Atlas de la Biodiversité Communale du Bourget-du-Lac

Bilan des animations 2022 et 2023

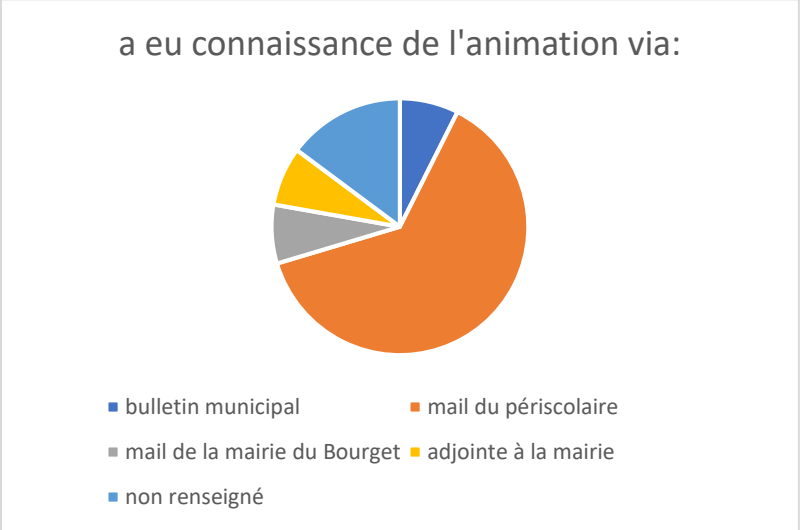
Animations grand public

Samedi 15 octobre 2022 : Animation « Mission Hérisson »

Descriptif public : Le hérisson d'Europe est un petit mammifère bien discret, sauf quand il renifle bruyamment dans la haie ou qu'il laisse des traces de son passage chez nous ! Le temps d'un atelier, venez fabriquer un tunnel à empreintes pour suivre sa trace sur la commune. Vous repartirez aussi avec un plan pour construire un tunnel chez vous.

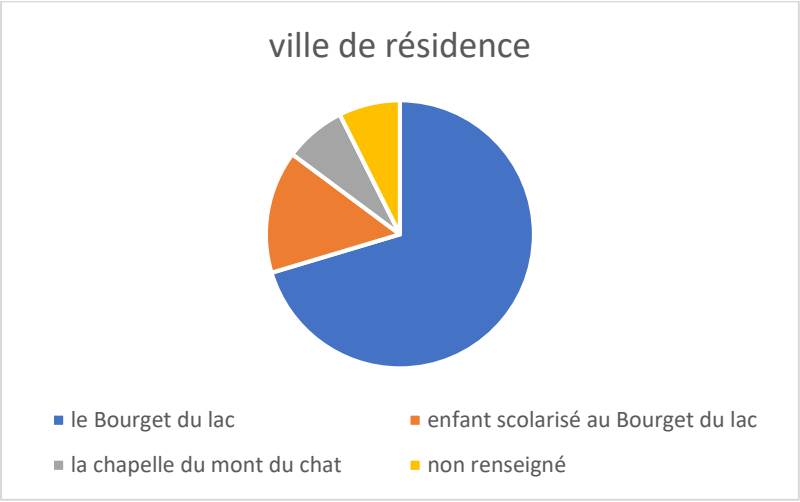
Cette animation familiale avait pour objectifs, à travers quelques activités ludiques, de faire mieux connaître l'espèce du hérisson d'Europe, de connaître son statut de protection et les menaces pesant sur elle. Elle était aussi l'opportunité pour les participants de construire deux gîtes à hérisson destinés à être placés sur les espaces verts de la ville, et également de construire plusieurs tunnels à empreintes pour lancer une dynamique de du suivi du hérisson par les habitants sur le territoire de la commune via le protocole de sciences participatives « Mission Hérisson ».

Fréquentation, public et communication :



Les inscriptions ont été assez timides jusqu'à l'envoi de l'information au service du périscolaire qui l'a relayée aux familles. A partir de là, les demandes ont été très nombreuses. La jauge initialement prévue était de 20 personnes, mais au vu du nombre de demandes, nous avons accueilli plus de monde, et certains participants ont amené leur propre perceuse-visseuse pour qu'il y ait assez de matériel. Il y a eu 27 participants, dont 15 enfants de 5 à 10 ans, une majorité entre 8 et 10 ans.
Il y a eu une annulation d'une famille de 3 personnes peu avant l'animation. 4 personnes étaient sur liste d'attente et se sont vu proposer les places libérées par l'annulation mais n'ont pas pu venir.
Enfin, plusieurs demandes supplémentaires n'ont pas été prises car la jauge était déjà largement dépassée.

Les participants venaient majoritairement de la commune du Bourget-du-Lac, comme le montre le graphique ci-après.



Suite à l'animation, les participants ont reçu un mail reprenant différentes informations utiles : le protocole « Mission Hérisson », le statut de protection de l'espèce, des conseils pour les pratiques favorables au hérisson, que faire en cas de rencontre d'un animal en détresse, ainsi qu'un plan de gite à hérisson.
Un rappel du projet de partage des tunnels à empreintes a également été fait via ce mail, avec les contacts utiles et le lien du document partagé permettant l'organisation du suivi.

Le suivi du projet et la mise en place du partage des tunnel était ensuite assuré par Albane Dauphin et Céline Hirschowitz pour la mise en place des gites. Des temps d'échanges autour du projet et de repérage des sites propices pour les gîtes ont également été pris entre l'animatrice et Albane Dauphin.

Bilan et conclusion :

La thématique a intéressé beaucoup de monde, et les demandes ont largement dépassé la jauge d'accueil. Cela est peut-être dû en partie au fait que l'automne est une saison où les propositions d'activités familiales se font peut-être un peu plus rares. C'est la communication via le périscolaire qui a amené la majorité des participants. L'animation s'est bien passée et les retours à chauds étaient positifs. Seul bémol : l'activité de construction a pris un peu plus temps que prévu, notamment parce que tous n'avaient pas la même expérience en bricolage et que certains se sont pris au jeu de la décoration au brou de noix. Le temps de finir toutes les constructions, nous n'avons donc pas pu réaliser la petite balade prévue en fin d'animation et une famille ayant fini avant les autres a préféré partir plus tôt, car les enfants commençaient à s'agiter.
Entre la gestion des inscriptions, la mise en pace de la salle (montage/démontage des tables) et l'accompagnement pour la mise en place des gîtes, l'organisation de cette intervention a demandé un temps important, qui a peut-être été sous-estimé en amont du projet. La mise en place de projets de sciences participatives nécessite également un investissement en temps et en énergie à insuffler, au moins au début. Pour que le projet soit suivi, et que le protocole donne des éléments sur l'état de la population de hérissons sur le territoire de la commune, il pourrait donc être utile de prévoir une à deux animations par an sur ce thème, afin d'alimenter la dynamique de suivi et de partage des tunnels. Cela pourrait, pourquoi pas, se faire en incluant les structures d'accueil collectif présentes sur la commune (école, crèche).

Samedi 27 mai 2023 : Animation « Oiseaux des jardins »

Thème : les oiseaux des jardins
Nombre de personne : 20 personnes : 12 adultes et 8 enfants (de 4 à 13 ans)
Récapitulatif : Le public venait principalement du Bourget-du-Lac (+1 famille de la motte Servolex et 2 adultes des viviers du lac). Ils ont eu l'information par vos canaux de communication : affiche, bulletin municipal, panneau lumineux, journal régional ville et village… et une famille grâce à la relance scolaire. L'animation s'est bien passée, la météo était au rendez-vous. Nous avons alterné un temps d'apport cognitif et d'ateliers ludiques puis de l'observation dans le parc. Le public est reparti avec les fiches de comptage officielles « Oiseaux des jardins » pour le faire chez eux. Dans le parc nous avons eu l'occasion d'observer : pinson des arbres ; moineau domestique ; rouge-gorge familier ; serin cini ; rouge-queue noir ; merle noir ; milan noir ; faucon crécerelle…

Un article a été publié dans l'hebdo des Savoies.

Animations scolaires auprès des élèves de l'école du Chat Perché :

Ces animations avaient pour objectifs de faire découvrir aux élèves la biodiversité de proximité, avec un focus sur les groupes d'espèces visés par l'ABC. Elles ont été construites après échanges avec les enseignantes, afin d'adapter au mieux les activités aux élèves et permettre aux enseignantes de s'approprier les sujets abordés pour mieux les réexploiter en classe.

Photo : Sandra Ben, animation rapaces

Thématique « Mare et amphibiens » avec la classe de Mme Costa, 22 élèves de CP-CE :

Les objectifs de ce cycle de deux animations étaient :
-découvrir différents groupes d'espèces et noms d'espèces liées à la mare, notamment les amphibiens
-comprendre l'utilité des zones humides pour l'accueil de la biodiversité
-être sensibilisés à la présence et la fragilité des espèces liées aux zones humides

Séance 1 (à l'école) : jeudi 16 mars 2023
Pour cette première séance, les élèves ont découvert la biodiversité de la mare et le cycle de vie des grenouilles à travers un conte interactif dont ils jouaient les personnages. Nous avons ensuite détaillé les caractéristiques des amphibiens et les élèves ont dû « trier » des espèces selon qu'elles fassent partie ou non de ce groupe. Enfin, les élèves ont remis dans l'ordre les étapes du cycle de vie d'une libellule et observé à la loupe des exuvies. Les élèves étaient très curieux et actifs dans les activités proposées.

Séance 2 (sortie) : jeudi 6 avril 2023
Munis de jumelles, les élèves ont appris à reconnaitre certaines espèces communes d'oiseaux d'eau à travers un jeu de photos. Ils sont ensuite allés à la pêche aux invertébrés aquatiques à l'aide de petites épuisettes. Après une activité sur le cycle de vie du moustique, nous sommes allés observer les oiseaux à l'observatoire des Aigrettes. Enfin, sur le trajet du retour, nous avons cherché les traces de présence des mammifères vivant à proximité des zones humides. Les observations d'invertébrés aquatiques ont été moins nombreuses qu'espérées, mais dans l'ensemble la sortie a été appréciée.

Thématique « Rapaces » avec la classe de Madame Ben, 24 élèves de CP:

Les objectifs de ce cycle de deux animations étaient :
-découvrir les espèces de rapaces présentes sur le territoire et savoir en reconnaitre quelques-unes
-connaître les caractéristiques des rapaces diurnes et nocturnes

Séance 1 (à l'école) : mardi 4 avril 2023 avec la présence d'Aguistin, stagiaire LPO sur le recensement des chouettes effraies en Savoie.
Après avoir redéfini les caractéristiques des oiseaux, nous nous sommes penchés à travers plusieurs activités sur celles des rapaces : particularités anatomiques, régimes alimentaires... et plus particulièrement des rapaces nocturnes, avec notamment l'observation à la loupe de plumes de chouette effraie et du contenu de pelotes de réjection. Nous avons été un peu pris par le temps en fin d'animation, mais ceci est dû en grande partie à la curiosité et l'intérêt des élèves sur le sujet. Ils ont en effet posé de nombreuses questions ! Aguistin a également pu parler de ses missions de stagiaire.
Séance 2 (sortie) : jeudi 27 avril 2023
Les élèves sont venus à pied jusqu'au lieu de l'animation, le long du bras de décharge de la Leysse. L'animation était un grand jeu sous forme d'enquête policière permettant d'en apprendre plus sur les particularités des rapaces, principalement diurnes (morphologie, reconnaissance d'espèces, régimes alimentaires...). Les élèves ont appris par le jeu à utiliser les jumelles qui leur été prêtées, ce qui nous a permis d'utiliser celles-ci pour l'observation des rapaces qui sont passés à proximité de nous lors de l'animation : faucons crécerelles, milans noirs et buse variable. Sur le chemin, nous avons également pu observer un tronc tout fraichement abattu par un castor. La météo était agréable et plusieurs parents étaient venus accompagner les élèves. Les retours en fin d'animation étaient très positifs.

Photo : Sandra Ben, animation rapaces

Conclusion générale sur les animations scolaires :

Les sites accessibles à pieds pour les élèves sont assez riches en biodiversité et nous ont offert quelques belles observations ! Les retours étaient dans l'ensemble très positifs. Les élèves des deux classes étaient curieux et ont posé de nombreuses questions.
Ces animations ont surtout eu une vocation de sensibilisation aux espèces locales, en lien avec les groupes d'espèces visés par l'ABC.
Dans l'idée d'une contribution des habitants à l'ABC, il pourrait être intéressant de présenter la démarche d'ABC en détail aux enseignants/ association de parents d'élèves, et leur proposer de s'approprier le projet d'inventaire de manière plus active, en complément d'animations, notamment concernant le hérisson, par exemple.