

ATLAS DE LA BIODIVERSITÉ INTERCOMMUNALE CAMPAGNE ABC 2024

IDENTIFICATION DU PORTEUR DE PROJET

STRUCTURE

| | |
|---------------------|-----------------------|
| NOM DE LA STRUCTURE | Syndicat mixte RIVAGE |
| PRENOM NOM | Laurence FONBONNE |
| FONCTION | Directrice |

IDENTIFICATION DU PROJET

PROJET

| | |
|-------|---|
| TITRE | Atlas intercommunal de la biodiversité sur le bassin versant de l'Étang de Salses-Leucate |
|-------|---|

PROGRAMME DETAILLE DU PROJET

Pour de plus amples détails de référer au document joint : « Dossier ABC Rivage »

1. Cadrage

Contexte

Le syndicat RIVAGE souhaite s'engager dans un ABC inter-communal afin de poursuivre et compléter les actions déjà mises en place pour la prise en compte de la biodiversité sur son territoire, de mieux connaître son patrimoine vivant et de sensibiliser la population à ces richesses.

En effet l'étang et les zones naturelles présentes sur le bassin versant sont le siège d'une biodiversité remarquable (faune, flore et habitats) et de milieux aquatiques en bon état écologique pour lesquels la responsabilité collective quant à leur préservation est connue et partagée. Le territoire est concerné par de nombreux sites Natura 2000 qui indiquent une grande richesse en termes d'espèces et d'habitats naturels (cf. Dossier ABC Rivage joint) :

- Site Natura 2000 des Basses-Corbières – site « oiseaux » animé par le Parc Naturel Régional des Corbières Fenouillèdes
- Sites Natura 2000 du Complexe lagunaire de Salses-Leucate et du Château de Salses respectivement - site « oiseaux + habitats » et « habitats » animés par le syndicat RIVAGE
- Site Natura 2000 du Plateau de Leucate – site « habitats » et « oiseaux » animé par le Parc Naturel Régional de la Narbonnaise en Méditerranée.
- Site Natura 2000 Prolongement en mer des caps et étang de Leucate animé par le Parc Naturel Marin du Golfe du Lion

Par ailleurs le territoire de RIVAGE est concerné par le Parc Naturel Marin du Golfe du Lion, le PNR de la Narbonnaise en Méditerranée et le PNR Corbières Fenouillèdes ce qui implique de forts enjeux de préservation de la biodiversité notamment pour la frange littorale du territoire. Pour le volet qualité de l'eau et des milieux aquatiques du bassin versant, un SAGE (schéma d'aménagement et de gestion des eaux) et une Stratégie de gestion des zones humides s'y appliquent.

L'intérêt de la démarche ABC est de pouvoir aller au-delà des thématiques et des périmètres de gestion actuellement traités par RIVAGE et de mener plus loin la réflexion sur la biodiversité du territoire en sortant notamment du stricte cadre des sites Natura 2000. L'intérêt est également de ramener la question de la biodiversité à une échelle communal ; à une échelle plus

proche du citoyen. De ce fait les bénéficiaires de ce programme seront -en dehors de acteurs impliqués dans sa réalisation - à la fois les citoyens du territoire ; les scolaires sensibilisés à travers la démarche mais également les élus de territoire qui ne sont pas impliqués dans le fonctionnement de RIVAGE et donc peu sensibilisés.
u programme (ex : élus du territoire, personnes à sensibiliser

Objectifs

Les objectifs de ce projet sont les suivants :

- Impliquer et sensibiliser les élus, les acteurs socio-économiques et les citoyens au patrimoine naturel des communes et de l'étang de Salses-Leucate
- Actualiser et compléter les inventaires faune et flore à l'échelle des 9 communes
- Préserver et valoriser le patrimoine naturel en intégrant les enjeux de biodiversité dans les actions et les stratégies des collectivités. Cette démarche aura pour vocation à s'insérer dans la mise en œuvre et la mise à jour des documents de planification du territoire et de constituer un outil précieux d'aide à la décision
- Mobiliser les citoyens et les scolaires dans la réalisation d'inventaires partagés
- Valoriser et Faire connaître le patrimoine naturel intercommunal concourant à l'attractivité des communes
Structurer un pouvoir d'agir citoyen en vue de protéger ce patrimoine naturel.

Description du projet

Etat des lieux des connaissances actuelles

Un premier temps sera consacré au recueil des données issues des différentes banques de données naturalistes (faune LR, SNIP, base de données AE ou Ifremer /DCE) et de la littérature grise, à la compilation de ces données naturalistes disponibles (en interne et auprès des partenaires) afin de cibler le type de données à acquérir sur les taxons ciblés par cet ABC. Cette première phase aboutira à la réalisation de cartes précisant les secteurs où une attention particulière sera portée afin d'y fournir un effort de prospection supplémentaire (exemple sur parcs et jardins ou bâti).

Enjeux des données manquantes/stratégie de l'ABC

Une seconde phase de définition des enjeux sera mise en œuvre afin de décliner la stratégie de l'ABC à mettre en œuvre en fonction des moyens disponibles (temps à disposition et financement acquis) et des opportunités (suivis déjà en place à pérenniser par exemple).

A ce stade, la mise en œuvre des actions de cet ABC sera débattue en COPIL afin de conserver les actions hiérarchisées avec les plus forts enjeux. Le cas échéant de nouveaux taxons nécessitant un éclairage particulier pourront être identifiés en fonction des deux premières phases du projet et en fonction du temps disponible.

Mise en place de la gouvernance de l'ABC

Durant toute la vie du projet, un COPIL suivra la mise en œuvre des différentes étapes de cet ABC. Il sera amené à se prononcer sur la validation des différentes phases du projet. Plusieurs groupes de réflexion locaux seront constitués afin d'avancer sur les différentes actions du projet. Ces groupes de réflexion seront définis pendant la phase de mise en œuvre de l'ABC et se réuniront autant que de besoin.

Lancement de l'animation de l'ABC

Une fois le projet défini et les actions ciblées, une première phase d'animation auprès des différents publics cibles (scolaires, socio-pros, grand-public) sera déployée afin d'expliquer l'objectif de l'ABC et obtenir l'adhésion des publics cibles notamment en lien avec les opérations de sciences participatives à mettre en œuvre.

Mise en œuvre de l'ABC

La mise en œuvre de l'ABC sera structurée en trois grandes étapes : l'acquisition de données grâce à des inventaires et suivis de la biodiversité, le traitement des données recueillies, enfin la valorisation des données et la restitution envers les publics cible.

Cette phase de mise en œuvre succède à la phase préparatoire de l'ABC, durant laquelle l'état des lieux des connaissances actuelles sur la biodiversité du territoire aura permis de dégager les principaux enjeux de l'ABC, à savoir les grands thèmes qui nécessiteront un travail d'acquisition de données, et plus spécifiquement d'affiner le travail de recherche sur certains secteurs ou certaines espèces.

Pour la conduite de l'ABC, ces pôles thématiques seront pensés comme des Observatoires du territoire. Au regard des grands axes pré-identifiés, cet atlas sera organisé autour de quatre principaux Observatoires :

- l'Observatoire de lagune
- l'Observatoire du bâti
- l'Observatoire des jardins et des cours d'écoles

>> Voir tableaux synthétiques ci-dessous

FICHE PROJET

Synthèse de l'observatoire de la lagune :

| Espèce cible | Intérêt | Type de suivi | Protocole | Public cible |
|----------------------------|--|--------------------------------------|---|----------------------------|
| Herbiers de Magnoliophytes | Indicateur de suivi de l'état écologique | Prestation | Inventaire transect via BE | Gestionnaire de la lagune |
| Macroflore | Indicateur suivi de l'état écologique / eutrophisation | Sciences participatives | Création du protocole basé sur les suivis macrophytes | Ecoles, |
| Phytoplancton | Connaissance du fonctionnement du milieu | Sciences participatives | Diffusion large du protocole Phenomer | Grand public |
| Grande nacre | Suivi de l'état de la population d'une espèce protégée + sensibilisation | Sciences participatives | Création du protocole en collaboration avec le Criobe | Clubs de plongée |
| Crabe bleu | Enjeu espèce exotique envahissante + sensibilisation | Sciences participatives (NassCrab24) | Capture via Nasses, analyse rebus de détroquage et remontée de filets | Pêcheurs, Conchyliculteurs |
| Poissons | Indicateur de l'état écologique de la lagune | Prestation | Inventaire bibliographique et terrain | Gestionnaire de la lagune |

Synthèse de l'observatoire du bâti :

| Espèces cibles | Intérêt | Type de suivi | Protocole | Public cible |
|--|--|-------------------------|--|-------------------------------------|
| Hirondelle des fenêtres, hirondelle rustique, martinet noir, pâles et à ventre blanc | Données complémentaires hors site Natura 2000 et possibilités d'opération de gestion | Sciences participatives | Diffusion d'un formulaire de saisie pour recensement des nids ou alors : https://www.hirondellesetbiodiversite.fr/formulaire-recensement/ | Particuliers, agriculteurs, commune |
| Faucon crécerelle, faucon crécerellette, hiboux petit | | Sciences participatives | Diffusion d'un formulaire de saisie pour recensement des nids | Particuliers, agriculteurs, commune |

| | | | | |
|--|--|-------------------------|--|-------------------------------------|
| duc, chevêche d'Athéna et effraie des clochers | | | | |
| Etourneau unicolore | | Sciences participatives | Diffusion d'un formulaire de saisie pour recensement des nids | Particuliers, agriculteurs, commune |
| Goélands leucophées | | Sciences participatives | Diffusion d'un formulaire de saisie pour recensement des nids | Particuliers, agriculteurs, commune |
| Chauves-souris | | Sciences participatives | Diffusion d'un formulaire de saisie pour recensement des présences (gîtes et/ou vol) | Particuliers, agriculteurs, commune |
| Tarente de Maurétanie | | Sciences participatives | Protocole Geckolocalisation | Particuliers, agriculteurs, commune |

Synthèse de l'observatoire des parcs, cours d'écoles et aires de jeux :

Dans le cas de cet observatoire, il sera laissé libre choix aux écoles participantes de choisir la thématique.

| Espèces cibles | Intérêt | Type de suivi | Protocole | Public cible |
|-------------------------|---|-------------------------|--|---------------------|
| Insectes pollinisateurs | Suivi de l'état de la nature ordinaire et sensibilisation | Sciences participatives | Vigie-Nature | Ecoles |
| Verre de terre | | Sciences participatives | Vigie-Nature | Ecoles |
| Flore sauvage urbaine | Données complémentaires hors site Natura 2000 et possibilités d'opérations de gestion | Sciences participatives | Vigie-Nature | Ecoles |
| Oiseaux des jardins | | Sciences participatives | Vigie-Nature / Oiseaux des jardins | Ecoles |
| Oiseaux en hiver | | Sciences participatives | Vigie-Nature / BirdLab (mangeoires) | Ecoles |
| Chiroptères | | Sciences participatives | Vigie-Nature / Vigi-Chiro (enregistreur à ultra-sons) | Ecoles |
| Algues et macrophytes | Indicateur de suivi de l'état écologique | Sciences participatives | protocole adapté par RIVAGE sur la base de Vigie-Nature/algues de la laisse de mer | Ecoles |

L'Observatoire, en tant qu'outil d'acquisition des données, vise à améliorer l'état des connaissances sur la biodiversité du territoire. En tant qu'outil d'animation du territoire, il permet de fédérer et d'accompagner les différents acteurs dans une démarche de science participative, en s'appuyant sur des programmes existants ou de nouveaux protocoles. L'Observatoire englobera chacune des étapes de construction de l'ABC, depuis la collecte de données à la restitution. Un des enjeux de l'ABC sera la bonne appropriation de cet outil par les acteurs du territoire, en tant que vecteur fort de la connaissance et de la sensibilisation. Ainsi, les communes, les écoles, les filières professionnelles et associations de loisirs récréatifs seront sollicitées dans le cadre du projet.

Pour alimenter chacun des Observatoires, deux voies d'acquisition des données seront développées : par le biais d'inventaires professionnels et/ou par le biais d'inventaires participatifs s'appuyant sur des protocoles scientifiques déjà validés ou adaptés au territoire.

Valorisation des connaissances

La valorisation des connaissances permettra de sensibiliser la population aux enjeux de biodiversité du territoire. Les connaissances actuelles et celles nouvellement acquises seront ainsi mises en valeur grâce à plusieurs outils développés ici.

Sensibilisation sur la biodiversité du territoire et animation d'ateliers spécifiques ABC à la Maison de l'étang

La maison de l'étang est un espace déjà aménagé qui valorise le territoire avec une présentation de la biodiversité en interaction avec les activités humaines (pêche, conchyliculture, activités nautiques, etc.). Cet espace sera ainsi animé dans le cadre de ce projet afin de valoriser toutes les connaissances sur la biodiversité du territoire. Plusieurs nouveaux outils seront développés afin de communiquer dans cet espace sur ce projet d'atlas de la Biodiversité (vidéo de présentation, coin sciences participatives, panneaux informatifs, flyers sciences participatives, etc.).

Programme pédagogique (écoles du bassin versant) en lien avec les inventaires à réaliser

La valorisation des connaissances auprès des scolaires sera réalisée à travers la mise en place des observatoires de la lagune et des cours d'écoles.

Sortie natures

Dans le cadre de la sensibilisation du grand public, il est nécessaire de prévoir une approche de terrain. Ainsi plusieurs sorties nature seront proposées durant la période printemps / été afin de se familiariser aux protocoles d'échantillonnage développé dans les différents observatoires proposés.

Restitution des résultats auprès des différents publics

Concernant la valorisation des données acquises par le biais des différents observatoires développés, une réunion annuelle spécifiques sera organisée par commune. Ainsi un point sur les résultats obtenus sera dispensé. Les écoles impliquées pourront, le cas échéant, présenter leurs résultats à la population à cette occasion. Afin de toucher le maximum de personnes, RIVAGE s'efforcera à communiquer sur cet ABC lors d'événement déjà organisé sur le territoire.

Traitement et analyses des données

Toutes les données acquises dans le cadre des observatoires seront récupérées et compilées avec les données déjà disponibles. Ces données seront toutes intégrées au SINP. Elles seront analysées en collaboration avec les autres chargés de mission de RIVAGE afin d'intégrer ces nouvelles connaissances aux différents programmes animés sur le territoire

Rédaction du programme d'action

Les différentes instances de concertation seront réunies annuellement afin de suivre l'avancement du projet et des principales étapes qui mèneront jusqu'à la validation du programme d'action par le COPIL.

La dernière phase du projet sera consacrée à la rédaction de la synthèse du projet et du programme d'actions. Le programme d'action sera développé afin de prendre en compte les nouvelles connaissances acquises dans le cadre de ce projet.

FICHE PROJET

2. Jalons, étapes, calendrier et résultats prévus

| Phase / Opération | | | | Réalisation (interne ou prestation) | An 1 | An 2 | An 3 | An 4 | Résumé de l'action et résultats prévus | coût salaire (base forfait jour 153,08 €) | coût prestation € TTC |
|---------------------------------|--|----------------------------|--|---|------|------|------|------|---|---|-----------------------------|
| Phase préalable | Etat des lieux des connaissances actuelles | | | Interne | | | | | | 842 € | |
| | Enjeux des données manquantes/stratégie de l'ABC | | | Interne | | | | | | 306 € | |
| | Mise en place de la gouvernance de l'ABC | | | Interne | | | | | | 7 348 € | |
| | Lancement de l'animation de l'ABC biodiversité | | | Interne | | | | | | 2 755 € | |
| Mise en œuvre des observatoires | Observatoire de la lagune | Herbiers de Magnoliophytes | Suivis transect | Prestataire | | | | | Réalisation d'un suivi sur les zones à enjeu pour les herbiers de Magnoliophytes coordination et suivi du prestataire assuré par un autre chargé de mission de RIVAGE > pas de temps homme affiché dans ce projet réalisation du suivi par une prestataire pendant 3 années consécutives | | 12 000 € |
| | | | Cartographie | Prestataire | | | | | Mise à jour de la cartographie des habitats lagunaires coordination et suivi du prestataire assuré par un autre chargé de mission de RIVAGE > pas de temps homme affiché dans ce projet | | 20 000 € |
| | | Macroflore lagunaire | Sciences participatives / scolaires | Interne | | | | | Inventaire de la macroflore lagunaire à travers un programme de sciences participatives à destination des scolaires projet calibré sur une participation de 6 classes sur le territoire année 1 : mobilisation des écoles et choix des classes + conception du protocole + explication du projet + terrain pour collecte de données + restitution des résultats à l'école année n+1/2/3 : mobilisation des écoles et choix des classes + explication du projet + terrain pour collecte de données + restitution des résultats à l'école | 8 419 € | |
| | | | Sciences participatives / socio-pros | Interne | | | | | Inventaire de la macroflore lagunaire à travers un programme de sciences participatives à destination des socio-professionnels démarrage en année 2 : création du protocole (année de démarrage) + réunions d'info pour les socio-pro + récupération des données | 3 368 € | |
| | | Phytoplancton | Sciences participatives / grand public | Interne | | | | | Mise en œuvre d'un programme de science participative de surveillance des blooms de phytoplancton (Phénomèr) | 612 € | |
| | | Grandes nacres | Suivi espèce | Interne | | | | | Surveillance des populations de Grande nacre de la lagune (espèce protégée) année 1 : conception protocole et questionnaire / année n+1/2/3 : diffusion enquête et récupération donnée | 1 531 € | |

| | | | | | | | | | | |
|--|---|--|-------------|--|--|--|--|--|----------|----------|
| | Crabes bleu | Suivi espèce | Interne | | | | | Réalisation d'un suivi des populations du Crabe bleu (espèce envahissante) année 1 : conception protocole et questionnaire / année n+1/2/3 : diffusion enquête et récupération donnée | 1 531 € | |
| | Poissons | Inventaire initial | Prestataire | | | | | Réalisation d'un inventaire de la faune piscicole dans la lagune année 2 : suivis de la prestation en interne | 306 € | 30 000 € |
| Observatoire du bâti | Oiseaux reproducteurs | Sciences participatives / grand public | Interne | | | | | Suivi des oiseaux reproducteurs à travers un programme de sciences participatives à destination du grand public année 1 : création du protocole + diffusion du protocole dans les communes + récupération des données année n+1/2/3 : diffusion du protocole + récupération des données | 11 022 € | |
| | Avifaune des jardins | Sciences participatives / grand public | Interne | | | | | Suivi des oiseaux des jardins à travers un programme de sciences participatives à destination du grand public protocole existant ; mutualisation du temps de travail avec le volet "oiseaux reproducteurs" | | |
| | Tarente de Maurétanie | Sciences participatives / grand public | Interne | | | | | Suivi des populations de Tarente de Maurétanie à travers un programme de sciences participatives à destination du grand public protocole existant ; mutualisation du temps de travail avec le volet "oiseaux reproducteurs" | | |
| | Goélands leucophées | Sciences participatives / grand public | Interne | | | | | Suivi des populations de Goélands à travers un programme de sciences participatives à destination du grand public protocole existant ; mutualisation du temps de travail avec le volet "oiseaux reproducteurs" | | |
| | Chiroptères | Sciences participatives / grand public | Interne | | | | | Suivi des populations de chauve-souris à travers un programme de sciences participatives à destination du grand public protocole à créer en année 1 + reste temps de travail en mutualisation avec le volet "oiseaux reproducteurs" | 306 € | |
| Observatoire des parcs et cours d'écoles | Vigie nature écoles : formation des enseignants autonomes | Sciences participatives / scolaires | Interne | | | | | Formation des enseignants à l'outil de sciences participatives "Vigie Nature" démarrage en année 2 : création de la formation + diffusion aux enseignants + accompagnement sur l'année | 8 572 € | |
| | Vigie nature écoles : accompagnement de 3 classes | Sciences participatives / scolaires | Interne | | | | | Inventaire faune ou flore à travers un programme de sciences participatives à destination des scolaires projet calibré sur une participation de 3 classes sur le territoire année 1 : mobilisation des écoles et choix des classes + si besoin adaptation protocole existant + explication du projet + terrain pour collecte de données + restitution des résultats à l'école année n+1/2/3 : mobilisation école et choix classes + explication du projet + terrain pour collecte de données + restitution des résultats à l'école | 4 210 € | |
| Observatoire de la biodiversité à enjeux | Divers taxons selon mise à jour de l'état des lieux des connaissances actuelles | | Prestataire | | | | | Suite à première phase des compilation des données existantes certains secteurs (ex. : parcs et jardins, bâti, zones suspectées à chiroptères, agouilles et cours d'eau hors site Natura 2000 ...). ou espèces (ex. Rolliers, chiroptères) pourront faire l'objet d'un suivi complémentaire. | 2 449 € | 16 000 € |

| | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|---|----------------------------|--|-------------|-----|-----|-----|-----|---|--|-----------------|----------|
| Sensibilisation & valorisation projet | Animation de la Maison de l'étang | Biodiversité du territoire | | Interne | | | | | Sensibilisation à la biodiversité du territoire ouverture de la Maison de l'étang au grand public | 37 352 € | | |
| | | Ateliers ABC | | Interne | | | | | Ateliers de diffusion des résultats issus du projet ABC 1 atelier par semaine (24 semaines annuelles d'ouverture de la maison de l'étang) | 14 696 € | | |
| | Animation d'un programme pédagogique (écoles) | | | Interne | | | | | Compris dans animation observatoire science participative école | | | |
| | Animation d'un programme de Sorties nature | | | Prestataire | | | | | | Coordination d'un programme de sorties nature | 3 062 € | 12 000 € |
| | | | | Interne | | | | | | Réalisation de sorties nature grand public En moyenne 12 sorties réalisées en interne par an + 12 sorties réalisées en prestation par an | 3 674 € | |
| | Restitution des résultats | | | Interne | | | | | Restitution des résultats sur le territoire restitutions des observatoires (ex : observatoire du bâti) + participation aux évènements du territoire | 3 674 € | | |
| Phase finale | Traitement et analyse des données | | | Interne | | | | | Compilation, traitement, analyse et synthèse des résultats de l'ABC en vue de la rédaction du programme d'action | 6 276 € | | |
| | Programme d'action | | | Interne | | | | | Elaboration du Programme d'action démarrage en année 2 : Concertation et rédaction du programme d'action | 3 827 € | | |
| Suivi administratif de la démarche | | | | Interne | | | | | présentation en conseil syndical, suivis demande d'acompte / solde | 1 225 € | | |
| | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | | 127 363 € | 90 000 € | |
| | | | | | 208 | 208 | 208 | 208 | | | | |

| | | |
|--|--------------------|-----------|
| | TOTAL DEPENSES | 217 363 € |
| | CHARGES INDIRECTES | 32 604 € |
| | TOTAL | 249 967 € |

3. Perspectives de l'action

Le projet d'atlas intercommunal aboutira à la définition d'objectifs de préservation et de plans d'action à l'échelle communale sur un seul document intercommunal. Ces orientations et programmes alimenteront les documents d'urbanisme communaux ou intercommunaux le cas échéant (ex. PLUi de PMMCU) ainsi que les programmes communaux et intercommunaux en matière de préservation des espaces naturels.

Les services urbanisme de chaque commune seront associés à la démarche et informés des enjeux identifiés en vue d'une prise en compte dans les orientations stratégiques d'aménagement du territoire.

4. Gouvernance

Instances de gouvernance de l'ABC Salses-Leucate

Afin de suivre et valider les différentes étapes de cette démarche un comité de pilotage sera créé. Ce COPIL sera constitué d'un ou de plusieurs représentants des structures suivantes :

Communes (2 référents élus (Ecoles + Environnement) + 1 référent technique)

DDTM (11 & 66)

Région Occitanie Pyrénées Méditerranée

Agence Régionale de la Biodiversité

Office National de la Biodiversité (Sd 11 & 66)

PNRNM, PNRCF, PNMGL

PMMCUC, SMBVA

RIVAGE

Association APN (LPO 11 & 66, GOR, CEN ECCLA, etc.)

Syndicat conchylicole de Leucate

Prud'homies de pêche de Leucate et de Saint-Laurent-de-la-Salanque

Fédé voile

Fédé vol libre

Fédé Plongée

Ecole (scolaires impliqués)

Réseaux EEDD (GEAUDE, TRAM66)

Au niveau communal, des groupes de réflexion seront créés au cas par cas (élus avec délégations concernées, services, société civile) afin de suivre les différentes actions qui seront entreprises dans les communes parties prenantes du projet. Ce groupe de réflexion communal ouvert sera informé du projet, des données recueillies et il pourra se prononcer sur la stratégie et les propositions d'action.

Partenaires associés

Toutes les instances de concertation déjà en place sur le territoire (COPIL Nature 2000, CLE du SAGE, CSSGZH, etc.) seront associées à cette démarche.

3. Répartition des rôles entre les différents partenaires du projet : Coordination, Inventaires, Mobilisation, Rédaction du plan d'actions, etc.

L'animation du projet sera portée à 100% par un/une chargé/e de projet qui sera recruté/e pour la durée du projet. Il/elle sera en charge des différentes missions ou phases du projet :

Coordination :

- Réalisation des phases préparatoires et lancement du projet en collaboration avec les partenaires territoriaux
- Animation des instances de gouvernance au cours des 4 années du projet
- Interaction avec les référents élus et techniques des communes participant au projet

Inventaires

- Liens avec les particuliers, écoles et socio-professionnels engagés dans les phases de sciences participatives pour la coordination de la récupération des données
- Lien avec les prestataires des inventaires et suivis (rédaction des cahiers de charges en collaboration avec les autres chargés de mission de RIVAGE, suivi des prestations, bancarisation des données...)

Mobilisation

- Réalisation des opérations de mobilisation du grand public, des socio-professionnels et des écoles qui interviendront dans les phases de sciences participatives : réunions d'information, contacts directs, relances régulières en bilatéral...

Rédaction du plan d'action

- Rédaction du plan d'action en lien avec les communes concernées et le comité de pilotage

Communication

- Réalisation des différents éléments de communication en lien avec la mobilisation de acteurs locaux et la valorisation des données acquises
- Valorisation des données acquises

La direction de RIVAGE et les autres chargés de mission viendront en appui occasionnel selon les compétences de chacun (avifaune, habitats, milieux aquatiques...) notamment dans les phases de lancement des études et de récupération des données.

4. Résumé publiable du projet

| Atlas de la Biodiversité Inter-Communale du territoire de RIVAGE | |
|---|--|
| Mots clés définissant votre projet | Biodiversité, éducation à l'environnement, sciences-participatives, Inventaires naturalistes |
| Contexte/Projet | <p>Le syndicat RIVAGE souhaite s'engager dans un ABC inter-communal afin de poursuivre et compléter les actions déjà mises en place pour la prise en compte de la biodiversité sur son territoire, de mieux connaître son patrimoine vivant et de sensibiliser la population à ces richesses.</p> <p>Le volet acquisition de connaissances du projet est basé sur des inventaires habitats/faune/flore réalisés d'une part par des prestataires et d'autre part à travers de démarches de sciences participatives. Les inventaires participatifs seront réalisés en impliquant le grand public, les scolaires et les socio-professionnels. Cette phase permettra ainsi de sensibiliser les habitats du territoire à la richesse de la biodiversité présente et à sa nécessaire préservation. Les inventaires issus de cet ABC compléteront les connaissances actuelles portant à ce jour majoritairement sur les espaces naturels. Ils seront versés à la réflexion sur les documents d'urbanisme communaux ou intercommunaux et permettront de dégager des objectifs de gestion de la biodiversité déclinés si possible dans les programmes d'action à échelle communale.</p> <p>La valorisation des connaissances sur la biodiversité sur le territoire se fera dans le cadre des inventaires participatifs mais également à travers l'animation d'un lieu dédié : La Maison de l'étang.</p> |
| Objectifs du projet | <ul style="list-style-type: none"> • Impliquer et sensibiliser les élus, les acteurs socio-économiques et les citoyens au patrimoine naturel des communes et de l'étang de Salses-Leucate • Actualiser et compléter les inventaires faune et flore à l'échelle de certaines communes du bassin versant • Préserver et valoriser le patrimoine naturel en intégrant les enjeux de biodiversité dans les actions et les stratégies des collectivités. Cette démarche aura pour vocation à s'insérer dans la mise en œuvre et la mise à jour des |

| | |
|--|--|
| | <p>documents de planification du territoire et de constituer un outil précieux d'aide à la décision</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proposer un programme d'action en faveur de la préservation de biodiversité • Mobiliser les citoyens et les scolaires dans la réalisation d'inventaires partagés • Valoriser et Faire connaître le patrimoine naturel intercommunal concourant à l'attractivité des communes • Structurer un pouvoir d'agir citoyen en vue de protéger ce patrimoine naturel. |
| Budget total du projet | 249 964 € |
| Montant de la subvention sollicitée au titre du Fonds Vert | 199 971 € soit 80% des dépenses éligibles |
| Durée du projet | 48 mois Selon la date de l'attribution des subventions mais idéalement du du 01/04/2025 au 31/03/2028 |
| Personnels mobilisés | 1 ETP |
| Structure porteuse du projet | Syndicat mixte RIVAGE Salses-Leucate Réfèrent : Laurence FONBONNE |
| Communes partenaires | Leucate, Saint-Laurent-de-la-Salanque, Saint Hippolyte, Opoul-Périllos, Fitou, Caves, Treilles <i>(Salses-le-Château et Le Barcarès en attente de retour)</i> |

5.Productions finales attendues en fin de projet

7.1 Productions finales obligatoires :

- Cartographie des enjeux de biodiversité
- Plan d'actions post-ABC validé en conseil municipal ou syndical
- Attestation de versement des données au SINP
- Bilan financier
- Bilan technique (*respectant la trame de rapport final OFB*)

La transmission de ces productions finales est indispensable pour la clôture de la convention de subvention ou de la décision d'aide

7.2 Productions finales complémentaires proposées par le bénéficiaire :

- Bilan des actions de sensibilisation