saisons » de

Jacques Perrin et Jacques Cluzaud au sein du cinéma Rex de Mamers. Cette soirée a permis de réunir 34 personnes. Enfin, excepté 5 personnes qui ont quitté le cinéma dès la fin du film, l'ensemble des spectateurs a poursuivi les échanges autour d'un verre de l'amitié et de nombreux outils de communication, vulgarisation liée à la biodiversité (boîtes d'insectes naturalisés, posters pédagogiques, programme des animations ABC 2021...).

## 2.1.2 Moyens de communication

Pour que le projet fasse sens auprès des habitants, pour qu'il "vive" et que les structures locales s'y investissent pleinement, il est absolument nécessaire d'établir une stratégie de communication permettant de faire connaître le projet et de diffuser/partager toutes les activités qui en découlent. Accompagnés par le service communication du Parc, de nombreux outils de communication ont été créés ou mis au profit du projet.

### **Page web**

Cela s'illustre notamment avec la création d'une page web dédiée (<https://www.parc-naturel-normandie-maine.fr/abc-perseigne.html>) constituant la vitrine du projet. Outre la présentation du projet dans sa globalité (définition, communes concernées, objectifs), cet outil met à la disposition des visiteurs l'ensemble des ressources utiles au projet. Très facilement modulable, la page web a évolué au cours du projet afin d'être autant que possible à jour des actualités du projet.



### **Livret de présentation ABC**

En complément des réunions publiques de lancement du projet, le Parc a édité, spécifiquement pour informer les habitants du territoire de l'existence de l'ABC et des différents moyens d'y prendre part, contribuer, participer : un livret de présentation du dispositif (voir image ci-contre et pièce jointe). Réalisé conjointement avec l'ABC Vallée de la Haute Sarthe, ce livret de présentation a été imprimé en 9 000 exemplaires dont 5 912 ont été diffusés courant septembre 2021 dans chaque foyer du territoire de l'ABC Perseigne.

### **Programme des animations**

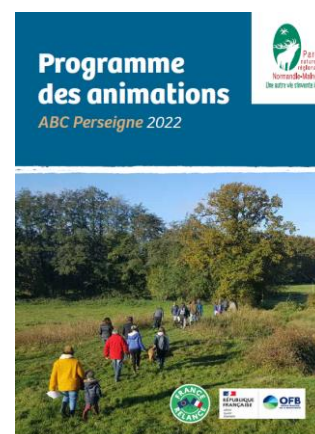
Pour plus de lisibilité auprès du public, il a été réalisé deux programmes annuels des animations. Comme pour le livret de présentation, ces programmes d'animations ont été conçus conjointement avec la coordinatrice de l'ABC Vallée de la Haute Sarthe. Ils récapitulent l'ensemble des animations proposées (prioritairement pour les habitants des ABC) sur les territoires des 2 ABC.

Les programmes 2021 (septembre-décembre) et 2023 (janvier-juin) se sont chacun traduits en un recto (ABC Perseigne) / verso (ABC Vallée de la Haute Sarthe) en format A5. Celui consacré à 2021 a été imprimé à 8 912 exemplaires, il a été joint à chaque livret de présentation et donc envoyé à chaque foyer des 2 territoires d'ABC (voir image de gauche ci-contre et pièce jointe).



Le programme 2022 (janvier-décembre) se présente en un livret au format A5 où chaque ABC débutait d'un côté (livret "renversé"). Ce type d'impression permet de ne pas "favoriser" un ABC plus qu'un autre en le présentant en premier. Imprimé en 6 000 exemplaires (mars 2022), il est transmis aux communes (afin d'être distribué en boîte aux lettres lors d'une diffusion d'un bulletin communal), déposé dans les offices de tourisme, commerces (voir image de droite ci-contre et pièce jointe).

Le contenu des animations proposées, dans le cadre du projet, est détaillé dans la partie "2.2. Sensibiliser les citoyens".



### Mail mensuel d'actualités

Afin de conserver une proximité avec les habitants et les tenir informés de l'avancée du projet, il est envoyé, à tous ceux qui le souhaitent, un mail mensuel récapitulatif l'ensemble des activités, l'avis de recherche et les inventaires en cours et/ou à venir. A cela s'ajoutent, deux autres rubriques ("Aller plus loin" & "Le saviez-vous ?") comprenant des informations complémentaires au projet, en lien avec la biodiversité de façon générale, des actions similaires portées par d'autres structures (locales ou non), des connaissances d'écologie, ... avec des formats variés (vidéos, podcasts, publications scientifiques, films, animations, webinaires, festivals...). Exemples disponibles en pièces jointes.

### Communication "Parc"

Coordonné par le Parc naturel régional Normandie-Maine, l'ABC bénéficie d'une communication "courante" à travers :

- la page Facebook "Parc naturel régional & Géoparc Normandie-Maine" (rassemblant quasiment 3 500 abonnés). Aucune fréquence n'est pré-définie, les publications sont ponctuelles mais renforcent les autres types de communication. De plus, l'ensemble des animations proposées par l'ABC sont intégrées à l'onglet "Evénements".
- le relais des animations sur les agendas en ligne identifiés sur le territoire (InfoLocale, Tourinsoft).
- des communiqués de presse mensuels récapitulatifs de l'ensemble des activités proposées par le projet pour le mois à venir (animations, inventaires, avis de recherche...) transmis aux contacts de la presse locale. Ces informations sont ainsi relayées dans divers médias : journaux (diffusion principale), radio (promotion mensuelle de janvier 2022 à juin 2023), télévision (anecdotique). Exemples disponibles (dont la revue de presse complète du projet) en pièce jointe.
- la conception d'affiches (exemple ci-contre et en pièces jointes), parfois flyers faisant la promotion d'une animation, un événement... Ces affiches sont envoyées tous les mois aux communes et aux relais locaux. Lorsque le temps le permet, des sessions de diffusion papier (affichage et éventuellement dépôt de flyers) sont également réalisées dans les commerces (boulangeries, coiffeurs,



offices de tourisme...) ou directement sur les sites de l'événement (en extérieur ou sur un local).

### **Canaux de communication communaux**

La communication du projet passe également par les outils de communication communaux : application mobile (PanneauPocket, Civox, Intramuros), site internet, page Facebook, bulletin, panneau d'affichage (mairie, espace public, lumineux...). Précisons que les communes de l'ABC ne sont pas toutes impliquées de la même façon dans le projet et qu'elles ne possèdent pas toutes l'ensemble des canaux de communication cités ci-dessus. Ainsi, les relais de communication des éléments fournis par le chargé de mission ne sont pas homogènes sur le territoire. Toutefois, dès lors qu'ils sont relayés, ils semblent être des outils de communication efficaces (notamment les pages Facebook des communes).

### **Posters naturalistes et fanzines**

Enfin, il a été distribué gratuitement en fin d'animations, de réunions, de stands... plusieurs supports de communication et notamment :

- des posters pédagogiques naturalistes. Véritables outils de vulgarisation, ces posters sont très appréciés par les participants et sont diffusés en grand nombre. N'ayant pas assez d'exemplaires des posters naturalistes en interne pour toute la durée de l'ABC, et les réserves au CPIE du Cotentin étant faibles, le chargé de mission a pris contact avec l'URCPIE de Normandie pour envisager une ré-édition de plusieurs modèles de posters. Après concertation des 4 CPIE et 4 PNR normands, plus de 35 000 posters ont pu être imprimés et répartis suivant les besoins dans les différentes structures. Dans le cadre de la coordination des ABC et de ses besoins plus généraux, le Parc Normandie-Maine a, sur ses financements propres, pris en charge l'impression de 9 000 posters mis à disposition notamment des coordinateurs des ABC.



Exemples de gauche à droite : Les papillons forestiers de Normandie - recto ; Les auxiliaires des jardins - recto ; Les oiseaux des jardins – verso, issus de la collection de l'Union Régionale des Centres Permanents d'Initiative pour l'Environnement (URCPIE)

- des fanzines ayant pour objectif de favoriser l'accueil de la biodiversité dans les jardins. Il s'agit d'une collection de 5 fanzines présentant 5 thématiques : oiseau, insecte, amphibien, flore, mammifère réalisée par le Parc naturel régional Normandie-Maine.
- 

## **2.2 Sensibiliser les citoyens**

---

*Le tableau de suivi de fréquentation du projet est disponible en pièce-jointe*

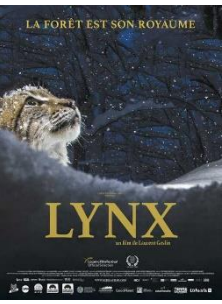

---

## 2.2.1 Animations “grand public”

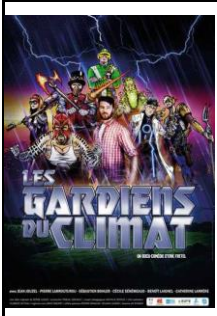
Pilier de la mise en œuvre des ABC, la sensibilisation des citoyens a, en premier lieu, été déclinée pour le grand public, le public familial, sans distinction de catégorie socioprofessionnelle ni d'âge. Cela s'est notamment illustré à travers l'élaboration de programmes d'animations annuels. Afin d'instaurer une dynamique de territoire et atteindre autant que possible un public pas ou peu sensible aux questions environnementales, de biodiversité, les animations proposées sont :

- réalisées sous différentes formes : balades découvertes, ateliers, conférences, initiations, séances de cinéma.
- “multithématiques”. Bien évidemment, la thématique principale de la “Biodiversité” est traitée dans chaque animation mais une attention particulière a été portée sur le brassage des taxons abordés : avifaune, herpétofaune, flore, mammifère, mycologie, invertébré.
- à la croisée avec d'autres domaines : culinaire (cuisine sauvage), culturel (land'art, films), savoir-faire (vannerie), scientifique et contemplatif (astronomie), changement climatique.
- réparties spatialement et temporellement :
  - l'ensemble des communes bénéficie par année d'un nombre équitable d'animations. Exceptions faites pour Villeneuve-en-Perseigne, commune nouvelle rassemblant 6 anciennes communes, et Mamers, possédant la plus forte densité d'habitants, qui se sont vu attribuer quelques animations supplémentaires.
  - chaque mois de l'année (hormis juillet 2021) bénéficie d'au moins une animation. Le maximum sur un même mois étant 4.
- en lien avec les événements locaux (fête de la voie verte), nationaux (journées nationales des chauves-souris, des forêts, de la nuit, des chouettes, comptages des oiseaux des jardins).
- réalisées par différents acteurs (autant que possible locaux) : ONF Sarthe (partenariat), LPO Sarthe, CPIE Vallée du Loir et de la Sarthe, GRECIA (14), Etoile Event (72), Bourrache et Coquelicot (61), Théâtre de l'étoile plantée (61), PatriNat (75), bénévoles et le Parc...

L'ensemble des animations proposées dans les programmes d'animations 2021, 2022, 2023 sont issues du projet ABC Perseigne sauf trois d'entre elles :

Titre et type de “l'animation”	Contexte	Participation du Parc
 <p>Film documentaire de Laurent Geslin</p>	<p>Proposé dans le cycle de la ruralité du Cinémamers</p>	<p>Echanges/débat en fin de séance</p>
 <p>4 courts-métrages d'Hélène Ducrocq</p>	<p>Proposés dans le cycle de la ruralité du Cinémamers</p> <p>Issus d'une volonté de l'ABC Perseigne</p>	<p>Animation en fin de séance</p>



	<p>Film documentaire d'Erik Frérel</p>	<p>Avant-première de l'éco-festival Ciné-environnement/ lycée agricole de Sées (Orne), séance délocalisée à Mamers</p>	<p>Echanges/débat en fin de séance</p>
---	--	--	--

Il s'agit là de projections cinématographiques organisées par le Cinémamers (partenaire de l'ABC) et/ou issues d'une démarche conjointe (Ciné-environnement) à laquelle le Parc s'est associé.

## 2.2.2 Animations ciblées

### **Elus**

Une seule intervention (en 2022) a été proposée à ce public. Il s'agissait de la thématique « Pollution lumineuse ». Animé par Romain Sordello, expert à l'OFB, cet atelier technique (partie théorique et partie terrain), co-organisé avec la chargée de mission ABC Vallée de la Haute Sarthe a été suivi par une quinzaine d'élus.

### **Agriculteurs**

Une seule animation (en 2023) a été proposée à ce public. Il s'agissait de la thématique « Arbres têtards » co-organisée avec la Chambre d'Agriculture de la Sarthe, cette intervention, réalisée sous la forme d'un atelier de démonstration de taille, d'entretien n'a pas suscité la participation attendue.

### **Sollicitations externes**

En parallèle des animations présentées ci-dessus et dans les programmes annuels d'animations, le coordinateur du projet a également été amené à répondre à des sollicitations ponctuelles émanant d'acteurs locaux tels que :

- le centre de loisirs de Villeneuve-en-Perseigne (2 animations) ;
- la mairie de Saint-Rémy-du-Val (1 animation) ;
- le cinéma Rex de Mamers (2 animations) ;
- la bibliothèque d'Ancinnes (1 animation).

## 2.2.3 Défi-familles

“Défi-familles : Plus de biodiversité dans votre jardin !” Voilà ce qui a été proposé aux habitants du territoire de l'ABC Perseigne sur l'année scolaire 2021-2022.

Composé de 5 défis traitant de 5 thématiques : oiseaux, amphibiens, insectes, mammifères et flore, l'objectif de ce dispositif est de les sensibiliser à la biodiversité, qu'elle soit dite « ordinaire » ou pas, en proposant des techniques d'entretien du jardin au naturel et en construisant des aménagements simples favorisant l'accueil de la biodiversité. Initialement proposé à 12 familles du territoire (jauge maximale envisagée en début de projet), le dispositif a finalement été proposé à 22 familles, en réponse aux attentes de certains élus de permettre à un plus grand nombre d'habitants de bénéficier de cet accompagnement. Le chargé de mission a ainsi créé un partenariat avec le Lycée agricole de Sées dont un groupe de 5 étudiants en BTSA Gestion et Protection de la Nature a pu prendre en charge (avec l'encadrement du coordinateur de l'ABC) l'accompagnement d'une dizaine de familles. L'animation de ce dispositif a bien évidemment aussi répondu à l'un de leurs objectifs scolaires : une mise en situation professionnelle. A l'issue de la période d'inscription au dispositif, seulement 18 familles se sont portées volontaires. Afin d'optimiser les temps de déplacements des familles participant au

projet et de modérer la charge de travail associée des étudiants, les familles ont été réparties comme suit :

- 6 familles de Villeneuve-en-Perseigne (secteur Nord). Accompagnement assuré par les étudiants en projet scolaire,
- 12 familles de l'une des 6 autres communes (secteur Sud). Accompagnement assuré par le Parc.

Chaque défi dure 2h (10h-12h, un samedi matin environ tous les 2 mois) et aborde 1 thématique en particulier. Comme pour les animations, chaque défi est réalisé dans une commune différente à chaque fois. Sauf cas particulier, la séance est divisée en 2 parties : une première dite "théorique" et une seconde dite "pratique" ou à défaut "de terrain". Au 1<sup>er</sup> mars 2022, 3 des 5 ateliers ont d'ores et déjà été réalisés :

- oiseaux. La partie pratique a consisté à l'assemblage (et non à la création car cela aurait demandé, d'une part, beaucoup plus de temps d'animation et d'autre part, la manipulation d'outils parfois dangereux) de nichoirs (de type fermés et semi-ouverts).
- mammifères. De même que pour l'atelier oiseaux, la partie pratique a consisté à l'assemblage (et non à la création) d'un gîte à chiroptères.
- amphibiens. Suivant l'animateur, les familles ont participé à une partie pratique différente. Sur le secteur Nord, les familles se sont rendues sur le terrain afin d'observer des amphibiens dans une mare et sur le secteur Sud, les familles ont construit un abri à crapaud.



De gauche à droite : Assemblage du gîte à chiroptères par des participants et Recto du flyer de restitution de la séance "Oiseaux" réalisé par les étudiants.

A chaque participation à un défi, chaque famille a reçu un badge de la thématique abordée.



Figure 1 : De gauche à droite : Badge mammifère, oiseau, amphibien, flore, insecte

L'attribution de ces badges favorise l'implication des familles dans le dispositif et constitue un moyen de relever une partie des défis proposés.

En début et en fin de projet, une visite de chaque jardin (ou à défaut de balcon) est réalisée afin de déterminer l'évolution de la prise en compte des conseils et de l'installation des aménagements réalisés au cours de l'année. Ces visites constituent un second défi à relever pour les familles.

## 2.2.4 Projets scolaires

Durant l'année scolaire 2022-2023, 8 classes du territoire ont pu bénéficier d'un accompagnement pédagogique :

Date	Etablissement scolaire	Type de projet scolaire	Nombre de séances	Nombre de classes	Niveaux	Nombre d'enfants
Année scolaire 2022-2023	Victor Hugo	Espèces mal-aimées	3	2	Maternelle - MS/GS & Primaire - CP	48
	RPI Neufchâtel/Saint-Rémy		3	1	Maternelle - MS/GS	21
	Sainte-Jeanne d'Arc		4	1	Maternelle - MS/GS	22
	Saint-Thomas d'Aquin	Accueil de la biodiversité à l'école	4	1	Primaire - CE1	28
	Louis Pasteur		4	1	Primaire - CM2	22
	Massif de Perseigne		4	1	Primaire - CM2	22
	Normandie-Maine	Changement climatique	3	1	Collège - 5eme	24
Total	7	3	15	8	-	187



De haut en bas et de gauche à droite : Jeu : lien entre les espèces (Collège) ; Photolangage (Primaire) ; Projet mal-aimés X 2 (Maternelle) Crédits : France Nature Environnement Sarthe (sauf en bas à droite)



Comme pour les défi-familles, un projet pédagogique (espèces mal-aimées de l'école Sainte-Jeanne d'Arc) a été réalisé (avec l'encadrement du coordinateur de l'ABC) par un groupe d'étudiants en BTS A GPN lors d'un projet tutoré.

## 2.3 Restituer le projet ABC et ses actions

### 2.3.1 Réunions de clôture

Afin que les habitants puissent prendre connaissance des conclusions de l'étude, qu'ils aient participé ou non au projet, il a été réalisé une soirée de clôture début juin 2023. Après une présentation des résultats globaux, intégrant des propositions de pistes d'actions pour passer à l'action, il a été diffusé le film de Marie-Monique Robin, *La Fabrique des Pandémies*. Cette soirée a rassemblé 27 personnes.

S'agissant d'un projet mené à l'échelle communale, avec pour objectif que les communes poursuivent/se saisissent pleinement du sujet après la fin de l'ABC, le coordinateur du projet a également présenté les conclusions de l'étude (intégrant également des pistes d'actions) dans 5 (des 7) conseils municipaux. Les 2 dernières présentations seront réalisées en septembre 2023.

### 2.3.2 Livrets de synthèse

En complément des réunions de bilan du projet, le Parc a édité pour chacune des communes engagées dans le projet, 7 dans le cas présent, un livret de restitution du projet. Construit au format A5, chaque livret (disponibles en pièces-jointes) est composé de 24 pages détaillées comme suit :

- Couverture
- La démarche des ABC, qu'est-ce que c'est ?
- L'ABC en quelques chiffres (chiffres globaux et spécifiques à la commune)
- L'ABC Perseigne en quelques mots
- Mobilisation citoyenne : animations et projets menés durant l'ABC
- La sociologie au service de la biodiversité
- Le portrait nature de la commune :
  - Les connaissances avant/après l'ABC
  - Les groupes de faune et flore étudiés
  - Les grands types d'habitats
  - La carte de synthèse
- Et maintenant ? Une proposition de plan d'action
- 4ème de couverture (partenaires et remerciements)

#### L'ABC d'Ancinnes en quelques chiffres

Dans une démarche de partage des connaissances naturalistes, le Parc naturel régional Normandie-Maine a développé dans le cadre de l'observatoire du territoire, deux livrets synthétiques : un pour recenser le biodiversité (Biodiv) Normandie-Maine et un pour le suivi de l'évolution du bocage. Ces outils, disponibles en ligne, sont accessibles à tous. Ils permettent, pour le premier de découvrir les espèces du terroir, de le fièvre et de la faune (champignons) observés sur le territoire du Parc ces dernières années. Le second donne l'évaluation du bocage au regard de sa dynamique des années de 1945, 2000, 2010 et 2020. Il agit d'évoquer les changements et non d'inscrire de valeurs.

15 grands types de milieux notifiés  
75 espèces protégées ou rares notifiées  
2 espèces protégées ou rares notifiées non-déclarées  
77 espèces non-déclarées  
276 années d'observations notifiées  
1666 espèces recensées dans les espèces du territoire  
678 biodiversités notifiées  
1784 biodiversités notifiées

#### SUR L'ENSEMBLE DES COMMUNES

20 ans de recherche  
14 livrets participatifs aux 207 communes du territoire  
89 habitants en questionnaire  
5 habitats participatifs observés  
45 entretiens/observations citoyennes  
703 participants  
184 livrets accompagnés  
21 333 habitants par commune  
2 livrets d'habitat  
2 livrets



#### L'ABC Perseigne en quelques mots

L'ensemble de l'ABC Perseigne est une zone géographique vaste située dans la zone géographique du Parc naturel régional Normandie-Maine. Elle comprend les communes qui la composent ne forment pas une unité socio-économique, mais sont toutes connectées au massif forestier de Perseigne et bénéficient du classement Parc naturel régional. Les communes désignées par leurs territoires sont : Perseigne, démographique et administrative, sont historiquement différentes. Pour la présence du massif forestier en son centre, le territoire de l'ABC est constitué de deux entités paysannes bien distinctes : au nord une région de prairies abouées au sud d'un bocage sans dénivelé, et au sud, une région de prairies agricoles céréalières. Grâce à ces singularités, l'ABC forme un territoire riche en biodiversité. C'est à cette fin que a été développé ce livret de synthèse qui présente un grand nombre de formes de vie différentes (animaux, végétaux et fonges).

#### PLACE AUX ACTIONS !

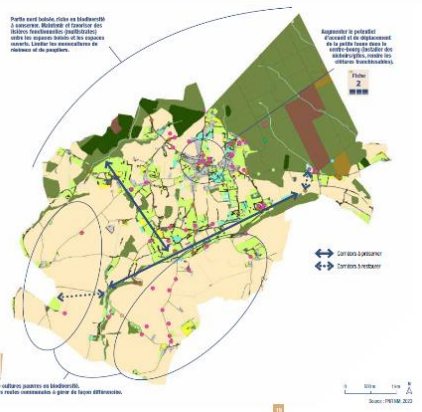
Pour contribuer à la préservation de nos territoires et de nos territoires, les actions de l'ABC ont été développées. Elles ont de l'impact sur le territoire et permettent de restaurer les milieux naturels et de relever les enjeux de la biodiversité de ce territoire.

#### Portrait nature de la commune

Synthétiser les données naturalistes présentées, un livret de synthèse est élaboré pour la commune. Ce livret est accessible à tous. Il permet de connaître les espèces du terroir, de la faune (champignons) observés sur le territoire du Parc ces dernières années. Le second donne l'évaluation du bocage au regard de sa dynamique des années de 1945, 2000, 2010 et 2020. Il agit d'évoquer les changements et non d'inscrire de valeurs.

#### Portrait nature de la commune

Le livret participatif de synthèse est une base de données qui reprend les connaissances collectées lors de l'ABC. Il est accessible à tous. Il permet de connaître les espèces du terroir, de la faune (champignons) observés sur le territoire du Parc ces dernières années. Le second donne l'évaluation du bocage au regard de sa dynamique des années de 1945, 2000, 2010 et 2020. Il agit d'évoquer les changements et non d'inscrire de valeurs.



Extraits des livrets de synthèse ABC

Afin que l'ensemble des habitants du territoire, qu'ils aient participé ou non au projet, puissent accéder aux résultats de l'ABC, les livrets communaux ont été imprimés en nombre suffisant pour être remis

puis diffusé (par chacune des municipalités lors de la diffusion d'un bulletin municipal) dans chaque foyer du territoire. Ainsi, le projet a permis l'impression de 6 180 exemplaires (nombre d'exemplaires répartis en fonction du nombre de foyer contenu dans chaque commune).

### 3 Prise en compte de la biodiversité dans les politiques communales ou intercommunales

#### 3.1 État des lieux des documents d'urbanisme

L'ABC Perseigne repose sur 3 intercommunalités différentes. Les 7 communes sont réparties comme suit :

Intercommunalité	Commune intégrée	Type de document d'urbanisme actuel	Type de document d'urbanisme à venir
Communauté de communes de Haute Sarthe Alpes Mancelles (CdC HSAM)	Ancinnes	Plan Local d'Urbanisme (PLU) – Approuvé en mars 2010	Début réalisation du Schéma de Cohérence Territorial - fin 2023
Communauté de Commune du Maine Saosnois (CdC Maine-Saosnois)	Aillières-Beauvoir	Plan Local d'Urbanisme (PLU) – Approuvé en février 2018	PLU intercommunal ? (à l'étude) & SCoT en cours
	Mamers	Plan Local d'Urbanisme (PLU) – Approuvé en novembre 2015	
	Saint-Rémy-du-Val	Plan Local d'Urbanisme (PLU) – Approuvé en mars 2014	
	Saint-Longis	Plan Local d'Urbanisme (PLU) – Approuvé en septembre 2014	
	Neufchâtel-en-Saosnois	Carte Communale (CC) – Approuvée en avril 2008	
Communauté Urbaine d'Alençon (CUA)	Villeneuve-en-Perseigne (Création de la commune nouvelle au 1 <sup>er</sup> janvier 2015)	Plans Locaux d'Urbanisme (PLU) & Cartes Communales (CC) des différentes communes déléguées	PLU intercommunal – Intégration de Villeneuve-en-Perseigne en 2021 et 2022

Durant le projet, seule la commune de Villeneuve-en-Perseigne a révisé son document d'urbanisme pour une intégration au PLUi de la CUA. L'intégration définitive s'est réalisée durant l'année 2022. Ainsi, les résultats définitifs de l'ABC Perseigne, disponibles début 2023, n'ont pas pu être intégrés dans la révision en cours.

#### 3.2 Accompagnement de projets d'aménagement ou de gestion

##### 3.2.1 Cimetière

A compter du 1<sup>er</sup> juillet 2022, les dispositions de l'arrêté du 15 janvier 2021 « relatif aux mesures de protection des personnes lors de l'utilisation de produits phytopharmaceutiques dans les propriétés privées, les lieux fréquentés par le public et dans les lieux à usage collectif et modifiant l'arrêté du 4 mai 2017 relatif à la mise sur le marché et à l'utilisation des produits phytopharmaceutiques et de leurs adjuvants visés à l'article L. 253-1 du code rural et de la pêche maritime » entrent en vigueur. Ainsi, « Art. 14-3 - A l'exception des produits de biocontrôle figurant sur la liste établie par l'autorité administrative en application de l'article L. 253-7 du code rural et de la pêche maritime, des produits qualifiés à faible risque conformément au règlement (CE) n° 1107/2009 du Parlement européen et du

Conseil du 21 octobre 2009 concernant la mise sur le marché des produits phytopharmaceutiques et abrogeant les directives 79/117/ CEE et 91/414/ CEE du Conseil, et des produits dont l'usage est autorisé dans le cadre de l'agriculture biologique, hors terrains à vocation agricole tels que définis au premier alinéa de l'article L. 143-1 du code rural et de la pêche maritime, l'utilisation des produits phytopharmaceutiques est interdite dans :

[...] 3° les cimetières et columbariums ; [...] » (Extrait du JORF n°0018 du 21 janvier 2021)

Face à ces nouvelles règles, il a été proposé aux communes de l'ABC d'être accompagnées par le Parc afin de leur donner des premières propositions de gestion plus écologiques de leurs cimetières. Les 7 communes ont répondu favorablement au principe. Le travail a été réalisé avec les communes de Saint-Rémy-du-Val et de Saint-Longis qui semblaient être les communes les plus investies sur le sujet. Après visites des cimetières communaux, en présence des maires et agents techniques respectifs, un diaporama contenant des suggestions d'aménagements, propositions de gestion, leur a été présenté et transmis.

Hormis cet accompagnement, pour lequel le Parc a fait volontairement le choix de proposer aux communes un accompagnement sur une nouvelle façon d'intervenir, de gérer, d'adapter ces pratiques dans les espaces publics, notamment les cimetières (contexte législatif), l'accompagnement d'autres projets d'aménagements (exemple : création d'un coin nature, gestion différenciée autour d'un étang...) n'est pas issu de propositions du Parc mais plutôt sur une volonté communale.

### 3.2.2 Voie verte

En 2021, durant la phase de recherche de partenaires, la mise en œuvre de la dynamique ABC au sein des communes et des acteurs du territoire, le Parc a notamment rencontré le Club Images de Mamers (CIM) avec lequel un projet commun était pertinent à mettre en œuvre. Très rapidement, un 3ème acteur a rejoint le projet : la communauté de communes du Maine-Saosnois. C'est alors qu'est né le projet d'une exposition photo « biodiversité » (ordinaire et locale principalement) implantée sur un lieu fréquenté par les habitants : la Voie verte reliant les communes de Mamers et Les Mées, dont la maîtrise foncière est assurée par l'intercommunalité. Le projet a permis en début d'année 2023, l'implantation (durable) de 40 photos (Dibond de 80 cm X 80 cm) de faune, flore, fonge ainsi que 5 panneaux explicatifs (totem) répartis sur les 12,2 km de voie verte.



De gauche à droite : Totem explicatif et photo d'Aubépine monogyne - Ancinnes gare de Vezot ; Totem explicatif - Saint-Longis



### 3.2.3 TEN

Suite à la présentation du bilan en conseil municipal, la commune de Villeneuve-en-Perseigne, souhaite s'engager dans la démarche TEN. Le chargé de mission les a donc mis en relation avec les interlocuteurs régionaux.

## 4 Une étude sur les perceptions et les usages de la biodiversité

Outre la production de documents (cartes, synthèses) mettant en exergue des informations issues de l'expertise naturaliste, le Parc Normandie-Maine a souhaité ajouter, pour les ABC en cours, une dimension sociologique afin de croiser les regards de l'ensemble des acteurs : experts naturalistes et habitants sur la question des enjeux de la biodiversité pour prendre conscience et passer à l'action.

Cette étude possède plusieurs objectifs :

- recueillir la perception des habitants vis-à-vis de la nature, de l'importance de certains lieux, espèces, des usages prédominants (ou absents). Une source d'information utile pour préserver certaines zones ou développer certains projets ;
- déterminer le niveau d'appropriation des habitants du territoire par rapport aux enjeux de l'effondrement de la biodiversité (diminution des populations de faune/flore et ses conséquences, interactions avec le changement climatique, etc.). Il sera ainsi plus facile par la suite d'agir pour accompagner les changements que ces enjeux impliquent. C'est un travail à la croisée entre la sociologie, l'anthropologie et la psychologie environnementale, qui active des leviers de changements individuels ou à l'échelle de la famille ;
- identifier le niveau de compréhension des enjeux associés à la préservation des milieux ;
- établir des typologies de profils d'habitants en fonction de leurs perceptions, usages et connaissances et dégager les profils qui correspondent à la « majorité précoce » ;
- croiser les regards des habitants et ceux des experts naturalistes pour élaborer des cartes d'enjeux prenant en compte la diversité des connaissances, les points de vue et perceptions et favoriser l'échange des savoirs et savoir-faire liés à la biodiversité ;
- identifier les points de blocage et les leviers d'action pour élaborer conjointement avec le Parc des pistes d'action pour accompagner au changement de perception et de comportement par rapport à la biodiversité (2021. Extrait de la proposition technique d'Anthropolinks).

**Pour mener à bien cette étude, Anthropolinks a réalisé 1** enquête (89 répondants), des entretiens individuels, **5** événements « pop-up » et **2** ateliers participatifs.



*Evènement pop-up : Réalisation des cartographies sensibles*



*Evènement pop-up : Création des nuages de mots*

Quelques conclusions (2023. Extraits du rapport d'étude d'Anthropolinks) :

La biodiversité est un terme globalement bien connu et un sujet qui intéresse ou inquiète plus de la moitié des personnes interrogées dans cette étude. Mais le niveau de connaissance reste très général, rares sont

ceux qui ont une connaissance au niveau du genre et encore moins de l'espèce. De plus, si les personnes pensent avoir une bonne connaissance des espèces, il existe en réalité un nombre important d'erreurs d'identification. Cela met en évidence que la plupart des personnes ne se rendent pas compte et n'appréhendent pas à quel point il existe une diversité d'espèces.



Atelier participatif

90% à percevoir des changements dans la nature ou au niveau climatique qui se manifestent par : sécheresse, augmentation des températures, changement de périodes de floraison, rareté de certaines espèces locales, etc

Parmi les thèmes les plus préoccupants, les habitants interrogés ont relevé en majorité la pollution par l'utilisation de pesticides et d'herbicides (78% des répondants) et la disparition des abeilles et des papillons (73% des répondants), thèmes directement liés aux problématiques agricoles largement soulevés sur le territoire.

L'un des enjeux est donc de favoriser la diffusion et l'amélioration des connaissances en matière de biodiversité locale de manière large et ludique en exploitant les espaces et lieux les plus utilisés par les habitants.

Un effort devrait être fait auprès du public adolescent relativement sceptique concernant la crise écologique.

Des actions de sensibilisation pour identifier localement les effets du changement climatique et de la disparition des espèces au niveau local pourraient être renforcées, comme en mettant en place des observatoires des changements sur des espaces précis.

81% des personnes disent consommer ou chercher à consommer des produits locaux. Les entretiens ont mis en évidence un manque de circuits de vente directe et des difficultés de visibilité des quelques points de vente à la ferme. Le territoire est pourtant considéré comme un terroir riche et diversifié en produits de qualités. La consommation locale favorise la valorisation de filières et de produits locaux et renforce leur maintien sur le territoire.

49% des personnes enquêtées par le questionnaire considèrent que les changements observés sur leur territoire ont un impact sur leur vie au quotidien, notamment en termes de climat et sur la qualité de vie, la santé et le cadre de vie. Cela est moins vrai en matière de biodiversité. On peut également poser la question de ce qui relève du discours ambiant approprié et de ce qui relève du vécu. Les discussions et entretiens mettent en évidence une réelle difficulté à obtenir des exemples et éléments précis et individuels de vécus. »



Atelier participatif

---

*L'ensemble des analyses du questionnaire, les cartographies, le rapport d'étude ainsi que le rapport de propositions d'outils d'accompagnement au changement est disponible en pièce-jointe.*

---

## 5 Finances

---

*Le détail des finances du projet est disponible en pièce-jointe.*

---

## Annexe 1 : Retours d'expériences

	<b>Les éléments POSITIFS / FORCES</b>	<b>Les éléments NEGATIFS / FAIBLESSES</b>	<b>Les pistes d'AMELIORATION</b>
Maitrise d'ouvrage	L'expérience d'un membre de l'équipe du Parc ayant déjà mis en œuvre un ABC		
	L'animation d'ABC répond aux ambitions de la Charte du Parc		
	- La pluridisciplinarité de l'équipe du Parc. - La mise en place d'un "groupe projet interne au parc" permettant un suivi du projet à l'ensemble des personnes concernées		
	La base de données "Géonature" du Parc		
	Le double portage d'ABC, sur des territoires proches géographiquement et sur un pas de temps identique, a permis une forte dynamique de projet au sein de l'équipe du maitre d'ouvrage, de diminuer certains coûts (conception, impression mutualisée par exemple) et assurer un renfort (lors d'évènement sur des marchés par exemple), une continuité (en cas d'arrêt maladie du chargé de mission par exemple) tout au long du projet.		
Territoire ABC	7 communes engagées. Nombre adapté à un ABC	ABC concernant des communes Parc mais sans ancrage culturel commun et presque aucun lien entre-elles.	1 ABC = des communes "similaires", rattachés à un même bassin de vie



	- 1 seule région concernée	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Etat d'avancement des documents d'urbanisme variable d'une intercommunalité à une autre.</li> <li>- Nécessite du suivi supplémentaire en comparaison avec un ABC reposant sur des communes appartenant à la même intercommunalité.</li> <li>- Les commune(s) engagée(s) ne représentant qu'une minorité de la surface de l'intercommunalité totale, les différentes intercommunalités ne se sentent pas forcément impliquées du fait de la représentativité du projet à leurs échelles (1/38 ; 5/51 ; 1/31 dans le cas de Perseigne)</li> </ul>	Un ABC = 1 intercommunalité
Communes et intercommunalité(s)	L'implication de certaines municipalités	L'implication de certaines municipalités.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Demander une participation financière de la part des communes.</li> <li>- Instaurer un COPIL impliquant davantage les communes</li> </ul>
	La présentation des conclusions en conseil municipal	Malgré les 2 ans de projet et l'approbation de ce dernier en conseil municipal (préparation AAP), certains élus découvrent l'ABC lors de la présentation de restitution (environ 1/4 des conseillers).	Solliciter une présentation du projet ABC (de la part du coordinateur du projet) à chacune des équipes municipales et intercommunalité(s) en tout début d'animation de projet et peut-être à mi-parcours.
	L'ABC a incité certaines communes à mettre en œuvre des groupes de travail liés à la biodiversité		
	L'accompagnement des collectivités sur des changements de pratiques liées à l'application de lois		
	Déterminer en début de projet 1 élu référent par commune engagée	Gestion des outils de communication municipaux pas forcément gérés par le référent ABC et relai d'information pas toujours présent/efficace.	Avoir pour chaque commune engagée un référent de projet mais aussi les contacts/un lien direct avec le conseiller/le salarié en charge de la communication afin de fluidifier le partage d'information sur les outils de communication communaux
Outil ABC	Durée de projet de 2 ans : minimum pour commencer à "bien" prendre en main les sites ET les acteurs du territoire		Projet à réaliser sur une durée plus longue (36 mois minimum ?)

	Outil non réglementaire dans sa mise en œuvre et au service des communes, de leurs acteurs et de leurs habitants donc il s'agit d'un outil souvent bien accepté		
Animations/actions	Lister l'ensemble des associations du territoire dès le début du projet		
	Permet la mise en œuvre de partenariats avec les acteurs locaux, susceptibles d'être maintenus post ABC		
	Lister en début de projet l'ensemble des événements communaux (fêtes, marchés...) et leurs dates de mises en œuvre		
	- Animations aux approches (sensible, ludique, pragmatique...), thématiques (photo, art, cuisine, poésie, théâtre) et formats diversifiés (atelier, initiation, conférence, sortie nature, journée/nuit...). - Thématiques d'animations pas forcément en lien avec les inventaires. - Animations "Inventaires participatifs" (découverte des inventaires en cours) n'ont pas suscité beaucoup d'intérêt		Maintenir des animations diversifiées (contenus, formes...) pour sensibiliser des publics encore plus variés et proposer des animations en "perpétuel renouvellement"
		- Trouver des prestataires compétents pour des formations techniques à destination des élus, agriculteurs... - Mise en œuvre trop tardive donc non réalisée	Recherche de partenaires ou prestataires pour les actions spécifiques à réaliser autant que possible dès le début du projet pour optimiser les chances de réalisation.
		Peut-être pas assez présent durant les événements locaux donc moins visible ?	
	Animations autant que possible en résonance : lien avec un événement régional, national (Jour de la nuit, Comptage des oiseaux des jardins...).		

	<p>Suivis de projets tutorés pour des étudiants en BTSA Gestion et Protection de la Nature du lycée agricole le plus proche. Ces projets ont permis une mise en situation professionnelle concrète (pour les étudiants) et ont permis de démultiplier 2 actions : 1 défi-famille et 1 projet pédagogique (au service de l'ABC)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Travail chronophage</li> <li>- Uniquement réalisé avec une filière technique et déjà sensibilisée</li> </ul>	<p>Renouveler les projets tutorés en essayant d'en réaliser avec d'autres filières techniques telles que les filières agricoles, de production ou bien des filières générales.</p>
	<p>Réalisation d'une exposition photos entre un club photo local et la Communauté de commune pour une implantation (durable) sur la Voie Verte (espace sous maîtrise foncière de l'intercommunalité et "fortement emprunté" par les locaux).</p>		
	<p>La diversité des actions mises en œuvre permet la sensibilisation d'une diversité de public.</p>	<p>Difficulté de travail avec les entreprises car il s'agit d'entreprise de 1 à quelques salariés.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rythme des animations : en moyenne 2/3 par mois durant tout le projet.</li> <li>- Les animations sont réalisées autant que possible, dans des communes différentes à chaque fois pour maintenir une dynamique à l'échelle du territoire.</li> </ul>		<p>Proposer un maximum de 2 animations par mois pour minimiser les périodes de surcharge de travail</p>
	<p>La mise en œuvre de projets pédagogiques et la diversité des thématiques abordées.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les coûts limitent la possibilité d'accompagner l'ensemble des établissements scolaires du territoire.</li> <li>- Les projets ont menés en dernière année de projet.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibiliser, impliquer et transmettre les dispositifs et les outils disponibles en matière d'environnement aux équipes pédagogiques (tous niveaux confondus) en réalisant dès le démarrage du projet des réunions d'informations, sensibilisation.</li> <li>- Augmenter la visibilité du projet en débutant les projets scolaires plus en amont du projet ABC afin de toucher un maximum d'enfants et indirectement un maximum de familles du territoire.</li> </ul>



	L'ABC a permis plusieurs "niveaux" de sensibilisation : les programmes d'animations publiques (1 animation, 1 thématique) n'avaient pas vocation à instaurer un suivi d'une animation à une autre : "one shot" alors les Défi-familles étaient construit sur un accompagnement dans la durée (dispositif actif durant 1 an avec du lien entre les séances)		
		Début de rédaction des conclusions de l'ABC trop tardive pour permettre un travail complémentaire, post ABC (exemple : Plan d'actions) avec les communes engagées.	Débuter les conclusions de l'étude (et donc anticiper les dates de restitutions des rapports d'études) environ 6 mois avant la fin officielle du projet. Ainsi, après avoir présenté aux communes les conclusions du projet, il est possible de les accompagner (participation à des groupes de travail par exemple) dans un la mise en œuvre de 1 ou plusieurs actions.
Communication	Lister en début de projet l'ensemble des outils de communication communaux et leurs dates de diffusion		
		Budget de conception et d'impression largement sous-évalué	Mieux anticiper les dépenses des différent (et nombreux) supports de communication
	La création d'un livret de présentation du dispositif diffusé dans chaque boîte aux lettres des foyers résidants dans les communes engagées	- Budget (conception, impression, diffusion) lié. - Parfois non lu car assimilé comme étant de la publicité.	Minimiser les coûts de diffusion et augmenter la lisibilité du projet en profitant autant que possible des distributions des bulletins municipaux assurées par les communes elles-mêmes (élus ou prestations externes)
	La diversité des canaux et la durée de communication (communiqué de presse, éditions d'affiches et de programmes annuels d'animations dédiés, mails d'actualité mensuel, newsletter du Parc,	Travail relativement chronophage et parfois couteux (programmes annuels d'animations)	Renforcer la communication du projet via les médias de radio notamment

	interviews radio, réseaux sociaux & outils de communication des communes) rend le projet lisible auprès du public. Il permet également d'avoir un lien régulier avec les habitants		
Acquisitions de données naturalistes & étude sociologique	La mise en œuvre de l'étude sociologique (présence de l'équipe d'Anthropologues sur certains évènements communaux, la réalisation d'entretiens individuels et présence d'un stagiaire de terrain) a permis le recueil d'informations sur les questions environnementales (objet de l'étude), leurs visions de leur commune, du Parc mais a aussi facilité dans certains cas, le dialogue pour la mise en œuvre de certains protocoles naturalistes (exemple : pièges-photos...)	Coût lié à la réalisation de l'étude sociologique	Utiliser les conclusions de l'étude pour les prochains ABC
	Inventaires réalisés sur terrains communaux (prioritairement) et privés	Les propriétés communales ne relèvent que très rarement des espèces remarquables.	
	CGTV déjà réalisée pour 6 des 7 communes donc gain de temps et d'argent. Cartographie plus précise que la typologie Corine.		
	Implication des habitants dans le projet en transmettant des observations naturalistes	Travail chronophage (recherches naturalistes, réponses individualisées, conceptions des avis de recherches)	